

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Астраханский социально-педагогический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

А.Л. Хаченьян

2014 г.

**Основная образовательная программа
среднего профессионального образования**

«Коррекционная педагогика в начальном образовании»

ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации

№ 583 от 12 ноября 2009 года

Профиль ОПОП гуманитарный

Форма обучения очная

Квалификация выпускника учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Нормативный срок освоения программы на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Астрахань

2014

Лист согласования



СОГЛАСОВАНА

Директор МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа №40»

Л.А. Купряшева



СОГЛАСОВАНА

Директор МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа №64»

Е.Г. Тихонова

Основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения среднего профессионального образования ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования «Коррекционная педагогика в начальном образовании», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2009 года № 583

Организация-разработчик:

Областное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Астраханский социально-педагогический колледж»

Разработчики:

1. Александрова В.Ю., Почетный работник СПО РФ, преподаватель музыки ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
2. Баширова Р.Р., Отличник народного образования, преподаватель педагогики ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
3. Ванюшина Е.Е., Почетный работник СПО РФ, преподаватель ОГСЭД ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
4. Волкова Т.А., преподаватель биологии ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
5. Ворсин В.Е., преподаватель основ безопасности жизнедеятельности ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
6. Горчакова А.А., преподаватель французского языка ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
7. Григорьева Н.Ф., Заслуженный учитель РФ, руководитель структурного подразделения по воспитательной работе ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
8. Канаева Т.Н., Заслуженный учитель РФ, преподаватель педагогики ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
9. Коржова А.П., преподаватель информатики ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
10. Кочина Л.П., преподаватель педагогики ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
11. Максакова Л.В., преподаватель педагогики ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
12. Миронова Г.В., Заслуженный учитель РФ, кандидат педагогических наук, преподаватель педагогики и психологии ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
13. Миклухо М.В., руководитель физического воспитания ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
14. Панферова Н.А., Почетный работник образования РФ, преподаватель информатики ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»

15. Полехова Е.Ю., преподаватель английского языка ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
16. Руднева Л.М., преподаватель русского языка и литературы ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
17. Сабгайда Т.М., Отличник народного просвещения, Почетный работник СПО, преподаватель ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж», старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин при АИПКП
18. Светличная Н.А., преподаватель теории и методики физического воспитания ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
19. Семендяева Т.В., преподаватель физического воспитания ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
20. Старова О.Б., преподаватель немецкого языка ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
21. Сторожева Н.Н., Почетный работник СПО, преподаватель педагогики ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
22. Терентьева Т.Е., Заслуженный учитель РФ, преподаватель ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
23. Шалабаева А.Ш., преподаватель математики ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
24. Шалдаева В.В., Почетный работник СПО РФ, преподаватель русского языка и литературы ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
25. Шиленко Л.А., кандидат психологических наук, преподаватель ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
26. Штогрин Ю.В., преподаватель информатики ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»

Содержание

1. Общее положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Базисный учебный план
 - 3.2. Учебный план
 - 3.3. Календарный учебный график
 - 3.4. Программы учебных дисциплин (Приложение)
 - 3.5. Программы профессиональных модулей (Приложение)
 - 3.6. Программа производственной практики (Приложение)
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
5. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 6.1. Контроль и оценка достижений студентов
 - 6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
7. Приложения

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» является системой учебно-методических документов, сформированных на основе ФГОС СПО по данной специальности для методического обеспечения реализации ФГОС СПО по данной специальности.

Нормативную основу разработки ОПОП по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2009 года № 583;
- Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Устав колледжа;
- Положение о программе учебной дисциплины;

- Положение о программе профессионального модуля;
- Положение о проведении государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам СПО;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о практике студентов;
- Положение о выпускной квалификационной работе студентов;
- Положение о курсовой работе студентов;
- Положение о лабораторных и практических занятиях;
- Положение об учебно-методическом комплексе.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Форма обучения – очная/заочная.

Нормативный срок обучения на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Общая трудоемкость освоения ОПОП составляет 5616 часов (147 недель).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими)) по вопросам обучения и воспитания младших школьников;

документационное обеспечение образовательного процесса.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Выпускник готовится к следующим видам деятельности:

- преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
- организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в

начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

- классное руководство;

- методическое обеспечение образовательного процесса.

