

АННОТАЦИЯ
программы учебной дисциплины
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 050146 «Преподавание в начальных классах»
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050146 «Преподавание в начальных классах».

2. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные категории и понятия философии;
роль философии в жизни человека и общества;
основы философского учения о бытии;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
реферат	2
проектное задание	3
внеаудиторная самостоятельная работа	14
итоговая аттестация в форме зачета	

5. Структура учебной дисциплины.

Раздел I. Основные категории и понятия философии.

Раздел II. Роль философии в жизни человека и общества.

Раздел III. Основы философского учения о бытии.

Раздел IV. Сущность процесса познания.

Раздел V. Основы научной, философской и религиозной картин мира.

Раздел VI. Условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.

Раздел VII. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

АННОТАЦИЯ
программы учебной дисциплины
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 050146 «Преподавание в начальных классах.»
ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Преподавание в начальных классах».

2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения, этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

4. Структура учебной дисциплины.

Раздел I Взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения

Раздел II Роли и ролевые ожидания в общении

Раздел III Виды социальных взаимодействий

Раздел IV Механизмы взаимопонимания в общении

Раздел V Техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения, этические принципы общения

Раздел VI Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55
в том числе:	
лабораторные работы	1
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
реферат	6
проектное задание	6
внеаудиторная самостоятельная работа	7
итоговая аттестация в форме экзамена	

АННОТАЦИЯ
программы учебной дисциплины
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 050146 «Преподавание в начальных классах»
ИСТОРИЯ

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050146 «Преподавание в начальных классах».

2. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
реферат	
проектное задание	5
внеаудиторная самостоятельная работа	15
итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. Структура учебной дисциплины.

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

АННОТАЦИЯ
программы учебной дисциплины
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 050146 «Преподавание в начальных классах»
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Область применения примерной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 050146 «Преподавание в начальных классах».

2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплиной обучающийся должен знать:

- лексику в количестве 1200-1400 единиц;

- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	247
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	202
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	202
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
в том числе:	
реферат	1
проектное задание	2
внеаудиторная самостоятельная работа	42
итоговая аттестация в форме экзамена	

5. Структура учебной дисциплины.

Раздел I. Определение места английского (французского, немецкого) языка в современном мире и в процессе изучения в колледже.

Раздел II. Организация учебного процесса и внеурочной деятельности в колледже.

Раздел III. Организация системы образования в России.

Раздел IV. Организация свободного времени ребёнка.

Раздел V. Изучение истории образования англо-говорящих стран.

Раздел VI. Организация деловой поездки за рубеж.

Раздел VII. Изучение профессиональной лексики по специальности.

Раздел VIII. Определение инновационных направлений в обучении.

Раздел IX. Организация защиты детства в современном мире.

АННОТАЦИЯ

программы учебной дисциплины
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 44050146 «Преподавание в начальных классах»
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Преподавание в начальных классах».

2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общегуманитарный и социально – экономический цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно–спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	404
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	202
в том числе:	
практические занятия	190
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	202
внеаудиторная самостоятельная работа	202
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. Структура учебной дисциплины.

Раздел I. Теоретические основы физкультурно–оздоровительной деятельности.

Раздел II. Физкультурно–оздоровительная деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Раздел III. Основы методики контроля за состоянием здоровья и физическим развитием.

АННОТАЦИЯ

Программы учебной дисциплины Основной профессиональной образовательной программы по специальности 050146 «Преподавание в начальных классах»

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Преподавание в начальных классах»

2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины).

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

— ориентироваться в различных языковых ситуациях, отбирать лексические, словообразовательные, морфологические единицы в соответствии со стилем высказывания;

- использовать приемы звукописи в художественной литературе для выразительности чтения;
- в соответствии с орфоэпическими нормами произносить звуки в словах и ставить ударения;
- правильно образовывать и употреблять слова различных частей речи;
- строить в соответствии с синтаксическими нормами словосочетания и предложения;
- грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении
- оформлять письменные тексты на русском языке, используя лингвистические словари и справочную литературу;
- работать с лингвистическими словарями;
- создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов, редактировать написанное;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- место и роль культуры речи в речевом общении, связь этого раздела с другими разделами языка;
- о богатстве русского языка, его ресурсах, структуре, формах реализации;
- различные нормы литературного языка с его вариантами;
- основные фонетические средства речевой выразительности;
- основные понятия русской графики, сущность основного принципа;
- основные способы словообразования;
- структуру и основные признаки текста, функционально-смысловые типы речи;
- функциональные стили речи, их признаки, правила их использования;

4. Структура учебной дисциплины.

