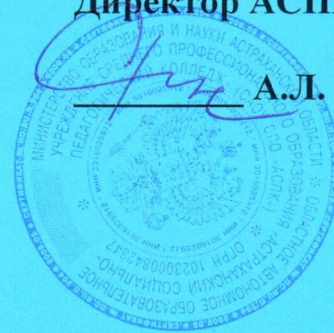


Областное автономное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Астраханский социально-педагогический колледж»

«Утверждено»  
Директор АСПК



А.Л. Хаченьян

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Положение  
о выпускной квалификационной работе

Рассмотрено и утверждено  
Советом ОАОУ СПО  
«Астраханский социально-  
педагогический колледж»  
протокол № 4 от 17.09.2014г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о выпускной квалификационной работе**

#### **ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки РФ № 968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

1.2. Выпускная квалификационная работа является основным обязательным видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования.

1.3. Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных студентом знаний, умений и овладению общими и профессиональными компетенциями, установленными ФГОС СПО по специальностям.

1.4. Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

1.5. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и может выполняться по запросам работодателя.

1.6. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

1.7. Выпускные квалификационные работы выполняются в срок, регламентированный ФГОС СПО и учебными планами ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж» (далее – колледж).

1.8. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. В качестве внешних рецензентов могут привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

## **2. Организация разработки тематики и выполнения выпускных квалификационных работ**

2.1. При разработке программы итоговой государственной аттестации по специальности определяется тематика выпускных квалификационных работ в соответствии с присваиваемой выпускникам квалификацией.

2.2. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями колледжа совместно с работодателями, являющимися потребителями кадров данного профиля, и рассматриваются соответствующими предметно-цикловыми комиссиями. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

2.3. Тематика выпускных квалификационных работ ежегодно обновляется, рассматривается и принимается на заседании соответствующей предметно-цикловой комиссии, далее утверждается заместителем директора не позднее 1 октября текущего года. Тематика должна соответствовать специальности, содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

2.4. Количество предлагаемых тем выпускных квалификационных работ должно составлять не менее 150 % от числа студентов – выпускников.

2.5. Закрепление тем выпускных квалификационных работ за студентами осуществляется на основании личных заявлений не позднее 15 октября текущего года.

2.6. Заместитель директора готовит приказ о закреплении научных руководителей и тем выпускных квалификационных работ за студентами колледжа, который утверждается директором не позднее 15 октября текущего года.

2.7. Руководителями ВКР могут быть преподаватели соответствующего направления подготовки или специалисты, имеющие практический опыт работы в данной профессиональной сфере.

2.8. По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

2.9. Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются предметно-цикловыми комиссиями, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора.

2.10. Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

2.11. Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляет заместитель директора.

2.12. Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

2.13. Отзыв должен включать:

Характеристику личности студента:

- как проявил себя студент в процессе выполнения работы;
- степень самостоятельности студента в процессе исследования.

Качество выполнения работы:

- умение обосновать актуальность выбранной темы;
- отработка научного аппарата;
- соответствие содержания плану работы;

- качество экспериментальной работы, её практическая значимость;
- качество изложения материала: научность, доступность, логичность, последовательность;
- умение сформулировать теоретические выводы по работе и практические рекомендации.

Замечания, советы, рекомендации научного руководителя.

2.14. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 студентов. Оплата за фактически проведенные консультации осуществляется из расчёта 10 часов на одну ВКР в семестр.

### **3. Требования к структуре выпускной квалификационной работы**

3.1. Выпускная квалификационная работа имеет следующую структуру:

Титульный лист (Приложение 1).

Оглавление – перечень структурных элементов (глав, параграфов и т.п.), составленных в той последовательности, в которой они даны в работе, с указанием номера страницы, на которой находится начало главы, параграфа и т.д.

Введение, в котором раскрыт состав научного аппарата: актуальность темы, противоречие, проблема исследования, цель, объект и предмет исследования, гипотеза, задачи, методологическая база, методы, этапы исследования, научная новизна и практическая значимость.

Основное содержание работы, включающее теоретическое обоснование проблемы исследования и описание проведенной исследовательской работы.

Заключение, содержащее основные выводы по работе, их практическую значимость, возможность внедрения результатов работы в практику и дальнейшие перспективы исследования темы.

Список литературы (включая электронные ресурсы).

Приложения, содержащие вспомогательные или дополнительные материалы исследования (кроме таблиц, иллюстрирующих эксперимент).

3.2. Выпускная квалификационная работа может носить опытно-практический, опытно-экспериментальный, проектный характер. Структура и содержание должны соответствовать характеру выполняемой работы.

3.2.1. Выпускная квалификационная работа опытно-практического характера имеет следующую структуру:

Введение, в котором раскрываются актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы и др.

Теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы.

