

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА** – это пособие, раскрывающее формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания применительно к конкретной теме урока, теме учебной программы, преподавания курса в целом. Методическая разработка может быть как индивидуальной, так и коллективной работой. Она направлена на профессионально-педагогическое совершенствование преподавателя, повышение качества подготовки по реализуемым специальностям.

Методическая разработка может представлять собой: разработку конкретного урока, серии уроков, темы программы; разработку частной (авторской) методики преподавания предмета, общей методики преподавания предметов; разработку новых форм, методов или средств обучения и воспитания; методические разработки, связанные с изменением материально-технических условий преподавания предмета; методические разработки, связанные с новыми учебными специальностями, интегрированными специальностями; разработки, связанные с тематикой самообразования педагогов, и т.д.

### **Структура методической разработки**

1. Аннотация
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованных источников
7. Приложения

**В аннотации** (3-4 предложения) кратко указывается: какой проблеме посвящается методическая разработка, какие вопросы раскрывает, кому может быть полезна.

**Во введении** (1-2 страницы) раскрывается актуальность данной работы, т.н. автор отвечает на вопрос, почему он выбрал эту тему и каково ее место в содержании образования.

**Основная часть** может состоять из следующих разделов:

1. Характеристика темы.
2. Планирование изучения темы.
3. Рекомендации по организации и методике изучения темы.

В характеристике темы указываются:

- образовательные цели и задачи темы;
- планирование темы и количество часов, отводимое на ее изучение;
- знания и умения, которые учащиеся должны получить или совершенствовать;
- место и роль темы в курсе;

- связь с предшествующим или последующим материалом, а также внутрипредметные и межпредметные связи; связь с производственным обучением и т.д.
- дается дидактический анализ содержания материала;
- выделяются уровни изучения и усвоения учебного материала;
- возможен сравнительный анализ качества обучения по предлагаемой методике (технологии) с той методикой (технологией), которая применялась педагогом до использования предлагаемой в методической разработке.

***В заключении*** (1-2 страницы) подводятся итоги по тем проблемным вопросам, которые ставились педагогом, приступая к составлению методической разработки.

### **Общие требования к оформлению методической разработки.**

1. Общий объем методической разработки (исключая приложения) должен составлять не менее 24 листов компьютерного текста (шрифт – 14 или 15). Если методическая разработка представляет собой разработку одного урока, то не менее 10 листов.
2. Объем основного содержания – не менее половины всей рукописи.
3. Объем приложений не лимитируется, но они должны соответствовать тексту (ссылки на них в тексте обязательны).
4. Ссылки на использованные источники в тексте следует давать в квадратных скобках.

Список использованных источников должен содержать 10 – 15 названий. Если разработка носит только практический характер, не требующий теоретический ссылок, то список использованных источников можно опустить.

Количество и объем разделов не лимитируется.