

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Астраханский социально-педагогический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

А.Л. Хаченьян

2014 г.

**Основная образовательная программа
среднего профессионального образования**

«Физическая культура»

ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации

№ 528 от 05 ноября 2009 года

Профиль ОПОП гуманитарный

Форма обучения очная

Квалификация выпускника учитель физической культуры

Нормативный срок освоения программы на базе среднего (полного)
общего образования – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего
образования – 3 года 10 месяцев

Астрахань
2014

Лист согласования

СОГЛАСОВАНА

Директор МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа №40»


Л.А. Купряшева

СОГЛАСОВАНА

Директор МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа №36»


И.В. Маслова

Основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения среднего профессионального образования ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 ноября 2009 года № 528

Организация-разработчик:

Областное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Астраханский социально-педагогический колледж»

Разработчики:

1. Баширова Р.Р., Отличник народного образования, преподаватель педагогики ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
2. Ванюшина Е.Е., Почетный работник СПО РФ, преподаватель ОГСЭД ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
3. Ворсин В.Е., преподаватель основ безопасности жизнедеятельности ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
4. Голубева А.С., преподаватель легкой атлетики ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
5. Горчакова А.А., преподаватель французского языка ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
6. Григорьева Н.Ф., Заслуженный учитель РФ, руководитель структурного подразделения по воспитательной работе ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
7. Екшембеева Т.Е., преподаватель легкой атлетики ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
8. Жмыхова Н.А., преподаватель легкой атлетики ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
9. Канаева Т.Н., Заслуженный учитель РФ, преподаватель педагогики ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
10. Коржова А.П., преподаватель информатики ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
11. Кочина Л.П., преподаватель педагогики ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
12. Лукина Л.Ю., преподаватель естественнонаучных дисциплин ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
13. Марченко Н.В., кандидат биологических наук, преподаватель биологии и естественных наук ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
14. Максакова Л.В., преподаватель педагогики ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»

15. Мандрыкина Г.Г., Почетный работник СПО, преподаватель естественнонаучных дисциплин ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
16. Матус В.М., Почетный работник СПО РФ, преподаватель ОГСЭД ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
17. Мидонова Н.В., Заслуженный учитель РФ, зам. директора по учебной работе ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
18. Миронова Г.В., Заслуженный учитель РФ, кандидат педагогических наук, преподаватель педагогики и психологии ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
19. Миклухо М.В., руководитель физического воспитания ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
20. Муравьев Р.П., преподаватель гимнастики ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
21. Панферова Н.А., Почетный работник образования РФ, преподаватель информатики ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
22. Полехова Е.Ю., преподаватель английского языка ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
23. Руднева Л.М., преподаватель русского языка и литературы ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
24. Сажнева О.А., Отличник физической культуры, преподаватель специальных дисциплин ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
25. Светличная Н.А., преподаватель теории и методики физического воспитания ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
26. Семендяева Т.В., преподаватель физического воспитания ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
27. Старова О.Б., преподаватель немецкого языка ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
28. Сторожева Н.Н., Почетный работник СПО, преподаватель педагогики ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
29. Терентьева Т.Е., Заслуженный учитель РФ, преподаватель ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
30. Тихонова О.П., преподаватель специальных дисциплин ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
31. Франтасова Н.В., преподаватель физического воспитания ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
32. Шалабаева А.Ш., преподаватель математики ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
33. Шапошникова О.К., преподаватель специальных дисциплин ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
34. Шиленко Л.А., кандидат психологических наук, преподаватель ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»

Содержание

1. Общее положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Базисный учебный план
 - 3.2. Учебный план
 - 3.3. Календарный учебный график
 - 3.4. Программы учебных дисциплин (Приложение)
 - 3.5. Программы профессиональных модулей (Приложение)
 - 3.6. Программа производственной практики (Приложение)
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
5. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 6.1. Контроль и оценка достижений студентов
 - 6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
7. Приложения

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности «Физическая культура» является системой учебно-методических документов, сформированных на основе ФГОС СПО по данной специальности для методического обеспечения реализации ФГОС СПО по данной специальности.

Нормативную основу разработки ОПОП по специальности «Физическая культура» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 ноября 2009 года № 528;
- Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Устав колледжа;
- Положение о программе учебной дисциплины;
- Положение о программе профессионального модуля;

- Положение о проведении государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам СПО;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о практике студентов;
- Положение о выпускной квалификационной работе студентов;
- Положение о курсовой работе студентов;
- Положение о лабораторных и практических занятиях;
- Положение об учебно-методическом комплексе.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Форма обучения – очная/заочная.

