**Материал для экзамена**

**ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования**

**МДК 01.03** Детская литература с практикумом по выразительному чтению

**Теоретические вопросы**

1. Понятие о технике речи: правильное речевое дыхание, голос, дикция в процессе речи и чтения.

2. Общее понятие об интонации и ее компонентах: ударение (фразовое и логическое), мелодика речи, темп, пауза (логическая, психологическая), ритм, эмоциональная окраска речи (тембр).

3. Книга как особый вид искусства. Типы детских изданий и детских текстов. Элементы книги. Гигиенические требования к оформлению, правила и нормы печати.

4. Чтение-рассматривание как основной метод учебно-воспитательной работы с книгой**.**

5. Этапы формирования самостоятельной читательской деятельности в начальной школе.

6. Понятие о специфике детской литературы.

7. Русские народные сказки: о животных, волшебные, сатирико-бытовые.

8. Возникновение и развитие детской литературы в России.

9. Лирика А.С.Пушкина в чтении детей.

10. Рассказы и сказки К.Д.Ушинского для детей. Педагогический характер и образовательно-воспитательное значение произведений К.Д.Ушинского для детей.

11. Роль Л.Н.Толстого в развитии детской литературы и детского чтения.

12. Особенности творческой манеры В.М.Гаршина.

13. Д.Н.Мамин-Сибиряк о воспитательном значении детской литературы. Обзор произведений Д.Н.Мамина-Сибиряка, вошедших в круг детского чтения.

14. А.П.Чехов о детях, воспитании, образовании. Его роль в развитии детской литературы.

15. Развитие детской литературы конца 19 в.- начала 20 века.

16. Максим Горький – родоначальник советской детской литературы. Обзор его статей, посвященных детской литературе. Общая характеристика произведений М.Горького, вошедших в круг чтения младших школьников.

17. Поэзия В.В.Маяковского для детей: стихотворения, песни, сказки в стихах. Роль поэзии В.В.Маяковского в становлении детской литературы.

18. Общая характеристика деятельности К.И.Чуковского в области теории и практики детской литературы.

19. Общая характеристика деятельности С.Я.Маршака в области теории и практики детской литературы.

20. Поэзия обэриутов. Традиции игровой поэзии в творчестве обэриутов.

21. Литературная сказка 20-50 годов 20 века. Общая характеристика героической и волшебной сказки (П.П.Бажова, В.Катаева, А.Н.Толстого, Е.Л.Шварца, Ю.К.Олеши, А.П. Гайдара, К.А. Паустовского – по выбору).

22. Общая характеристика деятельности Б.С.Житкова в области теории и практики детской литературы. Идейно-тематическое богатство произведений писателя для детей младшего возраста.

23. Общая характеристика деятельности М.М.Пришвина в области теории и практики детской литературы. Знакомство с книгой М.М.Пришвина «Золотой луг», объединившей почти все рассказы для детей.

24. Общая характеристика деятельности В.В.Бианки в области теории и практики детской литературы. История создания и общая характеристика книги В.В.Бианки «Лесная газета».

25. Е.И.Чарушин - художник и писатель. Знакомство со сборниками Е.И.Чарушина «Рассказы», «Большие и маленькие», циклами рассказов «Про охоту», «Про меня самого», «Про ребят», «Про Томку», «Про зверей».

26. Общая характеристика деятельности А.Л.Барто в области теории и практики детской литературы. Знакомство с наиболее полными изданиями произведений для детей.

27. Общая характеристика деятельности С.В.Михалкова в области теории и практики детской литературы. Знакомство с собранием сочинений С.В.Михалкова для детей.

28. Э.Н.Успенский. Знакомство с собранием сочинений Э.Н.Успенского «Общее собрание героев…» (в 10 томах). Многообразие жанров.

