

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Астраханский социально-педагогический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

А.Л. Хаченьян

2014 г.

**Основная образовательная программа
среднего профессионального образования**

«Социальная работа»

ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации

№ 490 от 28 октября 2009 года

Профиль ОПОП гуманитарный

Форма обучения очная

Квалификация выпускника специалист по социальной работе

Нормативный срок освоения программы на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Астрахань

2014

**Лист согласования
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 040401 «Социальная работа»**

СОГЛАСОВАНА

Министр социального развития и труда
Астраханской области



_____ Е.А. Лукьяненко

Основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения среднего профессионального образования ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 040401 «Социальная работа», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2009 года № 490

Организация-разработчик:

Областное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Астраханский социально-педагогический колледж»

Разработчики:

1. Баширова Р.Р., Отличник народного образования, преподаватель педагогики ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
2. Ванюшина Е.Е., Почетный работник СПО РФ, преподаватель ОГСЭД ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
3. Ворсин В.Е., преподаватель основ безопасности жизнедеятельности ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
4. Горчакова А.А., преподаватель французского языка ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
5. Дмитриева О.И., преподаватель специальных дисциплин ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
6. Колчина О.Л., кандидат психологических наук, преподаватель психологии ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
7. Кочина Л.П., преподаватель педагогики и инновационных дисциплин ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
8. Лаврентьева И.В., преподаватель психологии ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
9. Качалина Е.В., преподаватель естественнонаучных дисциплин ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
10. Миронова Г.В., Заслуженный учитель РФ, кандидат педагогических наук, преподаватель педагогики и психологии ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
11. Франтасова Н.В., преподаватель физической культуры ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
12. Панферова Н.А., Почетный работник образования РФ, преподаватель информатики ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
13. Полюхова Е.Ю., преподаватель английского языка ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
14. Сердалиева А.Н., преподаватель специальных дисциплин ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»

15. Попкова К.В., преподаватель специальных дисциплин ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
16. Шапошникова О.К., преподаватель специальных дисциплин ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
17. Чиркова Е.В., преподаватель педагогики и специальных дисциплин ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
18. Максакова Л.В., преподаватель педагогики ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
19. Семенова Л.Ф., Почетный работник СПО РФ, преподаватель ОГСЭД ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
20. Старова О.Б., преподаватель немецкого языка ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
21. Шиленко Л.А., кандидат психологических наук, преподаватель ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
22. Штогрин Ю.В., преподаватель информатики ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»

Содержание

1. Общее положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Базисный учебный план
 - 3.2. Учебный план
 - 3.3. Календарный учебный график
 - 3.4. Программы учебных дисциплин (Приложение)
 - 3.5. Программы профессиональных модулей (Приложение)
 - 3.6. Программа производственной практики (Приложение)
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
5. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 6.1. Контроль и оценка достижений студентов
 - 6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
7. Приложения

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности «Социальная работа» является системой учебно-методических документов, сформированных на основе ФГОС СПО по данной специальности для методического обеспечения реализации ФГОС СПО по данной специальности.

Нормативную основу разработки ОПОП по специальности «Социальная работа» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «Социальная работа», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2009 года № 490;
- Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Устав колледжа;
- Положение о программе учебной дисциплины;
- Положение о программе профессионального модуля;

- Положение о проведении государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам СПО;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о практике студентов;
- Положение о выпускной квалификационной работе студентов;
- Положение о курсовой работе студентов;
- Положение о лабораторных и практических занятиях;
- Положение об учебно-методическом комплексе.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Форма обучения – очная/заочная.

Нормативный срок обучения на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Общая трудоемкость освоения ОПОП составляет 5616 часов (147 недель).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся..

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

различные группы населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации (ТЖС);

первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Выпускник готовится к следующим видам деятельности:

- социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- социальная работа с семьей и детьми;
- социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защите и др.);
- проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

Выпускник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в

себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

Социальная работа с семьей и детьми.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

Организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защите и др.).

ПК 4.1. Осуществлять организационно - управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.

ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.

ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).

Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС.

ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).

ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.

ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.

ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1. Базисный учебный план
- 3.2. Учебный план
- 3.3. Календарный учебный график
- 3.4. Программы учебных дисциплин
- 3.5. Программы профессиональных модулей
- 3.6. Программа производственной практики

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Колледж располагает 56 специализированными учебными кабинетами (в том числе 4 компьютерными классами), 4 спортивными залами, конференц-залом, методическим кабинетом, актовым залом, медицинским кабинетом, столовой, библиотекой и читальным залом на 54 посадочных места.

Перечень учебных кабинетов соответствует требованиям ФГОС СПО и действующими санитарным и противопожарным нормам.

Компьютерные классы объединены в единую локальную сеть. 3 компьютерных класса имеют терминальную систему на 10 рабочих мест (9 ученических и 1 учительское) и один класс оснащен традиционными персональными компьютерами в количестве 8 штук (7 ученических и 1 учительский). Все компьютерные классы оснащены мультимедиа проекторами, а также 2 из них – интерактивными досками. Все компьютерные классы имеют выход в Интернет (на компьютерах и терминалах используется программные средства, блокирующие запрещенный или нежелательный контент).

Учебные кабинеты колледжа оснащены настенными убирающимися экранами и стационарными мультимедиа проекторами, неутбуками, документ-камерой, электронным (цифровым) микроскопом.

В колледже есть своя типография, в которой имеется типографский дубликатор Riso 200, нож гиольтинного типа для формовки и электрический степлер для сшивания печатной продукции.

Все основные службы колледжа оснащены компьютерами, принтерами, многофункциональными устройствами, сканерами, подключены к единой сети колледжа с выходом в Интернет (кроме бухгалтерии, у которой имеется своя локальная сеть и альтернативный выход в Интернет).

В колледже внедряется сеть Wi-Fi, которая на данный момент имеет ограниченное действие (закрыта для студентов в виду отсутствия на данный момент системы фильтрации информации на аппаратном уровне, действует не на всей территории колледжа из-за недостаточного количества точек доступа).

Библиотечный фонд формируется по всему перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы, циклу общеобразовательных дисциплин.

Электронно-образовательный ресурс библиотеки (ЭОР) включает электронные издания, электронные приложения к учебникам, электронные версии программ, электронные энциклопедии (300 экземпляров).

Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы, изданной за последние пять лет.

Библиотека оснащена компьютерами (3 единицы), имеет выход в сеть Интернет.

5. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Образовательную деятельность по реализации основной профессиональной образовательной программы специальности «Социальная работа» обеспечивают педагогические кадры численностью 33 человека. Качественный состав преподавателей соответствует установленным требованиям Единого квалификационного справочника (ЕКС): высшее образование по направлению «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, имеет 100% преподавателей.

Руководство колледжа создает необходимые условия для повышения квалификации работников: курсы повышения квалификации в Астраханском институте повышения квалификации и переподготовки, краткосрочные курсы, семинары в Москве, Ростове-на-Дону, обучение в аспирантуре (стимулирующие выплаты аспирантам – 10% от оклада).

Повышение квалификации педагогических работников колледжа проводится один раз в три года.

6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

6.1. Контроль и оценка достижений студентов

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся областного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Астраханский социально-педагогический колледж».

Текущий контроль и анализ текущей успеваемости проводится по материалам записей в журналах учебных занятий и практики. Результаты текущей успеваемости студентов анализируются на заседаниях цикловых комиссий, на педагогических советах.

Промежуточная аттестация обучающихся является обязательной и проводится по результатам освоения всех учебных дисциплин, профессиональных модулей и видов практики. Формы промежуточной аттестации определяются учебным планом: зачет, дифференцированный зачет с выставлением балльных оценок, экзамен (в том числе комплексный экзамен), экзамен (квалификационный).

Колледж разрабатывает комплекты фонда оценочных средств (Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов областного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Астраханский социально-педагогический колледж»).

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников регулируется положением о проведении Государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО обучающихся областного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Астраханский социально-педагогический колледж», Положением о выпускной квалификационной работе студентов областного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Астраханский социально-педагогический колледж» и Программой Государственной итоговой аттестация выпускников.