

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСТРАХАНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ОТЧЁТ

**о результатах самообследования государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
Астраханской области
«Астраханский социально-педагогический колледж»**

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса
3. Система управления колледжем
4. Структура подготовки специалистов
5. Содержание подготовки специалистов
6. Качество подготовки специалистов
7. Система управления качеством образования
8. Организация образовательного процесса
9. Организация производственной практики
10. Организация воспитательной работы
11. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы
12. Методическое обеспечение образовательного процесса
13. Информационное обеспечение образовательного процесса
14. Кадровое обеспечение образовательного процесса
15. Финансовое обеспечение образовательного процесса
16. Материально-техническая база
17. Востребованность выпускников
18. Показатели деятельности колледжа
19. Заключение

1. Пояснительная записка

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский социально-педагогический колледж» (далее – АСПК) проводилось в соответствии с приказом директора колледжа от 01.02.2016 № 31.

Процедура самообследования установлена приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целью самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа и подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования колледжа составлен по состоянию на 1 апреля 2016 г. и рассмотрен на заседании Совета колледжа (протокол № 4 от 11 апреля 2016 г.).

2. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский социально-педагогический колледж» (ГАПОУ АО «АСПК») создано на основании постановлений Правительства Астраханской области от 11.12.2008 № 643-П «О создании автономного образовательного учреждения Астраханской области путем изменения типа существующего областного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Астраханский социально-педагогический колледж», от 28.01.2009 № 29-П «О внесении изменений в постановление Правительства Астраханской области от 11.12.2008 № 643-П» путем изменения типа существующего областного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Астраханский социально-педагогический колледж».

На основании распоряжения министерства образования и науки Астраханской области от 28.12.2015 № 217 областное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Астраханский социально-педагогический колледж» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский социально-педагогический колледж».

Колледж является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ и оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов исполнительной власти Астраханской области в сфере образования, а также в иных сферах.

Колледж действует на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданского, Бюджетного, Налогового, Трудового кодексов Российской Федерации, Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Закона Астраханской области от 14.10.2013 № 51/2013-03 "Об образовании в Астраханской области", иных нормативных правовых актов Российской Федерации и Астраханской области, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, Устава колледжа.

В дополнение к Уставу в колледже разработаны локальные нормативные акты.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников колледжа, учитывается мнение Совета обучающихся, Совета родителей, представительного органа (Первичной профсоюзной организации ГАПОУ АО «АСПК»).

Колледж является юридическим лицом, имеет имущество на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, расчетный и иные счета в банковских учреждениях Российской Федерации, штамп, бланки со своим наименованием, печать установленного образца (с указанием полного наименования и ИНН).

Учредителем колледжа и собственником его имущества является Астраханская область.

Функции и полномочия учредителя от имени Астраханской области осуществляет министерство образования и науки Астраханской области, координирующее деятельность находящегося в его ведении колледжа.

Функции собственника в отношении государственного имущества Астраханской области, закрепленного в оперативное управление колледжа, осуществляет агентство по управлению государственным имуществом Астраханской области.

Местонахождение колледжа и юридический адрес: 414040, г. Астрахань, ул. Коммунистическая, 48.

Колледж осуществляет реализацию профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 21.01.2016, серия 30Л01 № 0000451, регистрационный № 1445-Б/С, выданной министерством образования и науки Астраханской области, Свидетельства о государственной аккредитации от 01.02.2016, серия 30 А 01 № 0000020, регистрационный № 2314, выданным

министерством образования и науки Астраханской области сроком действия до 30.06.2021 и Устава ГАПОУ АО «АСПК».

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения и позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Функции единоличного исполнительного органа колледжа обеспечивает директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

Коллегиальными органами управления колледжем являются Наблюдательный совет - высший орган управления, Собрание (конференция) трудового коллектива колледжа, Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в колледже созданы Студенческий совет и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция перечисленных коллегиальных органов управления колледжем, порядок принятия ими решений установлены Уставом колледжа и соответствующими локальными нормативными актами.

Колледж имеет в своей структуре отделения очного и заочного обучения по специальностям, отделение производственной практики, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых профессиональных образовательных программ, общежитие, учебную часть, методический отдел, службу воспитательной работы, предметно-цикловые комиссии, библиотеку, типографию, отдел образовательного маркетинга и профориентационной работы, отдел правового и кадрового обеспечения, архив, административно-хозяйственную службу, бухгалтерию, группу кратковременного пребывания детей дошкольного возраста, Ахтубинское представительство ГАПОУ АО «АСПК». Структурные подразделения колледжа осуществляют свою деятельность в соответствии с Уставом колледжа, Положением о структурном подразделении колледжа.

Информация о деятельности колледжа, его структурных подразделениях

представлена на сайте колледжа (aspk.org), что обеспечивает доступность и прозрачность системы управления колледжем.

4. Структура подготовки специалистов

Структура подготовки специалистов ориентирована на профессиональные образовательные программы углубленной подготовки на базе основного общего образования очной формы обучения (92% от общего контингента обучающихся), на базе среднего общего образования очной формы обучения (8% от общего контингента обучающихся), на базе среднего общего образования заочной формы обучения (37% от общего контингента обучающихся).

Астраханский социально-педагогический колледж в настоящее время осуществляет подготовку специалистов по 5 специальностям среднего профессионального образования (таблица 1).

Таблица 1. Структура подготовки специалистов

Специальность	Образовательная база приема	Форма получения образования	Нормативный срок освоения ОПОП СПО	Наименование квалификации углубленной подготовки
050146 (44.02.02) Преподавание в начальных классах	на базе основного общего образования; на базе среднего общего образования	очная; заочная	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования; 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования (очная форма обучения); 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования (заочная форма обучения)	Учитель начальных классов
050141 (49.02.01) Физическая культура	на базе основного общего образования; на базе среднего общего образования	очная	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования;	Учитель физической культуры

	образования		2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования (очная форма обучения); 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования (заочная форма обучения)	
050144 (44.02.01) Дошкольное образование	на базе основного общего образования; на базе среднего общего образования	очная; заочная	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования; 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования (очная форма обучения); 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования (заочная форма обучения)	Воспитатель детей дошкольного возраста
050715 (44.02.05) Коррекционная педагогика в начальном образовании	на базе основного общего образования; на базе среднего общего образования	очная	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования; 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования (очная форма	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

			обучения); 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования (заочная форма обучения)	
040401 (39.02.01) Социальная работа	на базе основного общего образования; на базе среднего общего образования	очная	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования; 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования (очная форма обучения); 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования (заочная форма обучения)	Специалист по социальной работе

Таблица 2. Распределение студентов по курсам и специальностям (на 1 апреля 2016 г.)

№	Наименование специальности	Код специальности по ОКСО	Обучаются на курсах (очная и заочная форма обучения)					
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
1.	Преподавание в начальных классах	050146 (44.02.02)	75	85	70	45		
2.	Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения)	050146 (44.02.02)			56	24	30	30
3.	Дошкольное образование	050144 (44.02.01)	83	49	35	23		
4.	Дошкольное	050144 (44.02.01)			109	140	75	27

	образование (заочная форма обучения)							
5.	Физическая культура	050141 (49.02.01)	66	41	40	45		
6.	Коррекционная педагогика в начальном образовании	050715 (44.02.05)	26	21	23	17		
7.	Социальная работа	040401(39.02.01)	24	23	24	17		
Всего			274	219	357	311	105	57
Итого по колледжу			1323					

По состоянию на 1 апреля 2016 года в колледже обучается 1323 человека: из них на очной форме обучения – 832 человека, на заочной – 491.

План приема выполнен полностью в соответствии с контрольными цифрами приема.

Контрольные цифры приема стабильны в течение последних двух лет: 195 бюджетных мест, из них на специальность «Преподавание в начальных классах» - 50 мест (очная форма обучения) и 10 мест (заочная форма обучения), на специальность «Дошкольное образование» - 50 мест (очная форма обучения) и 10 мест (заочная форма обучения), на специальности «Физическая культура», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Социальная работа» - по 25 бюджетных мест.

Конкурс в 2015 году составил:

на специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах: 4 человека на место;

на специальность 44.02.01 Дошкольное образование: 3,2 человека на место;

на специальность 49.02.01 Физическая культура: 5,92 человека на место;

на специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании: 1,84 человека на место.

на специальность 39.02.01 Социальная работа: 1,64 человека на место;

на специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах (ОЗО): 3,2 человека на место;

на специальность 44.02.01 Дошкольное образование (ОЗО): 10,9 человека на место.

Положительная динамика конкурса приема обусловлена:

- конкурентоспособностью выпускников колледжа на региональном рынке труда;
- реализацией программы «Комплексная модернизация системы образования Астраханской области на 2011/2015 гг.», обеспечивающей условия трудоустройства выпускников колледжа;

- выполнением Указа президента РФ № 597 от 07.05.2012 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- системой профессиональной ориентации школьников.

С целью удовлетворения потребностей региона в подготовке воспитателей детей дошкольного возраста контрольные цифры приема по специальности «Дошкольное образование» в 2015 году увеличились (на 100%).

В настоящее время Астраханский социально-педагогический колледж – единственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Астраханской области, ведущее подготовку кадров по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Физическая культура», «Дошкольное образование», «Социальная работа» (углубленная подготовка). Выпускники колледжа востребованы на региональном рынке труда.

Структура подготовки специалистов (перечень специальностей, образовательная база приема, формы получения образования, нормативные сроки обучения, наименования квалификаций) соответствует лицензионным требованиям и отвечает потребностям региона.

