

«Утверждаю»

Заместитель директора Сажнева О.А.

от 25 января 2016 г.

**ПЛАН  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
по специальности 050144 «Дошкольное образование»  
ДЛЯ СТУДЕНТОВ 4 КУРСОВ АД  
8 семестр, 2015– 2016 уч.год**

**общие компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**профессиональные компетенции:**

- ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
- ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
- ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.
- ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
- ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.
- ПК 6.1. Планировать деятельность творческого кружка в ДОУ, нести ответственность за эффективную реализацию программного материала в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, формировать систему контроля качества образования, развивать у обучающихся потребность творческого отношения к процессу обучения.
- ПК 6.2. Осуществлять управление познавательными процессами воспитанников, последовательно и методически грамотно формировать умственные, эмоциональные и двигательные действия на высоком педагогическом уровне.
- ПК 6.3. Осуществлять педагогическую и репетиционную работу с воспитанниками, видеть и корректировать технические ошибки воспитанников. Создавать необходимые условия для личностного и духовно-нравственного развития воспитанников, готовя их к осознанному выбору и выполнению определённых ролей и функций в обществе.
- ПК 6.4. Применять в педагогической практике собственный практический опыт.
- ПК 6.5. Анализировать процесс и результаты организации кружковой работы в ДОУ.

**ДЕНЬ ПРАКТИКИ: среда**

**БАЗА ПРАКТИКИ:** Дошкольные образовательные учреждения (ясли-сад, детский сад комбинированного вида с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений воспитания, центры развития детей)

№ недели	Содержание работы	День практики
<b>ПМ 06. Организация кружковой работы в ДОУ.</b>		
1.	Самостоятельное проведение беседы о театре с детьми старшего дошкольного возраста. Подготовка наглядного материала по теме беседы. Определение имеющихся у детей знаний об устройстве театра и театральном искусстве. 5 часов.	27.01.16
2.	Самостоятельный подбор сценария спектакля для инсценирования с детьми старшего дошкольного возраста. Работа над спектаклем в соответствии с основными этапами: выбор пьесы; деление пьесы на эпизоды; работа над отдельными эпизодами в форме этюдов; поиски музыкально-пластического решения отдельных эпизодов; переход к тексту пьесы, работа над эпизодами; работа над выразительностью речи и подлинностью поведения в сценических условиях; репетиция отдельных картин; репетиция всей пьесы целиком. 5 часов.	03.02.16
3.	Продолжение работы над спектаклем. Самостоятельное разучивание с детьми индивидуальных, парных и групповых сценических этюдов, используя комплекс выразительных средств для создания театрально-сценического образа. Работа над эпизодами; работа над выразительностью речи и подлинностью поведения в сценических условиях; репетиция отдельных картин. 5 часов.	10.02.16
4.	Знакомство детей с театральной куклой. Подбор и самостоятельное проведение упражнений на развитие действий с театральной куклой, построенных на особенностях типажа персонажа, настроения или обстоятельств действия, подсказанных сценарием. Обучение детей приемам вождения перчаточной куклы. Отработка выразительности движений и речевых интонаций. 5 часов.	17.02.16
5.	Знакомство детей с театральной куклой. Разучивание с детьми индивидуальных, парных и групповых сценических этюдов с театральной куклой. Обучение детей приемам вождения перчаточной куклы. Отработка выразительности движений и речевых интонаций. 5 часов.	24.02.16
6.	Самостоятельное проведение различных форм работы в театральном кружке (занятия, индивидуальная работа, праздники, развлечения, спектакли). Подготовка материала для проведения различных форм работы с детьми в театральном кружке. 5 часов.	04.03.16
7.	Оформление документации. Подведение итогов. 2 часа.	11.03.16
Всего по ПМ 06: 32 часа		

<b>ПМ 04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения</b>		
7.	Знакомство с особенностью организации работы с семьей в ДООУ разного вида. Анализ планов воспитателей по работе с родителями. Изучение особенностей семейного воспитания (анализ опыта работы ДООУ).  2 часа.	11.03.16
8.	Организация и проведение анкетирования и тестирования родителей по изучаемым проблемам ВКР. Изучение идентификации детей и родителей. Наблюдение за ребенком (составление психолого-педагогической характеристики на ребенка). Анализ родительско-детских отношений в процессе изучения рисунков детей.  5 часов.	18.03.16
9.	Организация и проведение различных форм работы с родителями в разных возрастных группах: индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка. Планирование работы с родителями на месяц.  5 часов.	25.03.16
10.	Организация и проведение различных форм работы с родителями в разных возрастных группах: родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.  5 часов.	01.04.16
11.	Изучение и анализ должностных обязанностей членов педагогического коллектива в «Уставе ДООУ». Изучение специфики труда специалистов ДООУ их взаимосвязь. Изучение культуры педагогической деятельности помощника воспитателя. Изучение распределения обязанностей помощника воспитателя и воспитателя в режиме дня в разных возрастных группах. Изучение личности воспитателя в «зеркале детского восприятия». Оформление документации. Подведение итогов.  5 часов.	08.04.16
Всего по ПМ 04: 22 часа.		
<b>ВСЕГО: 54 часа.</b>		