Раздел I Общие сведения о языке. Место и роль культуры речи в речевом общении

Раздел II Лексика и фразеология. Лексикография

Раздел III Фонетика

Раздел IV Орфоэпия

Раздел V Графика

Раздел VI Орфография

Раздел VII Морфемика и словообразование

Раздел VIII Морфология

Раздел IX Синтаксис и пунктуация

Раздел X Функциональные стили речи

Раздел XI Лингвистика текста

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
практические занятия	15
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
реферат	4
проектное задание	3
внеаудиторная самостоятельная работа	21
итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ
программы учебной дисциплины
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 050146 «Преподавание в начальных классах»
КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО АСТРАХАНСКОГО КРАЯ

1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Преподавание в начальных классах».

2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в вариативную часть циклов ОПОП.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студентов должны уметь:

- использовать гуманитарные (краеведческие) знания для решения практических задач;
- выявлять и рассматривать этнографические, исторические, стилевые, социальные аспекты формирования и развития культуры Астраханского края;
- анализировать произведения искусства разных жанров;
- отличать стили и элементы декора в астраханской архитектуре;
- вести научно-исследовательскую деятельность по изучению культуры и художественного наследия Астраханского края, ориентироваться в многообразии информационных источников;
- проводить беседы и экскурсии с младшими школьниками по вопросам культуры и искусства Астраханского края;
- оценивать уровень собственных гуманитарных знаний и определять потребность в дальнейшем обучении.

В результате освоения учебной дисциплиной студенты должны знать:

- определение «культура», «искусство», «художественная культура»;
- исторические, социальные и этнографические аспекты формирования и развития культуры Астраханского края и города Астрахани от истоков до современности;
- специфику фольклора и литературы Астраханского края;
- стилистические особенности и историю архитектурных сооружений Астрахани и области;
- художественную и национальную культуру Астраханского края;
- преемственность культурного наследия города и края.

4. Структура учебной дисциплины:

Раздел I Культура и история Астраханского края.

Раздел II Искусство Астрахани и Астраханского края.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
реферат	
проектное задание	
внеаудиторная самостоятельная работа	18
итоговая аттестация в форме зачета	

АННОТАЦИЯ
программы учебной дисциплины
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 050146 «Преподавание в начальных классах»
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050146 «Преподавание в начальных классах».

2. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- сравнивать различные религиозные направления, взгляды, критически осмысливать их, иметь свою точку зрения;
- осознанно мотивировать своё нравственное поведение, основанное на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов мира.

В результате освоения учебной дисциплиной обучающийся должен знать:

- основы теории религии, историю религий, основы православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, этическую сущность современных мировых религий;
- сущность свободомыслия в истории духовной культуры, взаимосвязи религии и морали, религиозные ритуалы, обычаи и обряды религий мира;
- нравственное и эстетическое значение религиозного и нерелигиозного мировоззрений;
- сущность понятия свободы совести, основные законодательные акты, регулирующие государственно-церковные отношения в современном российском обществе.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
реферат	1
проектное задание	1
внеаудиторная самостоятельная работа	18
итоговая аттестация в форме зачета	

5. Структура учебной дисциплины.

Раздел 1. Основы теории религии. История религий.

Раздел 2. Свободомыслие в истории духовной культуры.

Раздел 3. Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений о человеке, обществе, мире.

Раздел 4. Свобода совести.

**по специальности 050146 «Преподавание в начальных классах»
МАТЕМАТИКА**

1 Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Преподавание в начальных классах».

2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать текстовые задачи;
- выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследования, представлять полученные данные графически.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
- понятия величины и ее измерения;
- историю создания систем единиц величины;
- этапы развития понятий натурального числа и нуля;
- системы счисления;
- понятие текстовой задачи и процесса ее решения;
- историю развития геометрии;
- основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;
- правила приближенных вычислений;
- методы математической статистики.