5. Содержание подготовки специалистов

В настоящее время колледжем реализуются основные профессиональные образовательные программы, разработанные на основе ФГОС СПО 2009 г. (далее ОПОП) и программы подготовки специалистов среднего звена, разработанные на основе ФГОС СПО 2014 г. (далее ППССЗ) по специальностям: 050146 (44.02.02) Преподавание в начальных классах, 050715 (44.02.05) Коррекционная педагогика в начальном образовании, 050144 (44.02.01) Дошкольное образование, 050141 (49.02.01) Физическая культура, 040401 (39.02.01) Социальная работа.

Содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО 2009 г. и ФГОС СПО 2014 г. представлено в таблицах 3, 4, 5, 6, 7.

Таблица 3. 050146 (44.02.02) «Преподавание в начальных классах»

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК	Учебная нагрузка обучающихся (час.)
О.00	Общеобразовательные дисциплины	2106
	Обязательная часть циклов ОПОП (ППССЗ)	4644
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1113
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	198
П.00	Профессиональный цикл	3333
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	712
ПМ.00	Профессиональные модули	2621
	Учебная практика	108
	Производственная практика	720

	Преддипломная практика	144
--	------------------------	-----

Таблица 4. 050141 (49.02.01) Физическая культура

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК	Учебная нагрузка обучающихся (час.)
О.00	Общеобразовательные дисциплины	2106
	Обязательная часть циклов ОПОП	5130
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	930
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	204
П.00	Профессиональный цикл	3996
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	2400
ПМ.00	Профессиональные модули	1596
	Учебная практика	72
	Производственная практика	432
	Преддипломная практика	144

Таблица 5. 050144 (44.02.01) Дошкольное образование

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК	Учебная нагрузка обучающихся (час.)
О.00	Общеобразовательные дисциплины	2106
	Обязательная часть циклов ОПОП	4644
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	937
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	198
П.00	Профессиональный цикл	3509
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	789
ПМ.00	Профессиональные модули	2720
	Учебная практика	108
	Производственная практика	720
	Преддипломная практика	144

Таблица 6. 050715 (44.02.05) Коррекционная педагогика в начальном образовании

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК	Учебная нагрузка обучающихся (час.)
О.00	Общеобразовательные дисциплины	2106
	Обязательная часть циклов ОПОП	4644
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1054
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	198
П.00	Профессиональный цикл	3392
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	858
ПМ.00	Профессиональные модули	2534
	Учебная практика	108
	Производственная практика	720

	Преддипломная практика	144
--	------------------------	-----

Таблица 7. 040401 (39.02.01) Социальная работа

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК	Учебная нагрузка обучающихся (час.)
О.00	Общеобразовательные дисциплины	2106
	Обязательная часть циклов ОПОП	4644
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	899
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	249
П.00	Профессиональный цикл	3496
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	982
ПМ.00	Профессиональные модули	2514
	Учебная практика	324
	Производственная практика	504
	Преддипломная практика	144

В ходе самоанализа содержания образования установлено, что по всем специальностям разработаны ОПОП в соответствии с ФГОС СПО 2009г., ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО 2014г., которые включают: ФГОС СПО, базисный учебный план, рабочий учебный план, график учебного процесса, программы учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ), учебно-методические комплексы УД и ПМ, обеспечивающие эффективность организации самостоятельной работы, развитие исследовательских и творческих способностей обучающихся; учебно-методическую документацию (Положение о порядке организации, выполнения и защиты курсовой работы, Положение о портфолио студента, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Положение об учебно-методическом комплексе учебных дисциплин, профессиональных модулей (МДК в их составе), Положение о практике студентов, Положение об организации самостоятельной работы студентов), контрольно-измерительные, контрольно-оценочные средства, составляющие фонд оценочных средств (Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, Государственной итоговой аттестации обучающихся).

В соответствии с требованием ФГОС СПО разработка ОПОП СПО (ППССЗ) по всем специальностям, реализуемым колледжем, проходила при участии представителей работодателей:

- заключены договоры о сотрудничестве АСПК с 16 школами, 12 дошкольными образовательными учреждениями, 15 центрами социального развития;

- вариативная составляющая учебных планов ОПОП СПО (ППССЗ) по всем специальностям согласована с представителями организаций - работодателями

(детский сад комбинированного вида № 59, МБОУ «Цветновская СОШ», СОШ № 36, Яксатовская средняя общеобразовательная школа, лицей № 3, СОШ № 8, Бирючкосинская основная общеобразовательная школа, Началовская общеобразовательная школа, министерство социального развития и труда Астраханской области).

- осуществлено внешнее рецензирование программ учебных дисциплин и профессиональных модулей представителями работодателей;

- реализованы совместные проекты:

- ✓ МБОУ г. Астрахани «СОШ №8» - проблемный семинар «Современный урок математики в начальной школе: эффективная организация и оценка результатов учебной деятельности (в аспекте реализации Концепции развития математического образования)»;

- ✓ МБОУ «Пойменная СОШ им. Героя РФ Кадырбулатова Р.В.» - областной семинар «Педагогические технологии в организации урочной и внеурочной деятельности»;

- ✓ ГАОУ АО ДПО «Астраханский институт повышения квалификации и переподготовки», МБОУ г. Астрахани «Гимназия №1» - семинар-практикум «Система формирования и оценивания УУД средствами надпредметного авторского курса «Мир деятельности» и технологии деятельностного метода Л.Г. Петерсон»;

- ✓ МБОУ «Карагалинская СОШ» - районный семинар-практикум для учителей физической культуры «Формирование готовности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению через ценности здорового и безопасного образа жизни как результат освоения ООП НОО и ООО»;

- определены базы практики;

- присваивается квалификация по должности служащего «Социальный работник» (специальность «Социальная работа») по итогам квалификационного экзамена профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, который проводится на базе прохождения производственной практики;

- работодатели привлекаются к анкетированию по вопросу оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов на этапе прохождения производственной практики;

- организуется привлечение работодателей в качестве экспертов, председателей государственных аттестационных комиссий И.Н. Харченко - заместитель директора, заведующий отделением ГАУ АО «Многофункциональный центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов города Астрахани «Оберег» по Кировскому району, М.Н. Леонтьева - заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ г. Астрахани «Лицей №3»,

И.В. Житникова - заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40», А.Н. Рыбин - директор МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа №56 им. А.С. Пушкина», Т.В. Соколова - заведующий МБДОУ г. Астрахани «Детский сад общеобразовательного вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников №83 «Звездочка»).

Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, по заочной форме обучения – 160 академических часов в год.

Практикоориентированность образовательного процесса составляет 58-59% от общего объёма учебной нагрузки.

Анализ представленных комиссии материалов позволяет сделать вывод о соответствии содержания образования требованиям ФГОС СПО.

6. Качество подготовки специалистов

Оценка качества освоения ОПОП СПО (ППССЗ) включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» прием на обучение в колледж проводится на общедоступной основе по предоставлению поступающим документа об образовании.

В сентябре 2015 г. ООО «НИИ мониторинга и качества образования» проведено диагностическое тестирование студентов 1 курса. Доля студентов, преодолевших пороговые значения в выполнении тестовых заданий составила от 40% до 60% правильно выполнивших задания. По результатам промежуточного контроля по итогам 1 семестра (январь) успеваемость составила 96%, что свидетельствует о положительной динамике адаптации студентов к новым условиям обучения, о формировании мотивационной составляющей учебной деятельности, о выработке действенных форм педагогической помощи и поддержки, о совершенствовании форм организации образовательного процесса.

Текущий контроль и анализ текущей успеваемости проводятся по материалам записей в журналах учебных групп. Результаты текущей успеваемости студентов анализируются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, педагогических советов. В учебных группах на 01 ноября и на 01 апреля проводится предварительный рубежный контроль по всем дисциплинам учебного

плана, что позволяет выявить проблемы успеваемости и принять оперативные меры педагогического воздействия.

Промежуточная аттестация обучающихся является обязательной и проводится по результатам освоения всех учебных дисциплин, профессиональных модулей (МДК в их составе) и видов практики. Формы промежуточной аттестации определяются учебным планом: зачет, дифференцированный зачет с выставлением балльных оценок, экзамен (в том числе комплексный экзамен по УД, МДК) с выставлением балльных оценок, экзамен (квалификационный) по каждому ПМ с выставлением балльных оценок (в том числе экзамен (квалификационный) комплексный по ПМ).

Таблица 8. Результаты промежуточной аттестации

Специальности	2015 год – летняя сессия			2016 год – зимняя сессия		
	Средний балл	Качество (%)	Успев-ть (%)	Средний балл	Качество (%)	Успев-ть (%)
Преподавание в начальных классах	4,1	74%	100%	4,6	86%	100%
Физическая культура	3,5	41%	100%	3,5	36%	100%
По отделению:	3,9	62,4%	100%	4	68,2	100%
Коррекционная педагогика в начальном образовании	4,1	77%	100%	4,2	84%	100%
Дошкольное образование	4	74%	100%	4	72%	100%
Социальная работа	4	77%	100%	4	71%	100%
По отделению:	4	76%	100%	4,1	75%	100%
По колледжу	3,9	68,4%	100%	4,1	71,1	100%

Независимая оценка качества подготовки специалистов проводится с участием представителей работодателей на следующих этапах:

- Квалификационный экзамен. 100% студентов успешно овладели основными видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС СПО, представили портфолио личных достижений, продемонстрировали способность работать в команде, принимать ответственность за принятые решения;

- Производственная практика (в том числе преддипломная). Представители работодателей участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики на этапах оформления оценочных листов формирования общих и профессиональных компетенций и характеристик по итогам практики. Результаты преддипломной практики в 2015 году: «отлично» - 89,7%, «хорошо» - 8,7%, «удовлетворительно» -

1,6%;

• Государственная итоговая аттестация. Результаты государственной итоговой аттестации в 2015 году:

	Выпуск 2015 года 181 чел.
Диплом с отличием	30 (17%)
Диплом на «4» и «5»	27 (15%)
	57 (31%)

Качество подготовки выпускников по итогам полного курса обучения составило 31 %, что на 2% выше, чем в 2014-2015 учебном году (29%).

