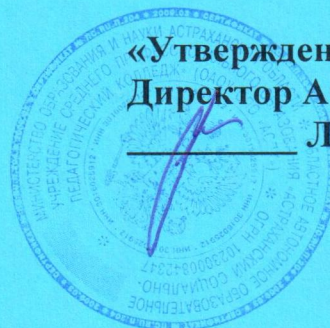


Областное автономное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Астраханский социально-педагогический колледж»



«Утверждено»  
Директор АСПК  
Л.Г. Волков

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### Положение

о порядке организации образовательного процесса по  
индивидуальному учебному плану, в том числе  
сокращенному и ускоренному обучению студентов  
областного автономного образовательного учреждения  
среднего профессионального образования  
«Астраханский социально-педагогический колледж»

Рассмотрено и утверждено  
Советом ОАОУ СПО  
«Астраханский социально-  
педагогический колледж»  
протоколом № 4 от 28.08.2013



# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **о порядке организации образовательного процесса по индивидуальному учебному плану, в том числе сокращенному и ускоренному обучению студентов ОАОУ СПО «АСПК»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации образовательного процесса по реализации основных профессиональных программ среднего профессионального образования в областном автономном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Астраханский социально-педагогический колледж» (ОАОУ СПО «АСПК») (далее – образовательное учреждение) по индивидуальному учебному плану, в том числе сокращенному и ускоренному обучению.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст.34);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Уставом колледжа.

1.3. Индивидуальный учебный план представляет собой форму организации как обучения по ускоренной программе, так и индивидуального обучения в связи с особыми обстоятельствами.

1.4. Обучение по ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования осуществляется на добровольной основе в соответствии с заявлением лица, желающего обучаться по ускоренной образовательной программе.

### **2. Порядок предоставления и организации образовательного процесса по индивидуальному плану, в том числе сокращенному и ускоренному обучению**

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану включает сокращенное или ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы.

2.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается образовательным учреждением для одного обучающегося или группы обучающихся на основе результатов перезачета (при формировании сокращенной образовательной программы среднего профессионального образования) и (или) результатов анализа предшествующей подготовки и способностей обучающегося (при формировании ускоренной образовательной программы среднего профессионального образования).

2.3. Сроки обучения по индивидуальному учебному плану образовательное учреждение вправе устанавливать самостоятельно.

2.4. Индивидуальный учебный план утверждается руководителем образовательного учреждения.

2.5. Обучение по сокращенным или ускоренным образовательным программам среднего профессионального образования допускается для лиц, имеющих начальное профессиональное образование соответствующего профиля, среднее профессиональное или высшее профессиональное образование или иной достаточный уровень предшествующей подготовки и (или) способностей.

2.6. Прием на обучение по сокращенным или ускоренным образовательным программам среднего профессионального и начального профессионального образования осуществляется согласно Порядку приема в образовательное учреждение.

2.7. Для лиц, имеющих начальное профессиональное образование соответствующего профиля, среднее профессиональное или высшее профессиональное образование и поступающих на обучение по сокращенным образовательным программам среднего профессионального образования, образовательное учреждение может изменять количество, перечень, формы проведения и систему оценок вступительных испытаний.

2.8. Решение о возможности студента обучаться по сокращенной образовательной программе среднего профессионального образования принимается образовательным учреждением на основе перезачета учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, изученных в процессе предшествующего обучения, видов практики, включающих учебную и производственную практики, общих и профессиональных компетенций, пройденных в процессе предшествующего обучения.

2.9. В образовательном учреждении среднего профессионального образования перезачет осуществляется после зачисления студента в соответствии с учебно-программной документацией по специальности на основании документа о начальном профессиональном, среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании (в том числе незаконченном среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании) и о профессиональной подготовке.

2.10. Перезачет осуществляется путем аттестации обучающегося в форме собеседования, тестирования или в иной форме, определяемой образовательным учреждением.

2.11. Студент подаёт заявление на имя руководителя образовательной организации с указанием основания перевода на сокращенное или ускоренное обучение и прилагает документы, подтверждающие обоснованность ходатайства о переводе.

2.12. Решение о возможности обучения студента по индивидуальному учебному плану по сокращенной образовательной программе среднего профессионального образования оформляются приказом колледжа.

2.13. В приказе указываются перечень и объемы аттестованных учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, видов производственной практики, полученные оценки, а также формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет) в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

2.14. В приказе на основании результатов аттестации устанавливается срок обучения по сокращенной образовательной программе среднего профессионального образования.

2.15. Решение о возможности обучающегося по ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования принимается образовательным учреждением по итогам промежуточной аттестации на основании заявления обучающегося и оформляется приказом образовательного учреждения.

2.16. В приказе устанавливается срок обучения по ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования.

2.17. При реализации сокращенной и ускоренной образовательной программы среднего профессионального образования оформление приказа осуществляется так же, как при реализации сокращенной образовательной программы среднего профессионального образования, с указанием о том, что образовательная программа будет реализовываться как ускоренная.

2.18. Сокращенная образовательная программа среднего профессионального образования реализуется в сокращенный срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным федеральным государственным образовательным стандартом по специальности, учебным планом образовательного учреждения и формой получения образования.