Практическая часть, направленная на решение выбранной проблемы и состоящая из проектирования педагогической деятельности, описания ее реализации, оценки ее результативности. Практическая часть может включать в себя систему разработанных занятий, уроков, внеклассных форм работы, комплектов учебно-наглядных или учебно-методических пособий, описание опыта практической работы (отдельного педагога, системы обучения, воспитания конкретного образовательного учреждения) и т.п. с обоснованием их разработки и методическими указаниями по их применению.

Заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов.

Список литературы (включая электронные ресурсы).

Приложения.

3.2.2. Выпускная квалификационная работа опытно-экспериментального характера имеет следующую структуру:

Введение, в котором раскрываются актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы и др.

Теоретическая часть, в которой даны история вопроса, аспекты разработанности проблемы в теории и практике, психолого-педагогическое обоснование проблемы.

Практическая часть, в которой представлены план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, основные этапы эксперимента (констатирующий, формирующий, контрольный), анализ результатов опытно-экспериментальной работы.

Заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов.

Список литературы (включая электронные ресурсы).

Приложения.

3.2.3. Содержанием выпускной квалификационной работы проектного характера является разработка изделия или продукта творческой деятельности.

Структура выпускной квалификационной работы проектного характера:

Пояснительная записка, в которой дается теоретическое, а в случае необходимости, и расчетное обоснование создаваемых изделий или продуктов творческой деятельности. Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от профиля специальности и темы выпускной квалификационной работы. Объем должен составлять от 10 до 15 страниц печатного текста.

В практической части созданные изделия или продукты творческой деятельности представляются в виде готовых изделий, художественных произведений, картин, сценариев, чертежей, схем, графиков, диаграмм, серий наглядных пособий, компьютерных обучающих программ и презентаций и т.п. в соответствии с видами профессиональной деятельности и темой проекта.

Практическая часть может быть представлена в виде демонстрации моделей, исполнения художественных произведений (спектаклей, музыкальных произведений, танцев, и т.д.) с обязательным сохранением видеоматериалов.

3.2.4. Выпускная квалификационная работа по специальности «Социальная работа» может представлять собой своего рода социальный проект, программу, включать варианты, предложения, рекомендации, решения актуальных социальных проблем.

Выполняется, как правило, на материалах конкретного региона, социального учреждения или содержит решение социальных, технологических, организационно-управленческих проблем в сфере социальной работы.

Первая часть содержит теоретическое обоснование проблемы.

Вторая часть содержит аналитическую часть, в которой дается:

- общая характеристика организации или учреждения,
- проводится анализ организационной структуры управления организацией,
- анализируется организация деятельности конкретной службы, отделения,

- разрабатывается программа работы конкретной службы, отделения, которая содержит практические рекомендации и предложения, рекомендуемые к практическому использованию или применению,
- мероприятия по совершенствованию применяемых методов и технологий, практических мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности деятельности персонала социальных организаций,
- исследование методов, технологий, форм и способов оказания качества услуг и обслуживания населения.

3.3. Выпускная квалификационная работа может быть логическим продолжением курсовой работы, идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне. Курсовая работа может быть использована в качестве составной части (главы, параграфа) выпускной квалификационной работы.

#### **4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы**

4.1. Объем должен составлять 40-50 страниц печатного текста (без приложений)

4.2. Формат текста: Word for Windows, формат страницы А4, выравнивание по ширине. Количество строк на каждом листе не должно превышать 30, в строке до 60 знаков (считая пробелы и знаки препинания).

Шрифт: размер (кегель) – 14, тип - Times New Roman (Cyril), междустрочный интервал – полуторный, абзацный отступ – 1.25 см.

Поля: слева – 30мм, справа – 15мм, сверху – 20мм, снизу – 20мм.

4.3. Нумерация: все страницы, кроме титульного листа и оглавления, должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы, на которой начинается «Введение» (стр.3). Нумерация выставляется в середине нижнего поля страницы.

4.4. Текст основной части работы делится на главы и параграфы. Главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всей работы, параграфы – в пределах глав и обозначаться арабскими цифрами с точкой. Заголовки отделяются от основного текста, допускается выделение. Каждая новая глава начинается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным



структурным частям работы: введению, заключению, списку литературы, приложениям.

4.5. Приложения нумеруются арабскими цифрами (без знака №) с указанием в правом верхнем углу: Приложение 1. С новой строки пишут название приложения.

**Например:**

Приложение 1

Модель коррекционного занятия

4.6. Связь приложения с основным текстом осуществляется через ссылки.

**Например:** Коррекционное занятие строится с учетом цели, определенной результатами диагностического исследования, и имеет определенную структуру (см. Приложение 1).

4.7. Все виды графического изображения информации, исключением таблиц, могут обозначаться обобщенно одним словом «Рис.» (рисунок). Только таблицы имеют своё прямое название.