Председатели государственной аттестационной комиссии отмечают соответствие уровня теоретической и практической подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Физическая культура», «Социальная работа».

Темы выпускных квалификационных работ, представленных на защите в 2015 году, отражали современное состояние педагогической науки, носили опытно-экспериментальный характер. Во время защиты использовались мультимедийные презентации, что помогло выпускникам представить практическую часть работы и проявить достаточный уровень теоретических знаний.

Многие выступления представляли практический интерес, что позволило рекомендовать ряд работ к практическому применению (49 работ - 27%) и к опубликованию (41 работа - 23%).

Коэффициент качества по выпускным квалификационным работам составил 97%, это на 1% выше, чем в 2014 году.

В целом, выпускники понимают сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявляют к ней устойчивый интерес, готовы к самостоятельной профессиональной деятельности. Качество подготовки, продемонстрированной студентами в ходе государственной итоговой аттестации, составил – 97%.

Таблица 9. Качество подготовки и средний балл по государственной итоговой аттестации

Специальность	Защита выпускной квалификационной работы	
	2015 г.	
	На «4» и «5»	Ср. балл
Преподавание в начальных классах	100%	4,9
Дошкольное образование	97%	4,7
Физическая культура	87,5%	4,4

Коррекционная педагогика в начальном образовании	100%	4,7
Социальная работа	100%	4,8
	97%	4,7

Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО.

7. Система управления качеством образования

В колледже функционирует система управления качеством образования. Разработана нормативно-правовая база: Положение об организационно-методической комиссии, Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, Государственной итоговой аттестации, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Подготовлен инструментарий проведения внутреннего и внешнего аудита качества образования. Проводится диагностическое тестирование студентов 1 курса на базе ООО «НИИ мониторинга и качества образования».

Организационно-методической комиссией (далее – ОМК) на 1 апреля 2016 года изучены следующие направления образовательной деятельности колледжа:

- работа преподавателей колледжа по формированию фонда оценочных средств (индивидуальный контроль);
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (календарно-тематическое планирование, учебная документация, личные дела обучающихся);
- эффективность системы текущего контроля качества подготовки обучающихся;
- портфолио как форма контроля формирования общих и профессиональных компетенций выпускников;

Анализ полученных результатов самооценки деятельности структурных подразделений колледжа, педагогического мониторинга деятельности участников образовательного процесса обеспечивает стратегию управления качеством образования.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей

разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

В колледже создаются условия для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего экзамен (квалификационный) проводится на базе производственной практики с участием в качестве внешних экспертов представителей работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Условием допуска к государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики.

ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Индикатором качества подготовки специалистов являются достижения студентов в международных, Всероссийских, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах.

Олимпиады, конкурсы, проекты	Кол-во участников	Результаты
Всероссийская дистанционная олимпиада по истории проекта «Инфоурок»	55 чел.	1,2 места, сертификаты участника
Всероссийская дистанционная олимпиада по обществознанию проекта «Инфоурок»	86 чел.	1,2,3 места
Дистанционная викторина «Права человека»	21 чел.	2,3 места
Всероссийская викторина – 285 лет со дня рождения полководца А.В. Суворова	73 чел.	2,3 места, дипломы участников
IV Международная олимпиада по английскому языку Снейл. Литература Британии	5 чел.	Сертификаты участников
VIII Всероссийская олимпиада по иностранному языку «Вот задачка»	54 чел.	1,2,3 места
Международный конкурс по английскому языку «Jingle bells»	5 чел.	3 место
I Международная олимпиада «Мега-Талант» по английскому языку	1 чел.	Сертификат участника
II Всероссийский конкурс творческих работ и сочинений «Главная книга страны»	50 чел.	1,2,3 места

Всероссийская олимпиада по истории «Мега-Талант»	20 чел.	1,2,3 места
I Международный конкурс «Мириады открытий» по истории России	10 чел.	2 место
Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Дня народного единства «Гремят истории колокола»	8 чел.	3 место
Всероссийский конкурс презентаций, посвященный 635-й годовщине Куликовской битвы	7 чел.	2,3 места
Всероссийская дистанционная олимпиада по истории России	5 чел.	1,2 места
Всероссийская викторина, посвященная 75-летию начала ВОВ «Вставай страна огромная»	1 чел.	2 место
Всероссийская олимпиада по английскому языку	3 чел.	Сертификат участника
Международная дистанционная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок»	1 чел.	3 место
Областная олимпиада по русскому языку	4 чел.	3 место
Проект intolimp.org «Русская литература 11 класс»	10 чел.	1, 2, 3 места
Международный блиц-турнир по русской литературе «Русский слог» проект «Новый урок»	13 чел.	1, 2, 3 места
Дистанционная олимпиада по русской литературе 11 класс проекта videouroki.net	11 чел.	2,3 места
Литературный марафон «Творчество Н.А. Некрасова»	6 чел.	1, 2, 3 места
Всероссийская олимпиада по литературе ФГОСтест	9 чел.	1, 2, 3 места
Международный конкурс IQ-Чемпион «Для любителей детективов»	1 чел.	2 место
Областной конкурс проектов по литературе «Никто не забыт, ничто не забыто»	5 чел.	3 место
III Всероссийская олимпиада по русскому языку «Мир олимпиад»	4 чел.	1 место
III Всероссийская олимпиада по литературе «Мир олимпиад»	4 чел.	1 место
Международный блиц-турнир по русскому языку «Красота родного языка» проект «Новый урок»	18 чел.	1, 2, 3 места
Всероссийский конкурс «Русские поэты о родине и природе» интернет ресурса «marafon.ru»	5 чел.	1 место
Всероссийская олимпиада по русскому языку ФГОСтест	5 чел.	1 место

I Международный конкурс «Мириады открытий» по русскому языку	1 чел.	3 место
Международный проект INTOLIMP.ORG по информатике	30 чел.	1 место
Всероссийская олимпиада «Портфель знаний»	2 чел.	2,3 места
Международная олимпиада проект «Инфоурок» по математике	70 чел.	1,3 места Сертификат участника
III Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «kotofeyu»	4 чел.	1,2 места
Международная викторина проекта videouroki.net «Безопасность в сети интернет»	19 чел.	2,3 места
Международный проект INTOLIMP.ORG по математике	45 чел.	1, 2, 3 места
Международный конкурс-игра по математике «Слон»	33 чел.	Сертификат участника
III Всероссийская олимпиада по математике	19 чел.	1,2 места
Международная викторина проекта videouroki.net по математике	19 чел.	1 место

Приложение №2. Дипломы, грамоты, сертификаты.

В мае 2015 г. колледжем успешно пройдена процедура аккредитации по специальностям 39.02.01 (040401) Социальная работа, 44.02.01 (050144) Дошкольное образование, 44.02.02 (05.01.46) Преподавание в начальных классах, 44.02.05 (05.07.15) Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 (050141) Физическая культура и выдано Свидетельство о государственной аккредитации от 01.02.2016 серия 30 А 01 № 0000020, регистрационный № 2314 министерством образования и науки Астраханской области сроком действия до 30.06.2021.

На основании анализа документов, результатов аккредитационного тестирования и оценки уровня освоения специальных дисциплин и компетенций экспертной группой сделано заключение о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам по специальностям 39.02.01 (040401) Социальная работа, 44.02.01 (050144) Дошкольное образование, 44.02.02 (05.01.46) Преподавание в начальных классах, 44.02.05 (05.07.15) Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 (050141) Физическая культура федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Внутренняя система оценки качества образования требует дальнейшего совершенствования в части управления качеством.

8. Организация образовательного процесса

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с Порядком

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464, Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, Правилами внутреннего трудового распорядка работников ГАПОУ АО «АСПК».

8.1. Режим образовательного процесса

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Начало учебного года может переноситься при реализации образовательной программы среднего профессионального образования на заочной форме обучения не более чем на три месяца.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

В колледже установлена шестидневная учебная неделя.

Учебные занятия начинаются в 8.50 в понедельник, вторник, среду, четверг, пятницу; в связи с выездом из города студентов, проживающих за пределами г. Астрахани, начало учебного дня в субботу – в 8.30.

Начало и режим производственной практики устанавливаются расписанием практики и согласуются с режимом работы принимающей организации.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189.

Обучающиеся должны приходить на занятия за 10 минут до начала.

Опоздание на учебные занятия и практику недопустимо.

Дисциплина в колледже поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

9. Организация учебной и производственной практики

Программы практики студентов являются составной частью ОПОП СПО (ППССЗ), обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО (ППССЗ), являются учебная практика и производственная практика. Практика имеет своей целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности. К руководству практикой привлекаются наиболее подготовленные специалисты.

Практика по специальностям 050144 (44.02.01) Дошкольное образование, 040401 (39.02.01) Социальная работа, 050146 (44.02.02) Преподавание в начальных классах, 050141 (49.02.01) Физическая культура, 050715(44.02.05) Коррекционная педагогика в начальном образовании спланирована в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291.

