**Самостоятельная работа по дисциплине**

**ПМ 01 Преподавание по программам начального и общего образования**

**МДК 01.02. Русский язык с методикой преподавания**

**для студентов 5 курса ОЗО**

**Специальность «Преподавание в начальных классах»**

Понятие об орфографии. Разделы русской орфографии. Типы орфограмм. Знакомство с понятием «орфограмма». Виды орфограмм, изучаемых в начальной школе. Структура осознанно выполняемого орфографического действия.

Принципы русской орфографии.

Организация работы над правилом. Специфика умения осуществлять орфографический самоконтроль.

Орфографические упражнения комплексного характера, организация их проведения на разных ступенях проведения.

Орфографические ошибки младших школьников.

Слово и морфема. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, постфикс, окончание, соединительные гласные. Словообразующие и формообразующие морфемы. Понятие о нулевой морфеме.

Основа слова.Непроизводная и производная основа; производящая основа.

Морфологическое словообразование как основной тип образования новых слов. Неморфологические типы словообразования.

**З**адачи и содержание работы по разделу «Состав слова».

Основные этапы изучения морфемики в начальных классах.

Виды упражнений по словообразованию в начальной школе.

Введение в грамматику. Разделы грамматики. Единицы грамматики. Грамматическое значение и способы его выражения.

Морфология. Понятие о частях речи и принципы их выделения.

Категория рода имён существительных и способы её выражения. Категория числа и способы её выражения. Существительные собственные и нарицательные. Слова-наименования. Категория одушевленности-неодушевленности и способы её выражения.

Категория падежа, её грамматическое выражение. Основные типы склонения имён существительных. Правописание падежных окончаний имен существительных.

Разряды прилагательных. Переход имен прилагательных из одного разряда в другой.

Степени сравнения качественных имен прилагательных, их значение, образование, синтаксическая роль.

Морфологический состав числительных: простые, сложные, составные Склонение количественных числительных. Образование и склонение порядковых числительных.

Склонение местоимений. Правильное употребление и правописание местоимений.

Разряды наречий по значению. Словообразование наречий и их правописание. Слова категории состояния.

Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Две формообразующие основыглагола**.** Начальная форма глагола, ее значение, образование и синтаксическая роль. Категория вида глагола. Категория времени глагола. Связь категории времени и категории вида. Глаголы переходные и непереходные. Возвратные глаголы.

Категория наклонения глагола. Категория лица. Спряжение глаголов. 1 и 2 спряжение. Разноспрягаемые глаголы Правописание глаголов.

Причастие как форма глагола. Признаки глагола и прилагательного у причастия. Причастия действительные и страдательные, настоящего и прошедшего времени, их образование. Синтаксические функции причастия. Причастный оборот.

Деепричастие как форма глагола. Признаки глагола и наречия у деепричастия. Деепричастия совершенного и несовершенного вида, их образование. Синтаксическая функция деепричастия. Деепричастный оборот.

Предлоги, союзы и частицы как служебные части речи. Разряды, образование и синтаксическая функция.

Классификация словосочетаний. Виды отношений при подчинительных связях. Типы связи слов в словосочетании. Порядок слов в словосочетании.

Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окрашенности.

Классификация предложений по структуре. Способы выражения подлежащего. Типы сказуемых.

Односоставные предложения, их типы.

Полные и неполные предложения. Типы неполных предложений.

 Классификация второстепенных членов предложения. Типы определений, дополнений, обстоятельств.

Однородные члены предложения. Типы союзов, особенности расстановки знаков препинания

Предложения с обособленными членами. Вводными словами и конструкциями, обращениями.

Сложное предложение. Сочинительная и подчинительная связь между частями сложного предложения.

Значение и строение предложений с прямой и косвенной речью.

Другие способы передачи чужой речи. Цитаты. Правила цитирования.

Абзац**.** Понятие об абзаце как композиционно-стилистической единице текста. Последовательность абзацев в тексте. Средства выражения межфразовых связей. Строение абзаца. Типы речи как фрагменты текста с определенным обобщенным значением.

Цели и содержание работы по развитию связной речи.Понятие речевой коммуникации. Виды речевой деятельности. Овладение нормами речевого этикета.

Обучение созданию текстов различных типов в условиях вариативности образовательных программ по русскому языку в начальной школе.

Формирование навыка чтения. Этапы становления навыка чтения. Объективные условия формирования навыка чтения на разных ступенях.

Развитие навыка чтения.

Приемы работы над выразительностью чтения.

Виды пересказа. Организация работы над пересказом.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Антонова Е.С., Боброва С.В. Методика преподавания русского языка (начальные классы) : учебник для студ.проф.учеб.заведений.- М.: Издательский центр «Академия», 2010. -448 с.
2. Земский А.М., Крючков С.Е., Светлаев, М.В. Русский язык: 2 ч.-М., 2005.
3. Львов М.Р., Горецкий В.Г., Сосновская О.В. Методика преподавания русского языка в начальной школе – М.: Академия, 2008.-464с.
4. Русский язык: учебник для средних специальных учебных заведений. Издательство: Гардарики УИЦ, 415с, 2009./ под ред. В. И. Максимова.

Дополнительные источники:

1. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Ступеньки к школе. Учимся читать: кн. Для педагогов. - М., 2006.-128с.
2. Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. Русский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. Издательство: Академия, 2009, - 496с.
3. Горецкий В.Г. Уроки обучения грамоте. - М., 2005.-121с.
4. Зикеев А.Г. Развитие речи на уроках грамматики. - М., 2000.-231с.
5. Зиновьева Т.И., Курлыгина О. Е., Трегубова Л. С. Практикум по методике обучения русскому языку в начальных классах.- М.: Академия, 2007.- 304 с.
6. Львов М.Р. Методика развития речи младших школьников: пособие для учителя. - М., 2005.- 418с.
7. Методика обучения литературе в начальной школе: учебник для студентов высш. учеб. заведений/ [М.П.Воюшина, С.А.Кислинская, Е.В.Лебедева, И.Р.Николаева]; под ред. М.П.Воюшиной. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. -382с.
8. Оморокова М.И. Основы обучения чтению младших школьников. - М., 2005.-215с.
9. Скобликова Е.С. Обобщающая работа по орфографии: книга для учителя. - М., 2005.-125с.
10. Шатова Е.Г. Уроки развития речи в современной школе: типы, структура, методика: Учебное пособие для студентов/Е.Г.Э. Шатова. – М.: Дрофа, 2007,- 253с.
11. Педагогическая библиотека: URL:http://www.pelib.ru/
12. Методическая Лаборатория Педагогики и Методики Начального Образования МИОО URL.: <http://nachobr.metodist.ru/>
13. http: LLL.i-u.ru