Лист оценки сформированности компетенций

по итогам производственной практики

по специальности 050146 «Преподавание в начальных классах»

(2 курс, . ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования)

Ф.И.О. студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные ПК) | Самооценка студента | Оценка работодателя  | Оценка преподавателя |
| Уровень освоения |
| Низкий балл | Средний балл | Высокий балл | Низкий балл | Средний балл | Высокий балл | Низкий балл | Средний балл | Высокий балл |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершен-ствования профессиональной деятельности. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм и здоровья детей. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 1.2.Проводить уроки. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 1.4. Анализировать уроки. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Итоговая оценка преподаватель руководитель практики

Лист оценки сформированности компетенций

по итогам производственной практики

по специальности 050146 «Преподавание в начальных классах»

(2 курс, . ПМ 03. Классное руководство)

Ф.И.О. студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные ПК) | Самооценка студента | Оценка работодателя  | Оценка преподавателя |
| Уровень освоения |
| Низкий балл | Средний балл | Высокий балл | Низкий балл | Средний балл | Высокий балл | Низкий балл | Средний балл | Высокий балл |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершен-ствования профессиональной деятельности. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результатыПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.ПК 3.8. Координировать  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Итоговая оценка преподаватель руководитель практики

Лист оценки сформированности компетенций

по итогам производственной практики

по специальности 050715 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

(2 курс, ПМ.03 Классное руководство)

Ф.И.О. студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

База практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные ПК) | Самооценка студента | Оценка работодателя | Оценка преподавателя |
| Уровень освоения |
| Низкий балл | Средний балл | Высокий балл | Низкий балл | Средний балл | Высокий балл | Низкий балл | Средний балл | Высокий балл |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершен-ствования профессиональной деятельности. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результатыПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями, лицами, их заменяющими. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями при решении задач обучения и воспитания. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 3.8. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Итоговая оценка преподаватель руководитель практики

Лист оценки сформированности компетенций

по итогам производственной практики

по специальности 050715 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

(2 курс, . ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования)

Ф.И.О. студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные ПК) | Самооценка студента | Оценка работодателя  | Оценка преподавателя |
| Уровень освоения |
| Низкий балл | Средний балл | Высокий балл | Низкий балл | Средний балл | Высокий балл | Низкий балл | Средний балл | Высокий балл |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершен-ствования профессиональной деятельности. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм и здоровья детей. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 1.2.Проводить уроки. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 1.4. Анализировать уроки. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Итоговая оценка преподаватель руководитель практики

Лист оценки сформированности компетенций

по итогам производственной практики

по специальности 040401 «Социальная работа».

 (2 курс, ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами)

Ф.И.О студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные ПК) | Самооценка студента | Оценка работодателя | Оценка преподавателя |
| Уровень освоения |
| Низкий балл | Средний балл | Высокий балл | Низкий балл | Средний балл | Высокий балл | Низкий балл | Средний балл | Высокий балл |
| Ок 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 10. Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человечеству. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 1.4. Создать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Итоговая оценка преподаватель руководитель практики

Лист оценки сформированности компетенций

по итогам производственной практики

по специальности 050144 «Дошкольное образование»

(2 курс, ПМ.01 Организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей

Ф.И.О. студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные ПК) | Самооценка студента | Оценка работодателя  | Оценка преподавателя |
| Уровень освоения |
| Низкий балл | Средний балл | Высокий балл | Низкий балл | Средний балл | Высокий балл | Низкий балл | Средний балл | Высокий балл |
| ПК 1.1 – Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 1.2. – Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 1.3. – Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 1.4. – Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствиях. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 2.1. – Планировать различные виды деятельности и общения детей в течении дня. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 2.2. – Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 2.4. Организовывать общение детей. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 2.6. – Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Итоговая оценка преподаватель руководитель практики