Практика организована и проводится в соответствии с ФГОС СПО. Одна из задач на 2015-2016 учебный год – разработка программ и методических материалов, сопровождающих реализацию ОПОП СПО (ППССЗ) по специальностям, реализуемым колледжем, по всем видам практик.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика проводится в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и колледжем. Учебная практика и производственная (по профилю специальности) проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО (ППССЗ) по видам профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности всех профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики.

В ГАПОУ АО «АСПК» имеется необходимая нормативная, регламентирующая и учебно-методическая документация по проведению учебных и производственных практик, отчетная документация (отчеты студентов, отзывы о профессиональной деятельности практикантов, учебные журналы), инструкции по охране труда и пожарной безопасности.

При обучении студентов руководители практики руководствуются следующими документами:

- Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский социально - педагогический колледж»;

- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291.

- рабочими программами практик, согласованными с руководителями базовых организаций (для каждого вида практики по каждой специальности);

- «Рекомендациями по профессиональной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования» (Письмо Министерства образования РФ от 03.03.2003 г. № 18-51-210 ин /18-28);

- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям 040401 (39.02.01) Социальная работа, 050146 (44.02.02) Преподавание в начальных классах; 050715)44.02.05) Коррекционная педагогика в начальном образовании; 050141 (49.02.01) Физическая культура; 050144 (44.02.01) Дошкольное образование, утвержденными в 2009 г. и 2014 г.;

- планом организационной работы по проведению учебной и производственной практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на условиях, предусмотренных договорами о сотрудничестве. Договоры о сотрудничестве с базовыми организациями составляются в двустороннем порядке сроком на 1 год в начале учебного года по каждой специальности, по всем видам производственных практик. Заключенные договоры регламентируют вопросы организации и проведения практик, порядок назначения и функции руководителей практики базовых организаций.

Базовыми предприятиями для прохождения производственной практики студентов являются следующие организации города:

Специальность «Дошкольное образование»: МБДОУ г. Астрахани «Детский сад комбинированного вида №81 «Серебряное копытце»; МБДОУ г. Астрахани для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа-детский сад №106 «Ёлочка»; МБДОУ г. Астрахани «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников №18 «Настенька»; МБДОУ г. Астрахани «Детский сад комбинированного вида № 33»; Негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Детский сад «Мир детства»; «Детский сад №121 «Катенька»; МБДОУ г. Астрахани «Детский сад комбинированного вида № 105 «Лесная сказка»; МБДОУ г. Астрахани «Детский сад комбинированного вида № 31»; МБДОУ г. Астрахани «Детский сад общеразвивающего вида № 100»; МБДОУ г. Астрахани «Детский сад комбинированного вида № 85»; МБДОУ г. Астрахани «Детский сад комбинированного вида № 28»; МБДОУ г. Астрахани «Детский сад № 53».

Специальность «Преподавание в начальных классах»: МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 56 им. А.С. Пушкина»; МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 45»; МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 36»; МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 8»; МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 30»; МБОУ г. Астрахани «Начальная общеобразовательная школа № 19»; МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 1»; МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 1»; МБОУ г. Астрахани «Лицей № 1»; МБОУ г. Астрахани «Лицей №3»; МБОУ г. Астрахани «Карагалинская средняя общеобразовательная школа»; Детский загородный лагерь «Ребятчья усадьба «Чудотворы»; Общество с ограниченной ответственностью детская здравница «Бережок».

Специальность «Физическая культура»: МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 36»; МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 1»; МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 40»; МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 36».

Специальность «Коррекционная педагогика в начальном образовании»: МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 40»; МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 64»; МБОУ г. Астрахани «Лицей № 1».

Специальность «Социальная работа»: Министерство социального развития и труда Астраханской области»; ГБОУ АО СПО «Астраханский губернский

техникум»; ГКУ АО «Специальное профессиональное училище закрытого типа г. Астрахани»; ГАУ АО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Коррекция и развитие»; Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Астраханской области «Областная клиническая психиатрическая больница»; Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Астраханской области «Специализированный дом ребенка «Капелька»; Государственное специализированное казенное учреждение Астраханской области «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Исток»; Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Астраханской области «Многофункциональный центр «Оберег»; Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Астраханской области «Областная инфекционная клиническая больница им. А. Ничоги»; ГКУ АО «Центр социальной поддержки населения г. Астрахани»; ГКУЗ АО «Специализированный дом ребенка «Звездочка»; Государственное бюджетно учреждение здравоохранения Астраханской области «Детская городская поликлиника № 5»; Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Астраханской области «Городская клиническая больница им. братьев Губиных».

Руководителями практики по единой форме разработаны программы по всем видам учебных и производственных практик ОПОП СПО (ППССЗ) по всем специальностям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Рабочие программы ежегодно обновляются, имеют внутреннюю и внешнюю рецензии.

Руководители практики – преподаватели колледжа и специалисты, руководители базовых учреждений – являются высококвалифицированными работниками и обладают необходимым уровнем теоретической и практической подготовки.

Практика проводится в соответствии с ФГОС СПО и отражена в учебных планах, графиках учебного процесса колледжа, рабочей программе практики.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в документации: разработаны «Лист оценки сформированности компетенций по итогам практики», образцы дневников, характеристик по всем специальностям.

Высокий уровень профессиональной подготовки студентов подтверждается результатами преддипломной практики:

Группа	Оценка			Кол-во студентов	Средний балл
	«3»	«4»	«5»		
4 «А»	1	3	20	24	4,7
4 «Б»	1	2	23	26	4,8
4 «В»	-	1	12	13	4,9

4 «АФ»	-	1	22	23	4,9
4 «С»	-	2	22	24	4,9
4 «АД»	-	2	15	17	4,8
по колледжу	2	11	114	127	4,8

В процессе прохождения практики по специальности 040401 (39.02.01) Социальная работа студент осваивает должность служащего: социальный работник.

В целом, уровень и качество практического обучения студентов по результатам оценки всех видов практик по всем специальностям в колледже отвечает требованиям ФГОС СПО. Порядок организации и проведения каждого вида практик, их защита соответствуют нормативным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования, что показали результаты аккредитации колледжа.

С целью повышения уровня и качества практического обучения студентов необходимо совершенствовать работу по методическому обеспечению практики по ОПОП СПО (ППССЗ), по корректировке программ по практике в соответствии с ФГОС СПО, проводить работу по привлечению высококвалифицированных учителей и воспитателей, специалистов по социальной работе для участия в классных часах.

10. Организация воспитательной работы

Воспитательные процессы в студенческой жизни колледжа являются неотъемлемой частью образовательного процесса. Воспитательная работа направлена, в первую очередь, на повышение качества подготовки духовно развитых и физически здоровых личностей – специалистов-профессионалов, на выработку у обучающегося навыков адаптивного поведения в новых коллективах и новых социально-экономических условиях, на формирование у каждого обучающегося сознательной гражданской позиции, сохранение и преумножение нравственных и культурных ценностей.

Воспитательная деятельность в колледже ведется согласно разработанной на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» Программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации студентов по следующим интегрированным направлениям:

- профилактика правонарушений, наркомании, ксенофобии и экстремизма;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;

-работа с отдельными категориями обучающихся, требующих индивидуального подхода;

Эти направления присутствуют во всех воспитательных мероприятиях колледжа: на учебных занятиях, учебной и производственной практике, в студенческом самоуправлении, а также на занятиях в кружках и секциях, в планах воспитательной работы.

Общая цель воспитательной работы колледжа - разностороннее развитие личности будущих конкурентоспособных специалистов со средним профессиональным образованием, обладающих высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, воспитанных в духе патриотизма, любви к своему Отечеству.

Исходя из поставленной цели, были сформулированы основные задачи воспитательной работы в 2015-2016 учебном году:

1. Развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы.

2. Воспитание нравственных качеств, внутренней свободы и чувства собственного достоинства, потребности к милосердию и становлению менталитета российского гражданина.

3. Формированию у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, уважения к законности и правопорядку.

4. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

5. Выработка умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

6. Сохранение и преумножение историко-культурных традиций колледжа.

7. Воспитание потребности обучающихся к освоению ценностей общечеловеческой и национальной культуры, формированию эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества.

8. Укрепление и совершенствование физического состояния, выработка стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

9. Воспитание потребности к труду как первой жизненной необходимости и высшей жизненной ценности, целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и других сферах жизнедеятельности.

Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации студентов реализуется через план воспитательной работы колледжа, планы работы классных руководителей групп, руководителей дополнительного образования,

работу научного общества «Эврика», руководителей кружков и спортивных секций, воспитателей общежития.

Деятельность службы воспитательной работы колледжа координирует старший методист Н.Ф. Григорьева. В состав службы входят: социальный педагог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования (педагог драматического театра, педагог по народному и эстраднему вокалу, педагог по классическому вокалу, руководитель хорового коллектива).

Важнейшим фактором, положительно влияющим на самореализацию обучающихся, повышение социальной активности и личностной заинтересованности является проведение комплекса воспитательных мероприятий на основе развития студенческого самоуправления. Развитию студенческого самоуправления способствует создание в колледже Студенческого Совета, действующего в соответствии с принятым в колледже Положением о Студенческом Совете, активами отделений, активами студенческих групп, студенческим педагогическим отрядом, отрядом волонтеров. Основной целью деятельности студенческого самоуправления в колледже является создание условий для раскрытия творческого потенциала и повышения уровня профессиональной подготовки студентов.

В целях воспитания широко используются возможности интеграции образовательного и воспитательного процесса. В образовательном процессе предусмотрены дисциплины, реализующие нравственные, психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов: Основы православной культуры и светской этики, Психология общения, находит отражение культурологический и региональный компонент при освоении учебных дисциплин Искусство (МХК) и Культура и искусство Астраханского края.