29. Стихи поэтов второй половины 20 века. Глубокая содержательность и подлинное мастерство – органическое свойство детской поэзии 20 века (Е.А.Благинина, Я.Л.Аким, В.Д.Берестов, Б.В.Заходер, Э.Мошковская, Р.С.Сеф, И.Токмакова, Ю.Мориц – по выбору).

30. Историческая литература. Общая характеристика произведений мастеров исторической прозы (Ю.И. Коринец, В.Ян, О.М.Гурьян и др. – по выбору).

31. Природоведческая литература. Сочетание принципов научности и художественности в произведениях Н.И.Сладкова, С.В.Сахарнова, Г.Я.Снегирева, Э. Шима и др.(по выбору).

32. Литература европейского Средневековья и Возрождения в детском чтении.

33. Литература европейского Просвещения в детском чтении. Общая характеристика переводной детской книги 17-18 веков (Д.Дефо «Жизнь и удивительные приключения морехода Робинзона Крузо», Д.Свифт «Путешествия Гулливера», произведения Р.Э.Распе, сказки Ш.Перро – по выбору).

34. Литература европейского романтизма в детском чтении. Развитие литературной сказки: сказки братьев Гримм, В.Гауфа, Х.К.Андерсена (по выбору).

35. Зарубежные детские писатели второй половины 19в. и 20 века. Разнообразие переводных книг, адресованных младшему школьнику (сказка Л.Кэрролла «Алиса в стране чудес», сказки Д.Р.Киплинга, повести-сказки А.А.Милна и А.Линдгрен, «Маленький принц» А.Сент-Экзюпери – по выбору).

**Практические задания**

1. Анализ художественного произведения для детей писателя 19в. (по выбору).

2. Анализ статей В.Г. Белинского, А.М.Горького, К.И.Чуковского о детской литературе и детских писателях (по выбору).

3.Анализ малых жанров устного народного творчества.

4. Анализ русских народных сказок.

5. Анализ альбома «Фольклор родного края».

6. Анализ басен И.А. Крылова.

7. Анализ стихотворений А.С.Пушкина, вошедших в круг детского чтения.

8. Анализ справочной литературы для детей.

9. Анализ сказок А.С.Пушкина.

10. Анализ сказок А.Погорельского и В.Ф.Одоевского (фольклорные традиции и поэтика авторской сказки).

11. Анализ сказок П.Ершова и С.Аксакова (фольклорные традиции и поэтика авторской сказки).

12. Анализ поэтических произведений 19 века (И.С.Никитина, А.Н.Плещеева, И.З.Сурикова, Н.А. Некрасова - по выбору).

13. Анализ поэтических произведений 19 века (Ф.И.Тютчева, А.А.Фета, А.Н.Майкова, А.К.Толстого – по выбору).

14. Краткий анализ басен, сказок и рассказов Л.Н.Толстого для детей.

15. Краткий анализ басен, сказок и рассказов К.Д.Ушинского для детей.

16. Анализ сказок В.М.Гаршина (этическая и эстетическая их ценность).

17. Анализ рассказов А.П.Чехова о животных («Белолобый», «Каштанка»).

18.Анализ поэтических произведений С.Я.Маршака для младшего школьного возраста.

19.Чтение-рассматривание книги Б.С.Житкова «Что я видел».

20. Анализ цикла рассказов Б.Житкова: «Рассказы о животных», «Морские истории», «О смелых людях», «Рассказы о технике» (по выбору).

21. Анализ повести-сказки «Кладовая солнца» М.Пришвина.

22. Анализ сказок Ш.Перро.

23.Анализ книги В.В.Бианки «Лесная газета».

24.Анализ цикла рассказов Е. Чарушина («Про охоту», «Про меня самого», «Про ребят», «Про Томку», «Про зверей» - по выбору).

25 Анализ сказок Г.Х.Андерсена.

26. Методический анализ детской книги (Р.Киплинг).

27. Методический анализ детской книги (М.Джалиль).

28. Анализ стихотворений астраханских поэтов для детей.

