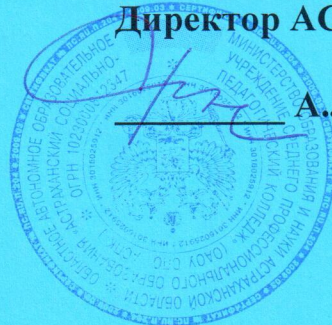


Областное автономное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Астраханский социально-педагогический колледж»

«Утверждено»  
Директор АСПК

А.Л. Хаченьян



ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Положение  
о деятельности «Школы молодого преподавателя»

Рассмотрено и утверждено  
Советом ОАОУ СПО  
«Астраханский социально-  
педагогический колледж»  
протокол № 4 от 17.09.2014

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации; Уставом колледжа, Коллективным договором и иными локальными нормативными актами колледжа, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения.

1.2. Данное положение регламентирует деятельность «Школы молодого преподавателя», которая создаётся на базе методического отдела областного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Астраханский социально-педагогический колледж» (далее – колледж) при наличии в образовательной организации молодых специалистов и вновь принятых педагогов со стажем работы в колледже до 3 лет.

## **2. Цель**

2.1. Создание условий для эффективного развития профессиональной компетентности молодых специалистов и вновь принятых педагогов.

## **3. Задачи**

3.1. Сформировать представление о статусе педагога и системе его работы в условиях инновационного развития среднего профессионального образования.

3.2. Расширить знания, умения и навыки в организации педагогической деятельности: самообразование, обобщение и внедрение передового опыта, создание методической продукции, аналитической деятельности и т.д.

3.3. Выявлять профессиональные, методические проблемы в учебном процессе начинающих преподавателей и содействовать их разрешению.

3.4. Пропагандировать педагогическое мастерство опытных преподавателей.

## **4. Организация работы**

4.1. Работа «Школы молодого преподавателя» проводится по Плану работы консультационного пункта «Школа молодого преподавателя», утвержденному заместителем директора колледжа. За каждым начинающим преподавателем закрепляется преподаватель-наставник.

4.2. Формы работы:

- беседы;
- лекции;
- индивидуальные и групповые консультации;
- знакомство с новинками методической литературы;

- дискуссии;
- семинары - практикумы;
- психологические тренинги;
- участие в областных методических семинарах, конференциях, конкурсах;
- взаимопосещение занятий с последующим анализом;
- работа с учебно-методической документацией.

4.3. Занятия проводятся в течение учебного года.

4.4. Руководство работой «Школы молодого преподавателя» осуществляет заведующий методическим отделом колледжа.

4.5. Занятия проводят: заведующий методическим отделом, преподаватели высшей квалификационной категории, имеющие большой опыт преподавательской деятельности.

## **5. Обязанности педагогов-наставников**

5.1. Оказание помощи в разработке учебных программ, календарно - тематических планов преподаваемых дисциплин, поурочных планов и технологических карт.

5.2. Оказание помощи в подготовке к аудиторным, лабораторным и практическим занятиям.

5.3. Посещение занятий молодых преподавателей.

5.4. Помощь в организации самообразования молодых специалистов и вновь принятых преподавателей.