Выпускник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах

компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.

Классное руководство.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями, лицами, их заменяющими.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования,

в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1. Базисный учебный план
- 3.2. Учебный план
- 3.3. Календарный учебный график
- 3.4. Программы учебных дисциплин
- 3.5. Программы профессиональных модулей
- 3.6. Программа производственной практики

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Колледж располагает 56 специализированными учебными кабинетами (в том числе 4 компьютерными классами), 4 спортивными залами, конференц-залом, методическим кабинетом, актовым залом, медицинским кабинетом, столовой, библиотекой и читальным залом на 54 посадочных места.

Перечень учебных кабинетов соответствует требованиям ФГОС СПО и действующими санитарным и противопожарным нормам.

Компьютерные классы объединены в единую локальную сеть. 3 компьютерных класса имеют терминальную систему на 10 рабочих мест (9 ученических и 1 учительское) и один класс оснащен традиционными персональными компьютерами в количестве 8 штук (7 ученических и 1 учительский). Все компьютерные классы оснащены мультимедиа проекторами, а также 2 из них – интерактивными досками. Все компьютерные классы имеют выход в Интернет (на компьютерах и терминалах используется программные средства, блокирующие запрещенный или нежелательный контент).

Учебные кабинеты колледжа оснащены настенными убирающимися экранами и стационарными мультимедиа проекторами, неутбуками, документ-камерой, электронным (цифровым) микроскопом.

В колледже есть своя типография, в которой имеется типографский дубликатор Riso 200, нож гиольтинного типа для формовки и электрический степлер для сшивания печатной продукции.

Все основные службы колледжа оснащены компьютерами, принтерами, многофункциональными устройствами, сканерами, подключены к единой сети колледжа с выходом в Интернет (кроме бухгалтерии, у которой имеется своя локальная сеть и альтернативный выход в Интернет).

В колледже внедряется сеть Wi-Fi, которая на данный момент имеет ограниченное действие (закрыта для студентов в виду отсутствия на данный момент системы фильтрации информации на аппаратном уровне, действует не на всей территории колледжа из-за недостаточного количества точек доступа).

Библиотечный фонд формируется по всему перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы, циклу общеобразовательных дисциплин.

Электронно-образовательный ресурс библиотеки (ЭОР) включает электронные издания, электронные приложения к учебникам, электронные версии программ, электронные энциклопедии (300 экземпляров).

Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы, изданной за последние пять лет.

Библиотека оснащена компьютерами (3 единицы), имеет выход в сеть Интернет.

5. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Образовательную деятельность по реализации основной профессиональной образовательной программы специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» обеспечивают педагогические кадры численностью 42 человека. Качественный состав преподавателей соответствует установленным требованиям Единого квалификационного справочника (ЕКС): высшее образование по направлению «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, имеет 100% преподавателей.

Руководство колледжа создает необходимые условия для повышения квалификации работников: курсы повышения квалификации в Астраханском институте повышения квалификации и переподготовки, краткосрочные курсы, семинары в Москве, Ростове-на-Дону, обучение в аспирантуре (стимулирующие выплаты аспирантам – 10% от оклада).

Повышение квалификации педагогических работников колледжа проводится один раз в три года.

6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

6.1. Контроль и оценка достижений студентов

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся областного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Астраханский социально-педагогический колледж».

Текущий контроль и анализ текущей успеваемости проводится по материалам записей в журналах учебных занятий и практики. Результаты текущей успеваемости студентов анализируются на заседаниях цикловых комиссий, на педагогических советах.

Промежуточная аттестация обучающихся является обязательной и проводится по результатам освоения всех учебных дисциплин, профессиональных модулей и видов практики. Формы промежуточной аттестации определяются учебным планом: зачет, дифференцированный зачет с выставлением балльных оценок, экзамен (в том числе комплексный экзамен), экзамен (квалификационный).

Колледж разрабатывает комплекты фонда оценочных средств (Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов областного автономного

образовательного учреждения среднего профессионального образования «Астраханский социально-педагогический колледж»).

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников регулируется положением о проведении Государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО обучающихся областного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Астраханский социально-педагогический колледж», Положением о выпускной квалификационной работе студентов областного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Астраханский социально-педагогический колледж» и Программой Государственной итоговой аттестация выпускников.