

«Утверждаю»

Заместитель директора Сажнева О.А.

от 25 января 2016 г.

ПЛАН
Производственной практики
для студентов 2 – го курса (группы АД, БД)
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»
на 2015 – 2016 учебный год
(4 семестр)

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ: формирование у студентов целостного представления о воспитательно-образовательном комплексе современного дошкольного учреждения и воспитателе как главном субъекте воспитательного процесса в детском саду.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм её регулирующих.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.4. Организовывать общение детей

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность детей (рисование)

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей .

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

База практики: Дошкольные образовательные учреждения.

День практики: 2 АД- четверг, 2 БД - пятница

| № недели | Содержание практики | 2 АД четверг | 2 БД пятница |
|---|---|-----------------|-----------------|
| ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования. | | | |
| 1 | <p>Наблюдение организации и проведение занятий в младшей или средней группах. Индивидуальный и дифференцированный подход к детям на занятиях.</p> <p>Изучение сетки занятий, процесса построения, учет возрастных особенностей детей.</p> <p>Изучение особенностей общения воспитателя с детьми дошкольного возраста. Наблюдение на занятиях и в повседневной деятельности.</p> <p style="text-align: right;">6 часов.</p> | 28.01.16 | 29.01.16 |
| 2 | <p>Наблюдение организации и проведение занятий в старшей или подготовительной группах. Индивидуальный и дифференцированный подход к детям на занятиях.</p> <p>Изучение сетки занятий, процесса построения, учет возрастных особенностей детей.</p> <p>Изучение особенностей взаимодействия детей дошкольного возраста со взрослыми. Наблюдение за организацией занятий и индивидуальной работы.</p> <p style="text-align: right;">4 часа.</p> | 04.02.16 | 05.02.16 |
| Всего по ПМ 03: 10 часов. | | | |
| ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие. | | | |
| 2 | <p>Изучение организации двигательного режима в разных возрастных группах: оздоровление, закаливание. Знакомство с методикой изучения показателей физического развития детей дошкольного возраста.</p> <p>Самостоятельное проведение подвижных игр, эстафет, элементов спортивных игр на прогулке.</p> <p style="text-align: right;">2 часа.</p> | 04.02.16 | 05.02.16 |
| 3 | <p>Показательные занятия по физическому воспитанию в 3-х возрастных группах. Анализ условий, подбора и расположения оборудования в группах, физ.зале, на участке.</p> <p>Изучение и анализ показателей физического развития детей своей</p> | 11.02.16 | 12.02.16 |

| | | | |
|---|--|----------|----------|
| | возрастной группы. 6 часов. | | |
| 4 | Показательное развлечение по физическому воспитанию в 2-х возрастных группах. Знакомство с методической литературой и особенностью планирования работа по физическому воспитанию вне занятий. 5 часов. | 18.02.16 | 19.02.16 |
| 5 | Самостоятельная организация и проведение развлечений по физическому воспитанию. Наблюдение за работой воспитателя по формированию культурно-гигиенических навыков. Анализ состояния культурно-гигиенических навыков у детей. 5 часа. | 25.02.16 | 26.02.16 |
| 6 | Самостоятельное проведение воспитательно-образовательной работы и занятий по физическому воспитанию. (1 подгруппа) Изучение и анализ показателей физического развития детей своей возрастной группы. (2 подгруппа) 6 часов. | 03.03.16 | 04.03.16 |
| 7 | Задание то же (подгруппы меняются). 6 часов. | 10.03.16 | 11.03.16 |

Всего по ПМ 01: 30 часов.

