**Самостоятельная работа по дисциплине**

**ПМ 01 Преподавание по программам начального и общего образования**

**МДК 01.02. Русский язык с методикой преподавания**

**для студентов 4 курса ОЗО**

**Специальность «Преподавание в начальных классах»**

**Русский язык как наука**

**План:**

1. Русский язык как система, его место среди славянских языков и других языков мира.

2. Структура русского национального языка.

3. Русский литературный язык как нормированная и обработанная форма общенародного языка.

4. Основные стилевые разновидности письменной и устной форм русского языка.

5.Основные разделы курса современного русского языка. Его значение в профессиональной подготовке учителя начальных классов.

6. Важнейшие свойства профессиональной речи учителя начальных классов.

**Фонетика как раздел языкознания**

**План:**

1. Звуки речи.

2. Образование звуков речи.

3. Звуки гласные и согласные.

4. Понятие о фонеме.

5. Гласные звуки. Классификация гласных звуков. Позиционные изменения гласных звуков и исторические чередования.

6. Согласные звуки. Классификация согласных звуков. Позиционные изменения согласных звуков и исторические чередования.

**Совершенствование фонетических умений младших школьников**

**План:**

1. Обобщение и систематизация знаний по фонетике, приобретенных в период обучения грамоте.

2. Методика проведения фонетических упражнений и звуко-буквенного анализа во 2-4 классах.

**Обучение каллиграфии как компонент обучения письму**

**План:**

1. Требования к письму учащихся.

2. Анализ графических ошибок при письме.

3. Причины, способы их предупреждения и исправления.

4. Трудности при обучении письму.

5. Обучение письму леворуких детей.

6. Содержание, объем и место упражнения в письме на уроках русского языка в 1,2,3,4 классах.

**Совершенствование графических умений младших школьников на уроках русского языка**

Методика проведения фонетических упражнений и фонетико-графического анализа во 2-4 классах.

**Методика обучения чтению как раздел методики русского языка**

**План:**

1. Предмет и задачи методики обучения чтению.

2. Современная классическая система подготовки младших школьников к самостоятельному чтению книг.

3. Научные основы методики чтения.

4. Формирование навыка чтения.

5. Этапы становления навыка чтения.

6. Объективные условия формирования навыка чтения на разных ступенях.

7. Развитие навыка чтения.

8. Использование метода комментирования литературного произведения внетекстовыми материалами и его приемов на уроках литературного чтения.

9. Методика работы над крупнообъемными и короткими рассказами, над произведениями устного народного творчества (малые фольклорные жанры, былина, сказка), над научно-познавательной статьёй.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Антонова Е.С., Боброва С.В. Методика преподавания русского языка (начальные классы) : учебник для студ.проф.учеб.заведений.- М.: Издательский центр «Академия», 2010. -448 с.
2. Земский А.М., Крючков С.Е., Светлаев, М.В. Русский язык: 2 ч.-М., 2005.
3. Львов М.Р., Горецкий В.Г., Сосновская О.В. Методика преподавания русского языка в начальной школе – М.: Академия, 2008.-464с.
4. Русский язык: учебник для средних специальных учебных заведений. Издательство: Гардарики УИЦ, 415с, 2009./ под ред. В. И. Максимова.

Дополнительные источники:

1. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Ступеньки к школе. Учимся читать: кн. Для педагогов. - М., 2006.-128с.
2. Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. Русский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. Издательство: Академия, 2009, - 496с.
3. Горецкий В.Г. Уроки обучения грамоте. - М., 2005.-121с.
4. Зикеев А.Г. Развитие речи на уроках грамматики. - М., 2000.-231с.
5. Зиновьева Т.И., Курлыгина О. Е., Трегубова Л. С. Практикум по методике обучения русскому языку в начальных классах.- М.: Академия, 2007.- 304 с.
6. Львов М.Р. Методика развития речи младших школьников: пособие для учителя. - М., 2005.- 418с.
7. Методика обучения литературе в начальной школе: учебник для студентов высш. учеб. заведений/ [М.П.Воюшина, С.А.Кислинская, Е.В.Лебедева, И.Р.Николаева]; под ред. М.П.Воюшиной. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. -382с.
8. Оморокова М.И. Основы обучения чтению младших школьников. - М., 2005.-215с.
9. Скобликова Е.С. Обобщающая работа по орфографии: книга для учителя. - М., 2005.-125с.
10. Шатова Е.Г. Уроки развития речи в современной школе: типы, структура, методика: Учебное пособие для студентов/Е.Г.Э. Шатова. – М.: Дрофа, 2007,- 253с.
11. Педагогическая библиотека: [URL:http://www.pelib.ru/](url:http://www.pelib.ru/)
12. Методическая Лаборатория Педагогики и Методики Начального Образования МИОО URL.: <http://nachobr.metodist.ru/>
13. http: LLL.i-u.ru