Нумеруются графики в исследовании отдельно по видам: у таблиц отдельная сквозная нумерация, у рисунков – отдельная.

В тексте ВКР все виды графического изображения информации помещается непосредственно сразу после описания и ссылки на него.

Графическое изображение подписывается снизу словом «Рис.» с соответствующим номером и заглавием, отражающим их содержание.

**Например:**

Рис.2 Уровни развития произвольного внимания (контрольный эксперимент)

4.8. Все таблицы в тексте имеют свою единую нумерацию. При этом делается сноска, а сама таблица имеет полное наименование.

**Например:**

Таблица 2

Уровни развития наглядно-образного мышления

4.9. Список литературы составляется в алфавитном порядке фамилий авторов или названий произведений (при отсутствии фамилии автора) в соответствии с общими требованиями и правилами составления библиографических ссылок ГОСТ Р 7.05.2008г., Национальный стандарт РФ.

Количество литературных источников должно быть не менее 25 наименований, в том числе статьи и Интернет-источники, при этом 25 % источников должны датироваться не старше 5 лет.

Библиографический список содержит библиографические описания использованных (цитируемых, рассматриваемых, упоминаемых) и (или) рекомендуемых документов.

Общие правила составления библиографического списка:

1. Нумерация всей используемой литературы сплошная от первого до последнего источника.
2. Оформление списка используемой литературы рекомендуется выполнять по принципу алфавитного именованного указателя.
3. Электронные ресурсы помещаются в общий библиографический список в соответствии с указанным порядком.

### **Примеры оформления:**

#### Многотомные издания.

Выготский Л.С. Собрание сочинений: В 6-ти т./Под ред. А.В. Запорожца и др. – М.: Педагогика, 1982. – Т. 1-6.

Гоголь Н.В. Полн. собр. соч.: В 14 т. – М.: Изд-во АН СССР, 1937 – 1952.

#### Сборники.

От слова к делу. Сб. докладов / X Конгресс МАПРЯЛ (Санкт-Петербург – 2003). – М.: Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина, 2003. – 448 с.

#### Учебники, учебные пособия.

Современный русский язык: Учебник: Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис. – 2-е изд., испр. и доп. / Л.А. Новиков, Л.Г. Зубкова, В.В. Иванов и др.; Под общ. ред. Л.А. Новикова. – СПб.: Лань, 1999. – 864 с.

#### Справочные издания, энциклопедии, словари.

Культура русской речи: Энциклопедический словарь-справочник \ Под ред. Л.Ю. Иванова, А.П. Сковородникова, Е.Н. Ширяева и др. – М.: Флинта: Наука, 2003. – 840 с.

#### Статьи из сборников.

Безменова Н.А., Герасимов В.И. Некоторые проблемы теории речевых актов // Языковая деятельность в аспекте лингвистической прагматики: Чб. Обзоров. М., Наука, 1984. – С. 146-196

Статьи из журналов, газет.

Петров В.С. Современная российская школа и педагогическое образование: состояние, проблемы и перспективы развития // Вестник Челябинского государственного педагогического университета: Научный журнал. – Сер. 3. Педагогика. Психология. Методика преподавания. – Челябинск: Факел, 1998. - №3. – С. 7-14.

Диссертации и авторефераты диссертаций.

Персианова Н.А. Особенности творческого решения педагогических задач при обучении русскому языку студентов-иностранцев. Дисс. ... канд. педагог. наук. Л., 1971. – 267 с.

Воротников Ю.Л. Категория меры признака в смысловом строе русского языка. Автореф. дисс. ... д-ра филолог. Наук. М., 2000. – 43 с.

Материалы научных конференций и семинаров.

Петров В.С. Деятельностный подход как один из эффективных методов подготовки специалистов-энергетиков // Инновационные процессы в образовании и творческая индивидуальность педагога: Тезисы докладов и сообщений научно-практической конференции, 25 марта 1998 г. – Екатеринбург: Изд-во Уральского государственного профессионально-педагогического университета, 1998. – Ч. 1. – С. 16.

Учебно-методические работы, программы, государственные образовательные стандарты.

Петров В.С. Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования: Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 0407 – Лабораторная диагностика/ ВУНМЦ. М., 1997. – 26с.

Материалы из сети Интернет.

Петров В.С. Возможна ли интегральная теория права? // неофициальный сайт ЮрФака СПбГУ: [URL:http://lawfac.narod.ru/integr\\_teor](http://lawfac.narod.ru/integr_teor).

## **5. Порядок представления и аттестации выпускной квалификационной работы.**

5.1. В первой декаде июня текущего учебного года на заседании ПЦК проходит предзащита ВКР, цель которой определить готовность работы к итоговой государственной аттестации. К предзащите студент готовит выступление, представляет членам комиссии макет работы на бумажном носителе.