ПМ 02. Организация различных видов деятельности и общения детей.

| | | | |
|----|---|----------|----------|
| 8 | Изучение особенностей организации и руководства играми детей в раннем возрасте. Знакомство с особенностями работы в группах раннего возраста: помещение, оборудование, персонал, принципы комплектования групп. Анализ документации воспитателя. Наблюдение и анализ режимных процессов в 1 половине дня. Наблюдение и анализ общения воспитателя с детьми раннего возраста (на занятиях, на прогулке, в повседневной деятельности). 6 часов. | 17.03.16 | 18.03.16 |
| 9 | Самостоятельное проведение режимных процессов и дидактических игр по сенсорному воспитанию в 1 половине дня. Подбор и проведение игр и упражнений по развитию навыков общения детей раннего возраста. Содержание воспитательно-образовательной работы студенты планируют в дневнике. 6 часов. | 24.03.16 | 25.03.16 |
| 10 | Самостоятельное проведение развлечения с детьми раннего возраста. Подбор и проведение | 31.03.16 | 01.04.16 |

| | | | |
|----|--|----------|----------|
| | <p>игр и упражнений по развитию основных видов движений.</p> <p>Наблюдение и анализ общения воспитателя с детьми раннего возраста (на занятиях, на прогулке, в повседневной деятельности).</p> <p>Наблюдение и анализ общения детей раннего возраста со сверстниками.</p> <p>6 часов.</p> | | |
| 11 | <p>Показательные занятия по продуктивным видам деятельности - ИЗО-деятельности (рисование) в 3-х возрастных группах. Анализ условий созданных в ДОУ по изобразительной деятельности: подбор оборудования и материалов, их размещение и хранение. Анализ детских работ.</p> <p>6 часов.</p> | 07.04.16 | 08.04.16 |
| 12 | <p>Самостоятельное проведение воспитательно-образовательной работы и занятий по ИЗО-деятельности (рисование). Анализ детских работ. (1 подгруппа)</p> <p>Анализ условий для изобразительной деятельности в ДОУ: подбор, размещение и хранение оборудования и материалов в разных возрастных группах.</p> <p>7 часов.</p> | 14.04.16 | 15.04.16 |
| 13 | <p>Задание то же (подгруппы меняются).</p> <p>7 часов.</p> | 21.04.16 | 22.04.16 |
| 14 | <p>Изучение особенностей организации проведения дидактических игр в разных возрастных группах. Подбор и проведение игр и упражнений на развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста.</p> <p>Изготовление наглядного материала и пособий для игровой деятельности детей.</p> <p>6 часов.</p> | 28.04.16 | 29.04.16 |
| 15 | <p>Изучение особенностей организации проведения дидактических игр в разных возрастных группах. Подбор и проведение игр и упражнений на прогулке, в индивидуальной работе.</p> <p>6 часов.</p> | 05.05.16 | 06.05.16 |
| 16 | <p>Изучение особенностей организации проведения дидактических игр в разных возрастных группах. Подбор и проведение игр и упражнений на развитие навыков позитивного взаимодействия (разные возрастные группы).</p> <p>Изготовление наглядного материала и пособий для игровой деятельности детей.</p> <p>6 часов.</p> | 12.05.16 | 13.05.16 |
| 17 | <p>Подбор и проведение игр и упражнений на развитие навыков позитивного взаимодействия</p> | 19.05.16 | 20.05.16 |

| | | | |
|---------------------------|--|----------|----------|
| | (разные возрастные группы). Составление плана проведения серии игровых упражнений по развитию навыков общения. Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики у дошкольников. 6 часов. | | |
| 18 | Подбор диагностических методик и проведение диагностики на определение личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующих развитию навыков общения. Анализ результатов проведённой диагностики. 6 часов. | 26.05.16 | 27.05.16 |
| 19 | Подбор диагностических методик и проведение диагностики на определение личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующих развитию навыков общения. Анализ результатов проведённой диагностики. 6 часов. | 02.06.16 | 03.06.16 |
| 20 | Подбор материала и оформление родительского уголка по теме: «Общение с детьми дошкольного возраста». Составление анкеты для родителей. Проведение анкетирования с родителями детей дошкольного возраста по теме: «Общение с дошкольником». Оформление итоговой документации к квалификационному экзамену. Итоговый педсовет. 6 часов. | 09.06.16 | 10.06.16 |
| Всего по ПМ 02: 80 часов. | | | |
| ВСЕГО 120 часов. | | | |

Составила руководитель структурного
подразделения по практике
Чиркова Е.В.