2.19. Сокращение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется на основе имеющихся знаний и умений, профессиональных навыков, общих и профессиональных компетенций обучающегося, полученных на предшествующем этапе обучения.

2.20. Рекомендуемое сокращение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе начального профессионального образования соответствующего профиля составляет *не более 1 года*.

2.21. Для лиц, имеющих начальное профессиональное образование, сроки обучения могут быть сокращены за счет:

- переаттестации дисциплин общего гуманитарного и социально – экономического цикла;
- разделов или в целом отдельных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла;
- переаттестации практики (учебной, частично производственной);
- переаттестации ряда общих и профессиональных компетенций.

2.22. Получение среднего профессионального образования по сокращенной образовательной программе при наличии у студента профильной профессиональной подготовки, полученной параллельно с обучением в общеобразовательном учреждении, осуществляется при соответствии профессиональной направленности профильной подготовки и специальности среднего профессионального образования.

2.23. Рекомендуемое сокращение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе профильной подготовки составляет *не более 1 года*.

2.24. Получение среднего профессионального образования по сокращенной образовательной программе при наличии у студента среднего профессионального или высшего профессионального образования (в том числе незаконченного среднего профессионального или высшего профессионального образования) осуществляется как при соответствии, так и при несоответствии профилей предшествующего и получаемого образования.

2.25. Сокращение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования зависит от степени родственности

предшествующего и получаемого образования и законченности предшествующего образования и устанавливается образовательным учреждением самостоятельно.

2.26. Записи об аттестованных учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, профессиональных модулях и видах производственной практики заносятся в зачетную книжку обучающегося.

2.27. При переводе или отчислении обучающегося указанные записи вносятся в справку, а по окончании образовательного учреждения - в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании. Наименования и объемы аттестованных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики должны указываться в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

2.28. Если обучающийся по сокращенной или ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования не может продолжать обучение по указанной образовательной программе (в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и (или) способностей или по другим причинам), то он переводится на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком освоения (при наличии в образовательном учреждении такого варианта реализации образовательной программы) и обязан посещать занятия в полном объеме в соответствии с установленным расписанием занятий.

### **3. Формирование индивидуального учебного плана и программ среднего профессионального образования, реализуемых в сокращенные сроки**

3.1. Индивидуальный учебный план должен предусматривать объем учебного времени на все компоненты обязательной и вариативной части циклов основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

3.2. Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей в индивидуальных учебных планах и их группирование по циклам должно быть идентичным учебным планам образовательного учреждения СПО, рассчитанным на полный срок обучения, но может отличаться большей долей самостоятельной работы обучающегося.

3.3. В качестве учебных программ дисциплин, междисциплинарных курсов, практик и государственной (итоговой) аттестации при обучении в сокращенные сроки используются учебно-программные и учебно-методические документы образовательного учреждения СПО, разработанные для реализации основных профессиональных образовательных программ с полным сроком обучения.

3.4. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов при обучении по сокращенным или ускоренным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливается образовательным учреждением.

3.5. Образовательное учреждение при реализации сокращенных и ускоренных образовательных программ может использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

3.6. Индивидуальный учебный план должен предусмотреть объем учебного времени на все компоненты обязательной и вариативной части циклов, разделов

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего и профессионального образования. Срок освоения образовательной программы среднего профессионального образования при этом устанавливается образовательным учреждением

#### **4. Участники образовательного процесса**

*Обязанности обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе сокращенному и ускоренному обучению:*

4.1. Обучающиеся предоставляют индивидуальный график обучения на соответствующие ПЦК, согласовывая с преподавателем сроки прохождения, форму контроля по учебному предмету и темы учебных занятий, посещение которых обязательно.

4.2. Обучающиеся обязаны четко следовать утверждённому графику изучения учебных дисциплин, в установленные сроки сдавать контрольные и курсовые работы, отчитываться о выполнении индивидуального графика в учебной части заочной формы обучения.

4.3. Обучающиеся обязаны сдать все зачёты и экзамены в период зачетно-экзаменационной сессии.

*Права обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе сокращенному и ускоренному обучению:*

4.4. Обучающийся имеет право посещать по своему усмотрению учебные занятия по схожим дисциплинам (циклы ООД, ОГСЭ, ЕН) вместе с обучающимися других специальностей/групп.

4.5. Обучающийся может заниматься самоподготовкой по индивидуальному графику в удобное для него время.

4.6. Обучающемуся разрешается пользоваться учебно-методической литературой и техническими средствами обучения, находящимися в учебно-методических кабинетах и библиотеке, читальном зале колледжа на общепринятых условиях.

4.7. По согласованию с учебной частью для обучающегося могут проводиться дополнительные индивидуальные консультации преподавателей из расчета 4 часа в год на одного обучающегося.

4.8. Обучающимся, выполняющим индивидуальный учебный график, также предоставляется право на дополнительный оплачиваемый отпуск в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

*Обязанности ПЦК*

4.9. Преподавательский состав ПЦК определяет для обучающихся по индивидуальному плану темы и виды занятий для обязательного посещения, в случае необходимости ходатайствует перед руководством колледжа о лишении обучающихся права обучаться по индивидуальному графику.

4.10. Совместно с учебной частью заочной формы обучения преподаватели ПЦК контролируют выполнение обучающимися индивидуального плана.