5.2. Ответственность за готовность студента к предзащите несет научный руководитель, присутствие которого на заседании обязательно.

5.3. Вместо предзащиты ВКР студент может выступить с докладом на студенческой или иной научной конференции.

5.4. По завершении студентом ВКР руководитель подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает на рецензирование не позднее, чем за две недели до защиты, доводит содержание рецензии до сведения студента не позднее двух дней до защиты.

5.5. Письменный отзыв должен включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заявленной теме;
- оценку качества выполнения выпускной квалификационной работы;
- оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости выпускной квалификационной работы;
- оценку выпускной квалификационной работы.

5.6. Заместитель директора при наличии положительного отзыва руководителя и рецензии решает вопрос о допуске студента к защите, передает выпускную квалификационную работу в государственную аттестационную комиссию не позднее, чем за пять дней до начала итоговой государственной аттестации. В случае несоблюдения срока отчётности по ВКР вопрос о допуске студента к защите решается на педагогическом совете колледжа.

## **6. Рецензирование выпускных квалификационных работ**

6.1. Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

6.2. Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора колледжа.

6.3. Рецензия на выпускную квалификационную работу должна включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заявленной теме и полученному заданию;
- ее актуальности;

- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;

- оценку степени разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости работы;

- оценку выпускной квалификационной работы.

6.4. На рецензирование одной ВКР образовательным учреждением должно быть предусмотрено к оплате не более 5 часов.

6.5. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

## **7. Защита выпускных квалификационных работ**

7.1. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии.

7.2. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 1 академического часа. Процедура защиты включает:

- доклад студента (не более 10-15 минут);

- чтение отзыва и рецензии;

- вопросы членов комиссии;

- ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, которые присутствуют на заседании государственной аттестационной комиссии.

7.3. При определении окончательной оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы учитываются:

- Доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;

- Ответы на вопросы комиссии;

- Оценка рецензента;

- Отзыв руководителя.

7.4. Оценка 5 «отлично» ставится, если тема выпускной квалификационной работы отличается актуальностью и новизной, представляет практическую ценность. В процессе выполнения ВКР студент демонстрирует глубокие знания теоретического материала, проводит сравнительный анализ теоретико-практического исследования, вносит свои

предложения по ликвидации недостатков и разрабатывает мероприятия по их устранению. Защита ВКР осуществляется четко, последовательно. Студент подробно отвечает на вопросы членов комиссии.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если тема ВКР отличается актуальностью и новизной, представляет практическую ценность. При выполнении работы студент в полном объеме охватывает теоретические моменты исследования, однако в работе имеются неточности в подаче информации. ВКР не содержит достаточного количества практического материала. Защита осуществляется обоснованно, четко и последовательно, но ответы на вопросы членов комиссии – неполные.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если в ВКР отсутствует актуальность и новизна тематики. Практические элементы исследования освещены поверхностно. В работе отсутствует сравнительный анализ теоретического и практического исследования, не приводятся примеры из практики. Студент показывает слабую теоретическую подготовку. В сообщении студента имеются ошибки и неточности, ответы на дополнительные вопросы членов комиссии – неполные.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если выполненная ВКР не соответствует заданной тематике, допущены грубые ошибки при изложении теоретического материала, отсутствуют практические аспекты исследования.

7.5. Заседания государственной аттестационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Решением государственной аттестационной комиссии лучшие ВКР могут быть рекомендованы к публикации или практическому применению в образовательном учреждении. Протоколы заседаний государственной аттестационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

7.6. Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная аттестационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же выпускной квалификационной работы либо вынести решение о закреплении за ним новой темы выпускной квалификационной работы, а также определить срок повторной защиты, но не ранее следующего периода работы государственной аттестационной комиссии.

7.7. Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца. Диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании выдается в соответствии с решением государственной аттестационной комиссии после успешной защиты студентом выпускной квалификационной работы.

## **8. Хранение выпускных квалификационных работ**

8.1. Выполненные студентами выпускные квалификационные работы хранятся после их защиты в колледже не менее пяти лет.

8.2. Уничтожение выпускных квалификационных работ оформляется соответствующим актом.

8.3. Лучшие выпускные квалификационные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах колледжа.

8.4. По запросу предприятия, учреждения, организации директор колледжа имеет право разрешить копирование выпускных квалификационных работ студентов. При наличии в выпускной квалификационной работе изобретения или рационализаторского предложения разрешение на копирование выдается только после оформления (в установленном порядке) заявки на авторские права студента.

8.5. Изделия и продукты творческой деятельности по решению государственной аттестационной комиссии могут не подлежать хранению в течение пяти лет. Они могут быть использованы в качестве учебных пособий, реализованы через выставки - продажи и т.п.