В колледже проводится анкетирование обучающихся с целью выявления их интересов и творческого потенциала, а также мониторинг отслеживания индивидуального и коллективного прогресса студентов по всем направлениями, формам деятельности, обозначенным выше. Результаты мониторинга отражаются в портфолио студента, в периодических открытых совместных обсуждениях на классных часах учебных групп, обсуждениях на педагогических советах.

Воспитательная работа проводится в тесном сотрудничестве с Агентством по делам молодёжи Астраханской области, Министерством образования и науки по Астраханской области, с молодёжным координационным советом при Мэре города Астрахани, национальными обществами.

В рамках гражданско-патриотического воспитания обучающиеся колледжа приняли участие в областном проекте «Поздравь солдата с Новым годом вместе с губернатором», за что получено благодарственное письмо от Астраханской региональной общественной организации «Комитет солдатских матерей».

Большое внимание в воспитательной работе уделяется проблеме противодействия распространению идеологии экстремизма и терроризма среди молодёжи, формированию межнациональных отношений и укреплению единства граждан России.

Проведены встречи с представителями национальных обществ в рамках этнографических калейдоскопов «Мы, дети твои Россия» к Дню народного единства и 10-летия Этноконфессионального совета при Губернаторе Астраханской области.

Студенты I-II курсов получили благодарственное письмо за участие во Всероссийской дистанционной викторине «Россия. Обычаи и традиции».

Активное участие студенты колледжа приняли в региональном этапе XXIV Международных рождественских образовательных чтений «Традиции и новации: культура, общество, личность» в Астраханской государственной филармонии.

30 ноября 2015 г. в колледже состоялась конференция для студентов 1-2 курсов «Права человека: история и современность», посвящённая Международному дню прав человека. Студенты колледжа подготовили сообщения об истории прав человека, международных документах о правах человека, правозащитном движении в СССР, защите прав ребёнка. В процессе подготовки к конференции студентам было предложено проверить свои знания в дистанционной викторине «Права человека», итоги которой были подведены на конференции. Призёры викторины награждены Дипломами, а все участники получили сертификаты.

Ежегодно студенты колледжа принимают участие в торжественном открытии Астраханской вахты памяти «Зовёт нас поисковая тропа», проходящей в Братском саду и в музее Боевой славы.

Студенты-волонтёры колледжа приняли участие в благотворительной акции в рамках социального проекта «Спешите делать добро!» в ГБСКОУ АО «СКОШИ № 7 IV вида», проводившейся совместно с МБОУ «Карагалинская СОШ». В апреле 2015 года наша команда волонтёров участвовала в конкурсе на Кубок Губернатора Астраханской области «Мы - добровольцы», где получили не только благодарственное письмо за участие в этом конкурсе, но и «Специальный диплом» за самую активную группу поддержки.

В октябре 2015 года волонтёры колледжа принимали участие в областной акции «Засветись», проводимой общественной организацией «Российские студенческие отряды» совместно с УВД по Астраханской области.

5 декабря 2015 года в рамках Международного дня добровольца Агентство по делам молодёжи Астраханской области организовало конкурс «Угадай мелодию». Волонтёры нашего колледжа приняли активное участие в конкурсе и получили благодарственное письмо. В 2016 году студенты приняли участие в

областном конкурсе патриотической песни «Нам этот мир завещано беречь!»).

В рамках духовно-нравственного воспитания большое внимание в колледже уделяется воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формированию основ эстетической культуры.

Были организованы экскурсии со студентами I курсов в музей истории г. Астрахани, историко-архитектурный музей, музейно-культурный центр «Дом купца Г.В. Тетюшинова».

Литературно-эстетической секцией научного студенческого общества «Эврика» проведен творческий вечер для студентов и преподавателей «Литературное Сауре». Целью данного мероприятия были расширение и углубление знаний обучающихся в области филологии, культуры, эстетики и литературы, воспитание художественно-эстетического вкуса, использование приобретённых знаний и умений для формирования собственной культурной среды, создание благоприятной среды для формирования и развития творческой деятельности студентов. Гостями мероприятия были руководители молодёжного творческого объединения «Золотой лис». В ходе творческого вечера прозвучали стихи, отрывки из собственных произведений гостей и участников.

По данному направлению в группах были проведены классные часы на темы о культуре поведения.

Студенты колледжа в 2015-2016 учебном году принимали участие в областном конкурсе студенческого творчества «Астрахань студенческая».

В рамках профессионально-трудового воспитания большое внимание уделяется воспитанию любви к своей профессии. В течение 2015 года были организованы встречи с ветеранами педагогического труда, проведены общеколледжные мероприятий по данной тематике. Студентами 2, 3, 4, курсов специальности «Дошкольное образование» была проведена презентация «Воспитатель - профессия творческая». В группах 2 курса специальности «Социальная работа» проведён классный час по теме «Личностный, социальный и профессиональный рост». Обсуждались вопросы о привитии интереса к будущей профессии, умении анализировать свои личностные и профессиональные качества, находить сильные и слабые стороны профессионального развития, воспитывать организованность, целеустремлённость, позитивное отношение к себе, как к личности и будущему специалисту.

Особое внимание в колледже уделяется работе с детьми и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, профилактике употребления психоактивных веществ, отклонений в поведении обучающихся, оказанию социальной помощи и защиты интересов обучающихся, созданию благоприятной атмосферы в микроклимате группы.

В течение учебного года осуществлялся контроль за посещаемостью и

успеваемостью несовершеннолетних, с обучающимися «группы риска» проводились индивидуальные беседы о пропусках уроков, о курении на территории колледжа и общежития, о нарушении Устава колледжа.

Благодаря проведенным профилактическим мероприятиям удалось снизить количество студентов, состоящих на всех видах контроля с 9 человек (2014-2015 учебный год) до 5 человек. Обучающиеся изменили стиль общения с преподавателями, приняли участие в массовых и групповых мероприятиях, снизили количество пропущенных занятий. В течение учебного года социальным педагогом было проведено 32 беседы с обучающимися.

В течение 2015 года на регулярной основе поддерживалась связь с сотрудниками комиссии по делам несовершеннолетних. Были проведены профилактические беседы, которые носили характер антинаркотической направленности, борьбы с экстремизмом и национализмом, а также затрагивали вопросы профилактики курения в общественных местах, девиантного и делинквентного поведения.

Совместно со службами и ведомствами системы профилактики в 2015–2016 учебном году проведены следующие мероприятия:

- лекция на тему «Противодействие терроризму и экстремизму» с работниками ФСБ, УВД и представителями управления по связям с общественностью;

- лекция на тему «Ответственность несовершеннолетних за совершение ими правонарушений, а также взрослых лиц вовлекающих подростков в совершении правонарушений. Железная дорога – зона повышенной опасности» с инспектором и юрисконсультom ОДН Астраханского ЛО МВД России на транспорте;

- лекция на тему «Права и обязанности несовершеннолетних». «Профилактика раннего алкоголизма и наркомании» с начальником и старшим инспектором ОДН ОП №2 УМВД России по г. Астрахани;

- лекция на тему «Формы и методы борьбы с терроризмом» с сотрудником УФСБ по борьбе с экстремизмом;

- профилактическая беседа с инспектором по ПБДД ОГИБДД УМВД России по г. Астрахани.

- профилактическая беседа с врачом дерматовенерологом Областного кожновенерологического диспансера;

- на базе Областного наркодиспансера был организован семинар по программе «Профилактика аддиктивного поведения среди детей и подростков»;

- на базе Кризисного центра для женщин был организован семинар по программе «Профилактика кризисной беременности. Репродуктивное здоровье»;

Обучающиеся колледжа приняли активное участие в конкурсе социальных проектов и рекламы, приуроченному к Всемирному дню борьбы со СПИДом. Были

проведены классные часы, посвященные здоровому образу жизни. анкетирование студентов по изучению степени информированности о СПИДе и ИППП с просмотром видеороликов, пропагандирующих здоровый образ жизни.

В рамках работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей 25 сентября 2015 года совместно со специалистами Центра «Веста» был организован круглый стол на тему «Права и обязанности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Проблемы сиротства».

В сентябре 2015 года был составлен социальный паспорт колледжа. В ноябре было проведено анкетирование по адаптации среди студентов I курсов. Родители (законные представители) были ознакомлены с анализом анкетирования на родительском собрании в конце полугодия. Кроме того, на родительском собрании родители (законные представители) были ознакомлены с реализацией Федерального закона РФ от 23.02.2013 №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» на территории колледжа.

В воспитательном процессе по данному направлению были использованы следующие формы работы:

- Профилактические беседы и консультации с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями);
- Организация и проведение бесед с участием инспектора по делам несовершеннолетних и специалистов комиссии по делам несовершеннолетних;
- Сбор и накопление информации о детях, находящихся в социально-опасном положении, оформление личных папок «группы риска»;
- Осуществление социальной защиты детей из семей группы риска, многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных семей;
- Работа по профилактике алкоголизма, наркомании, безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Пропаганда здорового образа жизни обучающихся;
- Проведение индивидуальной профилактической работы с детьми группы риска и неблагополучных семей;
- Консультация классных руководителей, выступление на заседаниях классных руководителей и родительских собраниях.

Анализ воспитательной деятельности в ГАПОУ АО «АСПК» в 2015-2016 учебном году выявил положительные тенденции деятельности службы воспитательной работы и педагогического коллектива колледжа по оптимизации учебно-воспитательного процесса. В ходе выполнения программ по различным направлениям воспитания совершенствовалось содержание, формы и методы воспитательной работы, продолжено создание необходимых условий для

самореализации личности студентов в различных сферах деятельности.

В 2016 году следует продолжить работу по гражданско-патриотическому, трудовому, духовному воспитанию, профилактике здорового образа жизни. Особо следует усилить профилактическую работу по направлению деятельности социального педагога.

Воспитательная работа в колледже проводилась согласно утвержденному плану работы. Все плановые мероприятия выполнены.

11. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая деятельность в Астраханском социально-педагогическом колледже является частью учебно-воспитательного процесса, направленного на развитие личностных ресурсов, формирование позитивных стрессоустойчивых форм поведения, формирование у молодого поколения ориентации и установок на здоровый образ жизни, подготовку конкурентоспособного специалиста и создание единого социокультурного пространства на территории колледжа.

Основные задачи физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в колледже заключаются:

- в расстановке акцентов в воспитательно-образовательном процессе на необходимости сохранения и поддержания здоровья и здоровьесберегающих технологиях формирования ценностного отношения к здоровью;
- во всесторонней заботе о сохранности жизни и здоровья, физическом, психическом развитии подростков;
- в пропаганде и утверждении здорового образа жизни среди подростков, их родителей и педагогов;
- в организации содержательного, познавательно-развлекательного досуга подростков;
- в создании условий для социализации личности подростка на стадии его становления;
- в осуществлении мониторинга здоровья подростков и оценка эффективности проводимых мероприятий.

Приоритетными направлениями в организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в колледже являются:

- создание условий, содействующих формированию навыков здорового образа жизни, сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры;
- обеспечение тесного взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры;
- оснащение учебно-тренировочных занятий физкультурно-спортивным

оборудованием и инвентарем;

- удовлетворение потребностей студентов в занятиях физическими упражнениями и спортом;
- формирование физической культуры личности студентов с учетом их индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации;
- совершенствование врачебно-педагогического контроля за организацией физического воспитания;
- профилактика асоциального поведения учащихся средствами физической культуры и спорта;
- анализ и самооценка деятельности педагогического коллектива по реализации современных требований, обеспечивающих развитие физической культуры и спорта в колледже.

На протяжении нескольких лет в колледже выработан стабильный план и календарь физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, отвечающий современным требованиям.

Ежегодно в АСПК с целью приобщения обучающейся молодежи к здоровому образу жизни проводятся традиционные первенства по осеннему кроссу, волейболу, баскетболу, мини-футболу, общей физической подготовке, конкурсы «А ну-ка, парни!», веселые старты «А ну-ка, девушки!» и «Фестиваль аэробики».

Внеурочная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая деятельность включает в себя работу спортивных секций спортивного самосовершенствования, основной деятельностью которых является содействие в подготовке всесторонне развитых специалистов, способных использовать и внедрять физическую культуру и спорт в условиях профессиональной деятельности, пропаганде здорового образа жизни.

Основными формами пропаганды здорового образа жизни являются:

- информационно-разъяснительная работа (беседы, экскурсии, классные часы, просмотры видеофильмов о вреде курения и алкоголизма, тренинги, встречи со специалистами, раздача информационных материалов);
- организация массовых внеучебных мероприятий различной направленности;
- проведение конкурсов студенческих научно-исследовательских работ;
- проведение тематических акций, семинаров-практикумов совместно с областным СПИД-центром;

Важное значение в организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности студентов имеют физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия вне колледжа.

Команда АСПК ежегодно принимает активное участие в городских, областных и Всероссийских спортивно-массовых мероприятиях: Молодежные

игры по мини-футболу памяти Губернатора А.П. Гужвина; Чемпионат и Первенство Астраханской области по легкой атлетике и легкоатлетическому кроссу; 15 км. Началовский пробег, посвященный Дню Защитника Отечества; Открытый Весенний Кубок по легкой атлетике; Соревнования по спортивному ориентированию «Всероссийский Азимут»; Соревнования по водному туризму и туристическому многоборью; «Кросс Нации».

В рамках федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 год» по направлению «Спорт высших достижений» студенты Астраханского социально-педагогического колледжа приняли участие в следующих соревнованиях:

Уровень соревнований	Вид спорта	2014	Место	2015	Место
Всероссийский	Спортивная гимнастика	1	1	1	1
	Бокс	1	1	1	1
	Черлидинг	1	1	1	1
	Легкая атлетика	4	3,3,1,3	4	1,1,2,2
Международный	Тэквандо	-	-	1	1
	Бокс	1	1	1	1
	Спортивная гимнастика	1	1	1	1
ЮФО	Шахматы	1	1	1	1
	Тэквандо	-	-	1	1
	Художественная гимнастика	-	-	1	1
	Спортивная гимнастика	1	1	1	1
	Академическая гребля	-	-	1	1
	Бокс	1	1	1	1
Областной	Легкая атлетика	4	1,1,1,2	3	1,1,1
	Художественная гимнастика	-	-	1	1
	Академическая гребля	-	-	1	1
	Тэквандо	-	-	1	1

В целях дифференцированного подхода к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в колледже определен состав

студентов, отнесенных по состоянию здоровья в подготовительную и специальную медицинскую группы с учетом индивидуальных возможностей и имеющихся отклонений и нарушений.

Со студентами, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, организованы занятия по специальной программе, основанной на принципах оздоровительной, лечебно-профилактической и профессионально-прикладной направленности.

Согласно Концепции модернизации российского образования система организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в АСПК способствует выполнению требований федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки специалистов, оздоровлению студентов и активно формирует положительное отношение к занятиям физической культурой и спортом как средству самосохранения, саморазвития и самореализации личности.

12. Методическое обеспечение образовательного процесса

12.1. Формы организации методической работы

Решение задач, поставленных перед колледжем в 2015-2016 уч. году, осуществлялось в процессе учебно-методической, учебно-производственной, воспитательной деятельности образовательной организации. В реализации учебно-методического направления активно взаимодействовали все формы работы, которые позволяли решать поставленную перед педагогическим коллективом учебно-методическую проблему: «Опыт, проблемы и перспективы внедрения ФГОС СПО в ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж». Это тематические педсоветы, заседания ОМК, ПЦК, методического совета, действующий в течение года консультационный пункт, самообразование, аттестация, открытые уроки, их взаимопосещение и т.д.

Методическую работу в колледже планирует, организует, координирует и направляет методический отдел.

Цель деятельности методического отдела ориентирована на реализацию ФГОС СПО.

Методический отдел колледжа:

- организует мероприятия по реализации решений педагогического совета колледжа, направленные на оптимизацию учебной, учебно-методической, научно-методической деятельности предметно-цикловых комиссий;
- способствует совершенствованию профессионального мастерства педагогического состава, реализации творческого потенциала преподавателей;
- рассматривает современные педагогические технологии, инновационные

методы обучения и практику их использования в деятельности предметно-цикловых комиссий;

- организует научно-методическую и исследовательскую деятельность преподавателей и студентов;
- рассматривает и утверждает представленный предметно-цикловыми комиссиями передовой опыт преподавателей и рекомендует его внедрение в практику работы колледжа;
- планирует проведение семинаров, конференций, круглых столов и других форм работы, направленных на повышение педагогического мастерства преподавателей и внедрение современных педагогических технологий;
- оказывает научно-методическую помощь педагогическим работникам в осуществлении профессиональной деятельности по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов СПО;
- рассматривает, анализирует и распространяет педагогический опыт по тиражированию методических работ преподавателей.

Основополагающими нормативными документами, регламентирующими методическую деятельность в образовательной организации являются Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 гг., программа «Комплексная модернизация системы образования Астраханской области на 2011-2015гг.», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».

Выход нормативных документов определил пересмотр и создание следующих нормативных локальных актов:

- Положение о порядке разработки, формирования и согласования программы подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ АО «Астраханский социально-педагогический колледж»;
- Положение о календарно-тематическом планировании ГАПОУ АО «Астраханский социально-педагогический колледж»;
- Положение об организационно-методической комиссии в ГАПОУ АО «Астраханский социально-педагогический колледж»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся ГАПОУ АО «Астраханский социально-педагогический колледж».

В реализации методического направления взаимодействуют формы работы,

которые позволяют решать поставленную перед педагогическим коллективом учебно-методическую проблему «Опыт, проблемы и перспективы внедрения ФГОС СПО в ГАПОУ АО «Астраханский социально-педагогический колледж»: работа методического совета, педагогических советов, действующего консультационного пункта, «Школы молодого преподавателя», заседания организационно-методической комиссии, предметно-цикловых комиссий, повышение квалификации, посещение открытых уроков и т.д.

Органом, координирующим учебную, учебно-методическую, научно-методическую работу преподавателей, является методический совет.

На заседаниях методического совета рассматриваются локальные акты программно-методического обеспечения образовательного процесса, порядок прохождения курсовой подготовки и аттестации педагогических работников в текущем учебном году, порядок проведения конкурса на лучший учебно-методический комплекс учебной дисциплины и профессионального модуля (МДК в его составе), направления научно-практической конференции «ФГОС в практике образовательных организаций: опыт, проблемы и перспективы внедрения», порядок выпуска методической продукции и т.д.

12.2. Повышение квалификации и аттестация педагогических работников

В рамках совершенствования механизмов повышения профессионально-педагогической компетентности руководителей и преподавателей в аспекте их включенности в системную деятельность значимое место отводится повышению квалификации и аттестации педагогического состава. В истекшем учебном году 14 преподавателей участвовали в цикле семинаров-практикумов, которые проводила кафедра профессионального образования Института развития образования по теме «Методика разработки ОПОП СПО с учетом соответствия Профессиональному стандарту»; 8 преподавателей прошли курсы повышения квалификации согласно договору на обучение работников по дополнительным образовательным программам, финансируемым из бюджета Астраханской области.