29. Анализ сказок В.А.Жуковского.

30. Анализ справочной литературы для детей.

31. Анализ стихотворений В.В.Маяковского для детей.

32. Анализ цикла поэтических произведений А.Барто («Снегирь», «Есть такие мальчики», «Мы с Тамарой», «Братишки», «Я живу в Москве», «Из пестрых страниц», «Все учатся», Хорошая табуретка», «Вовка – добрая душа», «Звездочки в лесу», «Дедушкина внучка», «Младший брат», «Звенигород», «Вам не нужна сорока?» - по выбору).

33. Анализ произведений С.Маршака для младших школьников из разных циклов (героических, юмористических, сатирических, лирических).

34. Анализ творчества С.П.Алексеева.

35. Анализ книги Н.П.Кончаловской «Наша древняя столица».

**Практические задания по выразительному чтению**

1. Чтение наизусть произведений малых фольклорных жанров.
2. Рассказывание отрывка русской народной сказки.
3. Чтение наизусть басни И.А.Крылова (по выбору).
4. Чтение наизусть стихотворения для детей В.А.Жуковского (по выбору).
5. Чтение наизусть отрывка из сказки П.Ершова «Конек-горбунок».
6. Чтение наизусть стихотворения А.С.Пушкина, вошедшего в детское чтение (по выбору).
7. Чтение наизусть отрывка из сказки А.С.Пушкина (по выбору).
8. Чтение наизусть стихотворения поэта 19 века, вошедшего в круг детского чтения: И.С.Никитина, А.Н.Плещеева, И.З.Сурикова, Н.А. Некрасова (по выбору).
9. Чтение наизусть программного стихотворения поэта 19 века: Ф.И.Тютчева, А.А.Фета, А.Н.Майкова, А.К.Толстого (по выбору).
10. Чтение наизусть стихотворения В.Маяковского (по выбору).
11. Чтение наизусть отрывка из сказки К.И.Чуковского (по выбору).
12. Чтение наизусть стихотворения С.Я.Маршака (по выбору).
13. Чтение наизусть стихотворения Д.Хармса, Ю.Владимирова, А.Введенского (по выбору).
14. Чтение наизусть стихотворения А.Л.Барто (по выбору).
15. Чтение наизусть стихотворения С.В.Михалкова (по выбору).
16. Чтение наизусть стихотворения поэта 2-ой половины 20 века (Е.А.Благининой, Б.В.Заходера, И.Токмаковой - по выбору).
17. Чтение наизусть стихотворения М.Джалиля из сборника «Девочке из Мензелинска» (по выбору).
18. Чтение наизусть стихотворения для детей астраханского поэта.
19. Выразительное чтение отрывка из произведения К.Д.Ушинского.
20. Выразительное чтение отрывка из произведения В.М.Гаршина.
21. Выразительное чтение отрывка из сказки Д.Н.Мамина-Сибиряка.
22. Выразительное чтение отрывка из рассказа Д.Н.Мамина-Сибиряка.
23. Выразительное чтение отрывка из произведения А.П.Чехова.
24. Выразительное чтение отрывка из сказки М.Горького.
25. Выразительное чтение отрывка из рассказа М.Горького.
26. Выразительное чтение отрывка из произведения Б.С.Житкова.
27. Выразительное чтение отрывка из произведения М.М.Пришвина.
28. Выразительное чтение отрывка из произведения В.В.Бианки.
29. Выразительное чтение отрывка из произведения Е.И.Чарушина.
30. Выразительное чтение отрывка из произведения Э.Н.Успенского.
31. Выразительное чтение отрывка из справочной литературы для детей.
32. Выразительное чтение отрывка из научно-познавательного произведения.
33. Выразительное чтение отрывка из драматического произведения.
34. Выразительное чтение отрывка из литературной сказки писателя 20-50-х г.г. XX в.
35. Выразительное чтение отрывка из произведения зарубежного автора.