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

Раздел I. Элементы логики

Раздел II. Понятие величины и ее измерения. История создания систем единиц величины.

Раздел III. Этапы развития понятий натурального числа и нуля.

Раздел IV. Системы счисления

Раздел V. Текстовая задача.

Раздел VI. Элементы геометрии

Раздел VII. Приближенные вычисления

Раздел VIII. Методы математической статистики

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	19
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
реферат	6
проектное задание	
внеаудиторная самостоятельная работа	22
итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ

**программа учебной дисциплины
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 050146 «Преподавание в начальных классах»
ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО «Преподавание в начальных классах».

2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/ воспитанников;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплиной обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности.

4. Содержание учебной дисциплины.

Раздел I. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ.

Раздел II. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств.

Раздел III. Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.

Раздел IV. Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
практические занятия	38

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
реферат	3
проектное задание	10
внеаудиторная самостоятельная работа	25
итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

АННОТАЦИЯ
программы учебной дисциплины
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 050146 «Преподавание в начальных классах»
ПЕДАГОГИКА

1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Преподавание в начальных классах».

2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл (общеобразовательные дисциплины).

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

В результате освоения учебной дисциплиной обучающийся должен знать:

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов ОУ на различных ступенях образования;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;
- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;

- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

4. Структура учебной дисциплины.

Раздел I	Взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития
Раздел II	Особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов ОУ на различных ступенях образования
Раздел III	Понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику
Раздел IV	Педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации
Раздел V	Принципы обучения и воспитания
Раздел VI	Формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения
Раздел VII	Значение и логика целеполагания в обучении и педагогической деятельности
Раздел VIII	Психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания
Раздел IX	Особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением
Раздел X	Средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	141
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>	94
в том числе:	
лабораторные работы	4
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	47
в том числе:	
реферат	5
проектное задание	5
внеаудиторная самостоятельная работа	37
итоговая аттестация в форме экзамена	

АННОТАЦИЯ

**программы учебной дисциплины
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 050146 «Преподавание в начальных классах»
ПСИХОЛОГИЯ**

1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Преподавание в начальных классах».

2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл (общеобразовательные дисциплины).

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;

- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся.
- В результате освоения учебной дисциплиной обучающийся должен знать:
- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
 - закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
 - основы психологии личности;
 - основы психологии творчества;
 - возрастную периодизацию;
 - возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
 - групповую динамику;
 - особенности общения и группового проведения в школьном и дошкольном возрасте;
 - понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения.

4. Структура учебной дисциплины.

- Раздел I** Общие основы психологии.
- Раздел II** Основы психологии личности
- Раздел III** Основы психологии творчества
- Раздел IV** Закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности
- Раздел V** Возрастная периодизация
- Раздел VI** Возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учёт в обучении и воспитании
- Раздел VII** Особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте
- Раздел VIII** Групповая динамика
- Раздел IX** Понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
лабораторные работы	4
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
реферат	2
проектное задание	2
внеаудиторная самостоятельная работа	34
итоговая аттестация в форме экзамена	

АННОТАЦИЯ

**программы учебной дисциплины
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 050146 «Преподавание в начальных классах»
ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА**

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

«Преподавание в начальных классах»

2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл (общеобразовательные дисциплины).

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияние на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете при обучении младших школьников;
- учитывать особенность физической работоспособности и закономерности её изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребёнка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей и подростков, гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы.

4. Структура учебной дисциплины.

Раздел I. Основные положения и терминология анатомии, физиологии и гигиена человека.

Раздел II. Основные закономерности роста и развития организма человека.

Раздел III. Строение и функции систем органов здорового человека. Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека. Возрастные анатомо-физиологические особенности детей.

Раздел IV. Основы гигиены детей. Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза. Основы профилактики инфекционных заболеваний.