Нормативный срок обучения на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Общая трудоемкость освоения ОПОП составляет 5778 часов (147 недель).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в учреждениях общего образования, довузовского профессионального образования, дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- документационное обеспечение процесса физического воспитания детей, подростков и молодежи в учреждениях (организациях) общего и дополнительного образования, довузовского профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Выпускник готовится к следующим видам деятельности:

- преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам;

- организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
- методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Выпускник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Базисный учебный план

3.2. Учебный план

3.3. Календарный учебный график

3.4. Программы учебных дисциплин

3.5. Программы профессиональных модулей

3.6. Программа производственной практики

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Колледж располагает 56 специализированными учебными кабинетами (в том числе 4 компьютерными классами), 4 спортивными залами, конференц-залом, методическим кабинетом, актовым залом, медицинским кабинетом, столовой, библиотекой и читальным залом на 54 посадочных места.

Перечень учебных кабинетов соответствует требованиям ФГОС СПО и действующими санитарным и противопожарным нормам.

Компьютерные классы объединены в единую локальную сеть. 3 компьютерных класса имеют терминальную систему на 10 рабочих мест (9

ученических и 1 учительское) и один класс оснащен традиционными персональными компьютерами в количестве 8 штук (7 ученических и 1 учительский). Все компьютерные классы оснащены мультимедиа проекторами, а также 2 из них – интерактивными досками. Все компьютерные классы имеют выход в Интернет (на компьютерах и терминалах используется программные средства, блокирующие запрещенный или нежелательный контент).

Учебные кабинеты колледжа оснащены настенными убирающимися экранами и стационарными мультимедиа проекторами, ноутбуками, документ-камерой, электронным (цифровым) микроскопом.

В колледже есть своя типография, в которой имеется типографский дубликатор Riso 200, нож гильотинного типа для формовки и электрический степлер для сшивания печатной продукции.

Все основные службы колледжа оснащены компьютерами, принтерами, многофункциональными устройствами, сканерами, подключены к единой сети колледжа с выходом в Интернет (кроме бухгалтерии, у которой имеется своя локальная сеть и альтернативный выход в Интернет).

В колледже внедряется сеть Wi-Fi, которая на данный момент имеет ограниченное действие (закрита для студентов в виду отсутствия на данный момент системы фильтрации информации на аппаратном уровне, действует не на всей территории колледжа из-за недостаточного количества точек доступа).

Библиотечный фонд формируется по всему перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы, циклу общеобразовательных дисциплин.

Электронно-образовательный ресурс библиотеки (ЭОР) включает электронные издания, электронные приложения к учебникам, электронные версии программ, электронные энциклопедии (300 экземпляров).

Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы, изданной за последние пять лет.

Библиотека оснащена компьютерами (3 единицы), имеет выход в сеть Интернет.

5. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Образовательную деятельность по реализации основной профессиональной образовательной программы специальности «Физическая культура» обеспечивают педагогические кадры численностью 38 человек. Качественный состав преподавателей соответствует установленным требованиям Единого квалификационного справочника (ЕКС): высшее образование по направлению «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, имеет 100% преподавателей.

Руководство колледжа создает необходимые условия для повышения квалификации работников: курсы повышения квалификации в Астраханском институте повышения квалификации и переподготовки, краткосрочные курсы, семинары в Москве, Ростове-на-Дону, обучение в аспирантуре (стимулирующие выплаты аспирантам – 10% от оклада).

Повышение квалификации педагогических работников колледжа проводится один раз в три года.

6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

6.1. Контроль и оценка достижений студентов

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся областного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Астраханский социально-педагогический колледж».

Текущий контроль и анализ текущей успеваемости проводится по материалам записей в журналах учебных занятий и практики. Результаты текущей успеваемости студентов анализируются на заседаниях цикловых комиссий, на педагогических советах.

Промежуточная аттестация обучающихся является обязательной и проводится по результатам освоения всех учебных дисциплин, профессиональных модулей и видов практики. Формы промежуточной аттестации определяются учебным планом: зачет, дифференцированный зачет с выставлением балльных оценок, экзамен (в том числе комплексный экзамен), экзамен (квалификационный).

Колледж разрабатывает комплекты фонда оценочных средств (Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов областного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Астраханский социально-педагогический колледж»).

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников регулируется положением о проведении Государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО обучающихся областного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Астраханский социально-педагогический колледж», Положением о выпускной квалификационной работе студентов областного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Астраханский социально-педагогический колледж» и Программой Государственной итоговой аттестация выпускников.