В целях стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий, повышения эффективности и качества педагогического труда, выявления перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников; учета требований Федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации кадрового состава образовательных учреждений на базе колледжа проведена аттестация преподавателей (6 человек) на соответствие занимаемой должности, 16 преподавателей прошли аттестационные испытания в Центре мониторинга

образования с присвоением первой (3 человека) и высшей (13 человек) категории.

Модернизация образования затруднительна без использования преподавателями информационных технологий, ориентированных на реализацию целей обучения и воспитания. В течение учебного года преподаватели провели свыше 1800 уроков с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В целях повышения своей информационной грамотности 42 преподавателя колледжа продолжают участвовать в Общероссийском проекте «Школа цифрового века». Ряд преподавателей имеют именной сертификат за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов.

В соответствии с планом работы колледжа методическим отделом был проведен конкурс УМК учебных дисциплин – «Учебно-методический комплекс 2015». Цель проведения конкурса: обновление и структуризация содержания учебных дисциплин, создание банка современных учебных программ, учебно-методических пособий и материалов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом; выявление творческих разработок и проектов преподавателей для более эффективного их использования в образовательном процессе. В целом УМК содержат необходимую нормативную и учебно-методическую документацию, соответствующую требованиям ФГОС: научно-теоретическую базу содержания методических материалов; актуальность; новизну содержания материала; практическую значимость УМК; возможность её использования другими преподавателями для формирования общих и профессиональных компетенций.

12.3. Научно-исследовательская и методическая деятельность преподавателей

Конкурентоспособность на рынке труда зависит от активности человека, гибкости его мышления, способности к совершенствованию своих умений, знаний, опыта. Умение успешно адаптироваться к постоянно меняющемуся миру является основой социальной успешности. В этой связи вполне понятен интерес, который проявляет сегодня образовательная организация к деятельностным технологиям обучения, которые разрабатывали Л.С. Выготский, П.Я. Гальперин, А.Н. Леонтьев, С. Я Рубинштейн. Основоположники этого подхода рассматривали деятельность как целенаправленную активность человека во взаимодействии с окружающим миром в процессе решения задач, определяющих его существование и развитие.

Научно-исследовательская деятельность является определяющим фактором развития, т.к. от неё непосредственно зависит и качество подготовки специалиста, и уровень преподавания, и связь обучения с современной наукой, и практическая

направленность обучения. Актуальность научно-исследовательской деятельности педагогов вызвана рядом причин:

- внедрение в учебный процесс инновационных технологий, в том числе и информационных;
- постоянное и непрерывное повышение квалификации педагогов, что позволяет им идти в ногу со временем, овладевать информационными технологиями, внедрять их в учебно-воспитательный процесс;
- возрастание значимости воспитательного и учебного процесса и внедрение личностно-ориентированных технологий;
- разработка преподавателями рекомендаций для организации внеаудиторной самостоятельной работы предусматривает такие её формы, как исследовательская работа, метод проектов, работа с дополнительной, научной литературой и т.д.
- формирование общих и профессиональных компетенций будущего специалиста;

Кроме того, необходимо учитывать тот факт, что в СПО, как правило, приходят студенты из школ не достаточно подготовленные, не имеющие полного представления о характере и содержании будущей профессии. Поэтому, привлечение студентов с первых дней обучения к исследовательской работе может решить проблему их мотивации и быстрой адаптации как к учебному процессу в целом, так и к отдельным дисциплинам, сможет помочь больше узнать о своей будущей профессии, полюбить ее.

В ходе научно-исследовательской деятельности педагог формирует у студентов следующие умения:

- умение увидеть проблему, актуальность и практическую направленность исследований;
- сформировать цели, задачи исследовательской работы;
- выдвинуть гипотезу и построить программу исследования;
- анализировать полученные данные по проблеме;
- пользоваться различными методами исследования и т.д.

Активизации научно-исследовательской и творческой деятельности педагогов, студентов, учителей школ, работников дошкольных образовательных учреждений способствовала подготовка и проведение 24 апреля 2015 года научно-практической конференции с международным участием по проблеме «ФГОС: психолого-педагогическое и методическое обеспечение образовательного процесса». Материалы конференции представлены в сборниках по направлениям:

1. Формирование общих и профессиональных компетенций выпускника СПО: психолого-педагогические и методические аспекты.
2. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение введения ФГОС НОО.

3. Подготовка конкурентоспособного специалиста дошкольного образования в открытом образовательном пространстве.
4. Активизация жизненной позиции студентов СПО как показатель готовности студентов к профессиональной деятельности.
5. Инновационные технологии в деятельности специалиста по социальной работе.
6. Традиционные и инновационные подходы к использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательной среде организации.
7. Современные тенденции развития физического воспитания в образовательной организации.
8. Специфика организации, содержания, психолого-педагогического и методического сопровождения коррекционно-развивающего образования младших школьников.

В конференции приняли участие научные работники, преподаватели учреждений повышения квалификации, педагоги дополнительного образования, педагогические работники образовательных организаций и социальных служб, студенты, работники дошкольных образовательных организаций г. Астрахани и области (Россия), г. Атырау (Казахстан), г. Гессен (Германия).

Авторы статей исследуют актуальные проблемы обучения и воспитания дошкольников, школьников и студентов, делятся опытом работы по инновационным образовательным технологиям, раскрывают особенности и перспективы социально-педагогической, научно-методической деятельности.

Седьмой год продолжается сотрудничество с Атырауским гуманитарным колледжем республики Казахстан. Наши интересы в этом году представляла преподаватель психологии О.Л. Колчина, которая проводила в колледже города Атырау консультационные и тренинговые занятия.

В целях выявления адресов педагогического опыта преподавателей, своевременного информирования отдельных структурных подразделений колледжа о состоянии индивидуальной методической работы на базе методического кабинета продолжает создаваться банк данных индивидуальной методической работы преподавателей, работающий на качество методического оснащения учебного процесса – одно из составляющих системы менеджмента качества.

Функционирует методическая мастерская педагогов, в рамках работы которой были проведены обучающие мастер-классы:

- Использование ИКТ в образовательном процессе.
- Опыт внедрения мультимедиа учебников в образовательный процесс.
- Разработка электронного учебного (учебно-методического) пособия как одно из направлений информационного обеспечения образовательного процесса.

- Метод кластера как графическая форма организации информации в подготовке будущего специалиста среднего звена.
- Особенности оценивания в учреждениях среднего профессионального образования.

Одной из традиций колледжа является поддержание связи с выпускниками, молодыми специалистами. На базе методического кабинета функционирует консультационный пункт, где молодые специалисты могут получить квалифицированные ответы преподавателей и методистов на вопросы методического и практического характера, проводятся семинары-практикумы на базе школ, дошкольных образовательных организаций.

На протяжении ряда лет поддерживается тесная связь с педагогическим сообществом:

- преподаватели колледжа участвовали в областных, городских семинарах-практикумах на базе дошкольных образовательных организаций, школ, социальных центров;
- совместно со студентами участвовали в областных, Всероссийских и Международных научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах;
- в декабре 2015 года прошел внутриколледжный конкурс исследовательских работ «Живая, как сама жизнь, педагогика...», в котором участвовали студенты всех специальностей.

Одной из форм методической и научно-исследовательской работы преподавателей и студентов является научное студенческое общество «Эврика». Деятельность НСО осуществляется через работу следующих секций: педагогической, психологической, литературно-эстетической, краеведческой.

С целью обеспечения учебно-методической поддержки реализации профессиональных образовательных программ преподавателями колледжа разработана и опубликована методическая продукция, которая прошла библиотечно-библиографическую классификацию (ББК). В качестве научного консультанта выступила областная научная библиотека имени Н.К. Крупской.

Педагогический труд изначально носит творческий исследовательский характер. Включение в научно-исследовательскую работу помогает педагогам овладеть современными методами поиска, обработки и использования информации, освоить методы научно-исследовательской деятельности, определиться в своей педагогической позиции и сформировать умение её отстаивать и защищать, что, в конечном счете, поможет развитию у специалистов способности к творчеству.

13. Информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека является структурным подразделением колледжа, обеспечивающим учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами образовательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения.

Библиотечный фонд формируется по всему перечню дисциплин, профессиональных модулей (МДК в их составе) основной профессиональной образовательной программы, циклу общеобразовательных дисциплин.

Общий фонд библиотеки на 01.01.2016 составляет 105637 экземпляров. В него входит учебная, учебно-методическая, справочная, библиографическая, художественная литература.

Таблица 10. Количественный состав фонда библиотеки за последние 5 лет

	2012	2013	2014	2015	2016 (на 01.01.2016)
Общий фонд (всего):	109149	109620	109107	109040	105637
поступило					
- в экземплярах	1113	906	176	350	
- в названиях	321	310	98	86	
В том числе (экз.):					
- справочная					
- учебная	993	917	679	1332	
- методическая	99	333	144	5	
- художественная	-	26	20	13	

Библиотека обеспечивает обучающихся периодическими изданиями. В 2016 году оформлена подписка на 19 журналов (по профессиональным модулям) и 3 газеты (2 местные).

Электронно-образовательный ресурс библиотеки включает электронные издания, электронные приложения к учебникам, электронные версии программ, электронные энциклопедии.

Библиотека обеспечивает доступ обучающихся к 22 комплектам электронных версий профессиональных журналов проекта «Школа цифрового века».

Библиотека оснащена компьютерами (3 единицы), имеющими выход в сеть Интернет, ксероксом и принтером.

На базе программы «1С. Библиотека колледжа» создается электронный каталог.

Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы, изданной за последние пять лет.

Информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Актуальной остается проблема ежегодной комплектации библиотечного фонда литературой, изданной за последние 5 лет, пополнения библиотеки компьютерами нового поколения, обеспечивающими доступ обучающихся к Интернету во время самостоятельной подготовки.

14. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательную деятельность по реализуемым специальностям обеспечивают педагогические работники в количестве 75 человек, в том числе преподавателей – 55 человек.

Качественный состав преподавателей соответствует установленным требованиям Единого квалификационного справочника (ЕКС): высшее образование по направлению «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, имеет 100% преподавателей.

Средний возраст преподавателей составляет 45,9 лет.

В составе колледжа трудятся 9 кандидатов наук, 1 человек обучается в аспирантуре, 11 человек – в магистратуре.

Руководство колледжа создает необходимые условия для повышения квалификации работников: курсы повышения квалификации в ГАОУ АО «Институт развития образования», краткосрочные курсы, семинары в Москве.

Повышение квалификации педагогических работников колледжа проводится один раз в три года.

На 01 апреля 2016 учебного года 89% преподавателей колледжа аттестовано на квалификационные категории.

Для проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям в колледже сформирована аттестационная комиссия.

В плановом порядке проходит аттестация руководящих работников колледжа на соответствие занимаемой должности.

За успехи в учебной, методической, научной и воспитательной работе 36 преподавателей имеют почетные звания: «Заслуженный учитель РФ» (4 человек), «Почетный работник СПО» (14 человек), «Отличник физической культуры и спорта» (3 человека), «Отличник народного просвещения» (5 человек).

Кадровый состав преподавателей соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

15. Финансовое обеспечение образовательного процесса

Колледж является государственным автономным образовательным учреждением, что определяет специфику формирования и использования финансовых ресурсов.

Основным документом, определяющим объем средств, получаемых за оказание услуг (выполнение работ), за счет бюджета Астраханской области и собственных средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, является План финансово-хозяйственной деятельности.

Объем средств за 2015 год, полученных из бюджета Астраханской области на выполнение государственного задания, составил 73,8 % от общего объема поступивших за 2015 год денежных средств; полученных от оказания платных образовательных и дополнительных услуг- 20%; полученных от собственности (сдача помещений в аренду)- 0,32%; от прочих поступлений – 5,88%.

Осуществление платных услуг в колледже производится на договорной основе. Основным видом деятельности является предоставление платных образовательных услуг.

Основной задачей финансовой политики является управление денежными средствами с помощью анализа финансово-экономического состояния с учетом постановки основных целей деятельности колледжа и поиска путей их достижения

Отдел экономики и финансов выполняет функции ведения учета движения средств и формирования бухгалтерской и финансовой отчетности, осуществляет функции финансового контроля, выполняет функции управления денежными потоками, выработки текущего и перспективного планирования, анализа финансовой деятельности, формирования статистической отчетности и реализации финансовой политики совместно с учебной частью, отделом правового и кадрового обеспечения, административно-хозяйственной частью, отделом образовательного маркетинга и профориентационной работы.

Денежные средства направляются на финансирование государственных услуг, определенных государственным заданием на финансовый год. Финансирование осуществляется как за счет средств бюджета Астраханской области, так и собственных средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.

Основными статьями расходов за 2015 год являются:

- оплата труда и начисления на оплату труда работников колледжа (75,5% от общего объема расходов);
- оплата услуг связи, коммунальных услуг, услуг на содержание имущества, транспортные услуги (13%);
- приобретение основных средств (оборудования, предметов длительного

пользования) (3,9%);

- приобретение материальных запасов (канцелярски принадлежности, хозяйственные и строительные материалы) (2,9%).

16. Материально-техническая база

Общая площадь зданий и помещений, находящихся в оперативном управлении колледжа, составляет 8645,3 м² (Распоряжение агентства по управлению государственным имуществом Астраханской области от 29.12.2009 №535).

Колледж располагает 56 специализированными учебными кабинетами (в том числе 4 компьютерными классами), 4 спортивными залами, конференц-залом, методическим кабинетом, актовым залом, медицинским кабинетом, столовой, библиотекой и читальным залом на 54 посадочных места.

Перечень учебных кабинетов соответствует требованиям ФГОС СПО и действующим санитарным и противопожарным нормам.

Компьютерные классы объединены в единую локальную сеть. 3 компьютерных класса имеют терминальную систему на 10 рабочих мест (9 ученических и 1 учительское), и один класс оснащен традиционными персональными компьютерами в количестве 8 штук (7 ученических и 1 учительский). Все компьютерные классы оснащены мультимедиа-проекторами, а также 2 из них – интерактивными досками. Все компьютерные классы имеют выход в Интернет (на компьютерах и терминалах используются программные средства, блокирующие запрещенный или нежелательный контент).

Учебные кабинеты колледжа оснащены настенными убирающимися экранами и стационарными мультимедиа-проекторами, неутбуками, документ-камерой, электронным (цифровым) микроскопом.

В колледже есть типография, в которой имеются типографский дубликатор Riso 200, нож гиольтинного типа для формовки и электрический степлер для сшивания печатной продукции.

Все основные службы колледжа оснащены компьютерами, принтерами, многофункциональными устройствами, сканерами, подключены к единой сети колледжа с выходом в Интернет (кроме бухгалтерии, у которой имеются своя локальная сеть и альтернативный выход в Интернет).

В колледже внедряется сеть Wi-Fi, которая на данный момент имеет ограниченное действие (закрыта для студентов ввиду отсутствия на данный момент системы фильтрации информации на аппаратном уровне, действует не на всей территории колледжа из-за недостаточного количества точек доступа).

В настоящее время монтируется конференц-система на 8 мест.

Актуальной остается проблема развития материально-технической базы

колледжа: обеспечение каждого обучающегося рабочим местом в читальном зале, компьютерном кабинете в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обновление компьютерного парка, расширение зоны Wi-Fi, оборудование автоматизированных рабочих мест преподавателей, создание доступной среды для людей с ограниченными возможностями.

17. Востребованность выпускников

Система работы в колледже по трудоустройству выпускников предполагает эффективное взаимодействие с образовательным пространством, социальными службами Астраханской области, систему мониторинговых исследований для своевременного реагирования и внесения необходимых корректив в практическую подготовку будущих выпускников. С этой целью в колледже работает Служба содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ АО «Астраханский социально-педагогический колледж».

Предложения о трудоустройстве поступают, как правило, на последнем курсе обучения – в период прохождения преддипломной практики, государственной итоговой аттестации, так как председателями государственной аттестационной комиссии являются представители работодателей.

Востребованность выпускников колледжа на региональном рынке труда возрастает в связи с успешным решением в Астраханской области проблемы ограниченной доступности дошкольного образования. В области запланировано строительство и ввод в эксплуатацию в 2016 году 22 учреждений дошкольного образования. Наблюдается тенденция роста рождаемости в Астраханской области. Внесены изменения в Федеральный базисный учебный план и учебные планы для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (введён дополнительный третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура», увеличен объем внеурочной деятельности).

Очное обучение:

% выпускников продолживших обучение – 64,7 %;

% выпускников трудоустроенных по специальности – 70,6%.

Заочное обучение:

% выпускников продолживших обучение – 25%;

% выпускников трудоустроенных по специальности – 91,66%.

18. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1323 человека
1.2.1	По очной форме обучения	832 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	491 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	290 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов	-
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	181/142 (78%)
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	250/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	78 чел./55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	78 чел./100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности человек/%педагогических работников, в том числе:	46 чел./59%
1.10.1	Высшая	36 чел./78%
1.10.2	Первая	10 чел./22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	43 чел./55%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических	-

	работников	
1.13	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	-
2	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	70066,9
2.2	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	212,8
2.3	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	95,2%
3	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	11,8 м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	197 чел./100%

19. Заключение

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский социально-педагогический колледж» за позитивный вклад в развитие региона включено в ежегодный Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

Включение колледжа в Реестр означает признание его лидирующей роли в развитии сферы образования региона и России в целом (веб-сайт Реестра: www.leading-education.ru).

Результаты самообследования позволили сформулировать следующие предложения по совершенствованию образовательной деятельности АСПК:

- определить миссию образовательного учреждения на долгосрочную перспективу, разработать научно обоснованную Программу развития колледжа;
- совершенствовать систему управления качеством образования;
- создать автоматизированные рабочие места преподавателей в каждой предметно-цикловой комиссии;
- укомплектовать библиотеку колледжа учебными печатными/электронными изданиями по каждой дисциплине (профессиональному модулю) основной

профессиональной образовательной программы, изданными за последние пять лет;

- сформировать фонд оценочных средств в составе учебно-методических комплексов (УМК) по специальности;
- совершенствовать мотивационную систему стимулирования профессиональной деятельности преподавателей и сотрудников колледжа;
- обеспечить выполнение обучающимися практических заданий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персонального компьютера;
- ежегодно обновлять основные профессиональные образовательные программы с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, технологий;
- обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- продолжить формирование социокультурной среды, условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в научных, творческих и спортивных клубах;
- предусмотреть использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий;
- оптимизировать привлечение финансовых средств на обновление и совершенствование материально-технической базы колледжа;
- разработать систему содействия трудоустройству выпускников.

Директор



А.Л. Хаченян