Раздел V. Гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям образовательного учреждения.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
практические занятия	28
контрольные занятия	

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
реферат	4
проектное задание	18
внеаудиторная самостоятельная работа	16
итоговая аттестация в форме экзамена	

АННОТАЦИЯ

программы учебной дисциплины основной профессиональной образовательной программы по специальности 050146 «Преподавание в начальных классах» **ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050146 «Преподавание в начальных классах».

2. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятия и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
реферат	
проектное задание	7

внеаудиторная самостоятельная работа	20
итоговая аттестация в форме зачета	

5. Структура учебной дисциплины.

Раздел 1. Охрана прав и защита интересов человека и гражданина.

Раздел 2. Образование как объект правового регулирования.

Раздел 3. Правовое положение педагогических работников.

Раздел 4. Юридическая ответственность в сфере образования.

АННОТАЦИЯ

программы учебной дисциплины основной образовательной программы по специальности 050146 «Преподавание в начальных классах» «Безопасность жизнедеятельности»

1. Область применения.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО «Преподавание в начальных классах».

2. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины).

3. **Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные с полученной специальностью;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплиной обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	22
зачёт	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
реферат	18
Проектное задание	6
внеаудиторная самостоятельная работа	11
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

5. Структура учебной дисциплины.

Раздел 1. Организация защиты населения от опасностей мирного и военного времени.

Раздел 2. Основы медицинских знаний.

Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства.

АННОТАЦИЯ

программы учебной дисциплины основной профессиональной образовательной программы по специальности 050146 «Преподавание в начальных классах» ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Преподавание в начальных классах».

2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в вариативную часть циклов ОПОП.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студентов должны уметь:

- отбирать методы психолого-педагогического исследования с учетом содержания исследования;
- использовать различные формы предъявления научного знания;
- подбирать литературу по теме исследования;
- вводить автора в текст своей работы с последующей ссылкой;
- определять тактику и стратегию исследования;
- подготовить мультимедийную презентацию или стендовый доклад.

В результате освоения учебной дисциплиной студенты должны знать:

- определение науки, области научных знаний, свойства, формы научного знания; функции науки;
- сущность и компоненты методологических знаний;
- многообразие методов исследования;
- логику построения научного исследования: особенности и состав компонентов методологического аппарата исследования, особенности работы с научной

литературой, сайтами, требования к цитированию и оформлению сносок, правила оформления исследования;

- варианты публичной защиты исследования.

4. Структура учебной дисциплины.

Раздел I Сущность и компоненты методологических знаний

Раздел II Логика научного исследования

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
реферат	
проектное задание	2
внеаудиторная самостоятельная работа	16
итоговая аттестация в форме зачета	

АННОТАЦИЯ

**программы учебной дисциплины
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 050146 «Преподавание в начальных классах»
КОРРЕКЦИОННАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА**

1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Преподавание в начальных классах».

2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в вариативную часть циклов ОПОП.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания об основах коррекционной и специальной педагогики в воспитательно-образовательной работе с детьми и просветительно-педагогической работе с родителями;
- использовать методы педагогической диагностики определения состояния риска детей, успешности их обучения и воспитания;
- выбирать педагогически целесообразные формы, методы и средства воспитания и обучения в коррекционно-развивающей работе с детьми;
- разрабатывать индивидуальные программы коррекционно-развивающей работы с учетом данных педагогической диагностики.

В результате освоения учебной дисциплиной обучающийся должен знать:

- методологические основы коррекционной и специальной педагогики;
- перспективы и основные направления развития коррекционной и специальной педагогики;
- программу и методику педагогического диагностирования предпосылок адаптационных нарушений;
- задачи и принципы коррекционно-развивающего и специального образования;
- нормативно-правовую базу и формы компенсирующего обучения;
- методики обучения с коррекционно-развивающими технологиями.

4. Структура учебной дисциплины.

Раздел I Методологические основы коррекционной педагогики

Раздел II Методологические основы специальной педагогики

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
реферат	4
проектное задание	4
внеаудиторная самостоятельная работа	26
итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ

**программы профессионального модуля
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 050146 «Преподавание в начальных классах»
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Область применения программы.

