

«Утверждаю»

Заместитель директора Сажнева О.А.

от 25 января 2016 г.

**ПЛАН
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по специальности 050144 «Дошкольное образование»
ДЛЯ СТУДЕНТОВ 3 КУРСОВ АД, ДК
6 семестр, 2015– 2016 уч.год**

общие компетенции

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

профессиональные компетенции

- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
- ПК 3.4. Анализировать занятия.
- ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
- ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
- ПК 7.1. Определять цели и задачи, планировать образовательную область «Социально-коммуникативное развитие» основной общеобразовательной программы дошкольного образования с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 7.2. Проводить анализ содержания психолого-педагогической работы с детьми от 2-х месяцев до 2-х лет.
- ПК 7.3. Проводить разнообразные формы работы с детьми дошкольного возраста по воспитанию социально-нравственных качеств личности детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 7.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты освоения детьми раннего и дошкольного возраста образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

ПК 7.5. Вести документацию, обеспечивающую реализацию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

ДЕНЬ ПРАКТИКИ: 3 АД – вторник, 3 ДК - понедельник

БАЗА ПРАКТИКИ: Дошкольные образовательные учреждения (ясли-сад, детский сад комбинированного вида с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений воспитания, центры развития детей)

<i>№ недели</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>3АД вторник</i>	<i>3 ДК понедельник</i>
ПМ 02. Организация различных видов деятельности и общения детей.			
1.	Наблюдение и анализ организации и руководства трудовой деятельностью детей в группе и на участке /разные виды и формы организации труда/ в 1 пол. дня. Изучение и анализ оборудования, необходимого для организации трудовой деятельности дошкольников. 6 часов.	26.01.16	01.02.16
2.	Наблюдение и анализ организации трудовой деятельности во 2 половине дня в разных возрастных группах /ручной, хозяйственно-бытовой/. Сравнительный анализ программных задач по трудовому воспитанию детей. 6 часов.	02.02.16	08.02.16
3.	Самостоятельное проведение режимных процессов, организация и руководство трудовой деятельностью в 1 половине дня. (1 подгруппа). Составление педагогической диагностики уровня освоенности детьми различных видов труда в своей возрастной группе. (2 подгруппа). 6 часов.	09.02.16	15.02.16
4.	Задание то же. Подгруппы меняются. 6 часов.	16.02.16	22.02.16
5.	Самостоятельное проведение воспитательной работы, организация и руководство трудовой деятельностью во 2 половине дня (ручной, хозяйственно-бытовой труд) – 1 подгруппа. Составление педагогической диагностики уровня освоенности детьми различных видов труда в своей возрастной группе. (2 подгруппа). 6 часов.	23.02.16	29.02.16
6.	Задание то же. Подгруппы меняются. 6 часов.	01.03.16	07.03.16

7.	Наблюдение и анализ организации работы по изо-деятельности, условий работы вне занятий. Наблюдение и анализ показательных занятий в трех возрастных группах /лепка, конструирование/. Оценка детских работ. 6 часов.	08.03.16	14.03.16
8.	Самостоятельное проведение воспитательной работы в режиме дня и занятий по изо-деятельности (лепка, конструирование) – 1 подгруппа. Анализ уровня изобразительных навыков детей дошкольного возраста /2-3 ребенка/ на основе анализа предыдущих работ – 2 подгруппа. 6 часов.	15.03.16	21.03.16
9.	Задание то же. Подгруппы меняются. 6 часов.	22.03.16	28.03.16

Всего по ПМ 02: 54 часа.

ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

10.	Наблюдение и анализ работы по развитию речи детей. Просмотр и анализ занятий по развитию речи в разных возрастных группах. Требования к речи воспитателя и детей. Анализ условий и подбор дидактического материала в группах по развитию речи детей дошкольного возраста. 6 часов.	29.03.16	04.04.16
11.	Наблюдение и анализ показательных занятий по экологическому образованию в трех возрастных группах(наблюдение за живым объектом). Изучение особенностей работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах: условия и среда в ДОУ, микроэкосистемы на участке. Анализ уголков природы. 6 часов.	05.04.16	11.04.16
12.	Самостоятельное проведение режимных процессов и занятий по экологическому образованию. Изготовление игр природоведческого характера (1 подгруппа). Самостоятельное проведение воспитательной работы в режиме дня и занятий по развитию речи. Анализ речи воспитателя и детей – 2 подгруппа. 6 часов.	12.04.16	18.04.16
13.	Задание то же. Подгруппы меняются. 6 часов.	19.04.16	25.04.16

Всего по ПМ 03: 24 часа.

ПМ 07. Теория и методика приобщения дошкольников к моральным и нравственным ценностям общества.

14.	<p>Изучение ФГОС дошкольного образования о содержании психолого-педагогической работы с детьми раннего возраста.</p> <p>1. Изучение структуры и содержания психолого-педагогической работы с детьми раннего возраста основной общеобразовательной программы дошкольного образования (стр.36-48).</p> <p>2. Изучение возрастных особенностей развития детей раннего возраста основной общеобразовательной программы дошкольного образования (стр.234-242).</p> <p>3. Диагностика нервно-психического развития ребенка раннего возраста по основным показателям: активная речь, сенсорное развитие, игра, конструктивная деятельность, изобразительная деятельность, движения, навыки.</p> <p>4. Анализ содержания основных форм взаимодействия с семьей. Содержание направлений работы с семьей по образовательным областям.</p> <p align="right">6 часов.</p>	26.04.16	02.05.16
15.	<p>Наблюдение и анализ показательных форм работы с детьми по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:</p> <p>1. Наблюдение и анализ конструктивно-модельной деятельности игр-занятий со строительным материалом, способствующих обогащению сенсорного опыта детей.</p> <p>2. Изучение и анализ задач, содержания, перспективного планирования конструктивно-модельной деятельности в группах раннего возраста.</p> <p>3. Анализ учебно-методического материала и предметно развивающей среды по данному разделу.</p> <p align="right">6 часов.</p>	03.05.16	09.05.16
16.	<p>Проведение различных форм работы с детьми по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:</p> <p>1. Игры-занятия конструктивно-модельной деятельности со строительным материалом</p> <p>2. Мониторинг конструктивно-модельной деятельности детей раннего возраста по основным показателям: величина, форма, цвет,</p>	10.05.16	16.05.16

	расположение форм на плоскости, пространственные соотношения. 6 часов.		
Всего по ПМ 07: 18 часов.			
ВСЕГО 96 часов.			

Учебная практика ПМ 02 (подготовка к летней практике) проводится по специальному расписанию с 24.05.16 по 30.05.16 г.

Составила руководитель структурного
подразделения по практике
Чиркова Е.В.