Примерная программа профессионального модуля (далее примерная программа) является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **050146 Преподавание в начальных классах** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Информационно-коммуникационное обеспечение образовательного процесса** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Использовать мультимедиа и коммуникационные технологии для реализации активных методов обучения.
2. Разрабатывать цифровые учебно-методические комплекты, дидактические материалы.
3. Использовать интерактивные средства в учебно-воспитательном процессе.
4. Организовывать проектную и исследовательскую деятельность учащихся средствами информатики

2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разработки цифровых учебно-методических комплектов и дидактических материалов, применяемых при организации учебных занятий в начальной школе;
- планирования учебного материала с использованием ЦОР и использованием современных технических и дидактических средств на основе освоения содержания данного модуля;
- использования интерактивных средств для реализации и организации учебных занятий и внеклассной деятельности;
- работы с интерактивным оборудованием;
- создания интерактивного программного обеспечения образовательного процесса;

- организации, оформления и реализации исследовательской деятельности в начальном образовании;
- организации и оформления учебного проекта;
- создания мультимедийной поддержки учебного процесса;
- работы с Интернет-ресурсами и локальной сетью;

уметь:

- анализировать содержание цифровых образовательных ресурсов по предметам начальной школы;
- планировать процесс обучения и воспитание младших школьников с применением ЦОР;
- применять активные и интерактивные методы обучения с использованием ЦОР;
- создавать с помощью ЦОР предметную дидактическую информационную среду;
- создавать и внедрять в учебный процесс современные электронные учебные материалы;
- интегрировать электронные образовательные ресурсы с традиционными учебными пособиями;
- сравнивать эффективность применяемых в начальной школе учебных пособий (традиционных и электронных) и выбирать наиболее эффективные учебные материалы в соответствии с возрастными потребностями и возможностями младшего школьника;
- разрабатывать материалы для проведения контрольно-оценочных процедур в обучении младших школьников
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- создавать программное обеспечение, используемое интерактивным оборудованием;
- организовать исследовательскую и проектную деятельности младшего школьника;
- определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- применять программное обеспечение общего назначения для оформления результатов проектной и исследовательской деятельности;
- создавать мультимедиа ресурсы;
- организовывать сбор информации в телекоммуникационных сетях;
- разрабатывать web-сайты с применением средств стандартного программного обеспечения;

знать:

- методику включения цифровых образовательных ресурсов в процесс преподавания учебных предметов начальной школы;
- приемы активизации познавательной деятельности на уроках в начальной школе с помощью ЦОР;
- методику организации сетевого взаимодействия учащихся на уроке;
- возможности использования УММ для создания банка оценочных и диагностических средств по предметам начального образования;
- требования к оформлению цифровых образовательных ресурсов;
- особенности современных подходов и педагогических технологий в области начального общего образования;

- способы информационного взаимодействия учащихся с различными источниками информации, в том числе и с ЦОР;
- вклад каждого учебного предмета в формирование ИКТ-компетентности обучающихся начальных классов;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете;
- гигиенические требования к организации учебных занятий с применением современных информационных технологий;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта через сеть Internet;
- технологию создания и требования к оформлению интерактивных учебно-методических материалов;
- способы подключения интерактивного оборудования;
- основы организации исследовательской и проектной деятельности в информационной образовательной среде XXI века.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВДП) Информационно-коммуникационное обеспечение образовательного процесса, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 5.1. Использовать мультимедиа и коммуникационные технологии для реализации активных методов обучения.

ПК 5.2. Разрабатывать цифровые учебно-методические комплекты, дидактические материалы.

ПК 5.3. Использовать интерактивные средства в учебно-воспитательном процессе.

ПК 5.4. Организовывать проектную и исследовательскую деятельность учащихся средствами информатики

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм её регулирующих.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. Структур профессионального модуля.

Раздел I. Реализация активных методов обучения с использованием мультимедиа и коммуникационных технологий.

Раздел II. Разработка цифровых учебно-методических комплектов.

Раздел III. Использование технических средств в учебно-воспитательном процессе.

Раздел IV. Использование дидактических средств в учебно-воспитательном процессе.

Раздел V. Организация исследовательской деятельности школьников.

Раздел VI. Организация проектной деятельности.

4. Объем профессионального модуля и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	441
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>	294
в том числе:	
практические занятия	155
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	147
<i>Производственная практика</i>	34
итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного	