**ДКР ПО МЕТОДИКЕ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ РЕЧИ С ПРАКТИКУМОМ**

**Раздел 1. Задачи развития речи детей.**

**Темы:**

1. Речевая среда как фактор развития речи дошкольников.
2. Вариативные программы, используемые в ДОУ. Содержание работы по развитию речи детей.
3. Планирование работы по развитию речи детей на занятиях.
4. Профессиональные умения воспитателя по развитию речи детей дошкольного возраста.

**Литература:**

1. Тихеева Е.И. Развитие речи детей. М.,1981.с.27-52, 3-12.
2. Занятия по развитию речи детей в детском саду. / Под ред. О.С.Ушаковой. – М.,1991. (Методические рекомендации).
3. Развитие речи детей/ Под ред. Ф.А.Сохина – М.,1984. с.197-214.
4. Хрестоматия по теории и методике развития речи.//Под ред. М.М.Алексеевой, В.И.Яшиной. М., 1999. с.156-179.
5. Современные образовательные программы для дошкольных учреждений./Под ред. Т.И.Ерофеевой.М.,2000г. с.11-76.
6. Алексеева М.М., Яшина А.И. Методика развития речи и обучения родному языку. М., 1997.с.61-67.

7. Козлова С.А. Дошкольная педагогика.2003г. с. 13.

**Раздел 2. Содержание и методы обогащения словаря детей.**

**Темы:**

1. Работа над словом. Основные методы и приемы словарной работы.
2. Виды занятий по формированию словаря и ознакомлению с окружающим. Методика их проведения.
3. Методика проведения дидактических игр по формированию словаря в разных возрастных группах.
4. Методика составления и отгадывания загадок в разных возрастных группах.

**Литература:**

1. Бородич А.М. Методика развития речи детей. М., 1981.с.69-109.
2. Развитие речи детей/ Под ред. Ф.А.Сохина – М.,1984. с.79-104.
3. Федоренко Л.П. и др. Методика развития речи детей дошкольного возраста. М.,1984г. с.75-90.
4. Алексеева М.М., Яшина А.И. Методика развития речи и обучения родному языку. М., 1997.с.107-153.
5. Тихеева Е.И. Развитие речи детей. М.,1981. с.82-92.
6. Умственное воспитание детей дошкольного возраста. М.,1980. с.17-28.
7. Швайко.Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи./Под ред. В.В.Гербовой. М.,1988г.

**Раздел 3. Содержание и методы** **формирования грамматического строя речи**

**Темы:**

**9**.Специальные игры и упражнения для формирования морфологического строя речи у детей дошкольного возраста.

**10.** Специальные игры и упражнения для формирования синтаксического строя речи у детей дошкольного возраста.

**Литература:**

1. Бородич А.М. Методика развития речи детей. М., 1981.с.11-119.
2. Федоренко Л.П. и др. Методика развития речи детей дошкольного возраста. М.,1984.с.103-124.
3. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. М.,1991г.
4. Артемова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников. М.,1992г.
5. Швайко.Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи./Под ред. В.В.Гербовой. М.,1988г.
6. Занятия по развитию речи детей в детском саду/ Под ред. О.С.Ушаковой. – М.,1991.
7. Алексеева М.М., Яшина А.И. Методика развития речи и обучения родному языку. М., 1997.с.180-201.
8. Журнал «Дошкольное воспитание» 1993г. №1-3,7. (Статьи А.Арушановой).

**Раздел 4. Содержание и методы формирования правильного произношения.**

**Темы:**

**11**. Особенности усвоения детьми звукового строя речи.

**12.** Методика проведения занятий по звуковой культуре речи в детском саду. (возраст по выбору студента).

**Литература:**

1. Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения. М., 1981.
2. Швайко.Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи./Под ред. В.В.Гербовой. М.,1988г.
3. Алексеева М.М., Яшина А.И. Методика развития речи и обучения родному языку. М., 1997.с.210-214, 224-241.
4. Максаков А.И., Тумакова О.Н. Учите играя. – М., 1986.

**Раздел 5. Содержание и методы обучения детей связной диалогической и монологической речи.**

**Темы:**

**13.** Влияние беседы на речевое развитие детей дошкольного возраста.

**14.** Методика обучения рассказыванию по картине детей старшего дошкольного возраста.

**15**. Методика обучения рассказыванию по предметам детей дошкольного возраста.

**16.** Методика обучения рассказыванию из личного опыта детей дошкольного возраста.

**17.** Методика обучения рассказыванию по воображению детей старшего дошкольного возраста.

**18.** Методика обучения пересказу сказок детей дошкольного возраста.

**Литература:**

1. Алексеева М.М., Яшина А.И. Методика развития речи и обучения родному языку. М., 1997.с. 263-337.

2.Хрестоматия по теории и методике развития речи.//Под ред. М.М.Алексеевой, В.И.Яшиной. М., 1999.с. 358-369, 393-409, 415-428, 434-439, 445-448.

3. Короткова Э.П. Обучение рассказыванию в детском саду. М., 1982.

4. Бородич А.М. Методика развития речи детей. М., 1981.

5. Развитие речи детей/ Под ред. Ф.А.Сохина – М.,1984.

6. Федоренко Л.П. и др. Методика развития речи детей дошкольного возраста. М.,1984.

7. Тихеева Е.И. Развитие речи детей. М.,1981.с.21-23.

**Раздел 6. Ознакомление детей с художественной литературой**

**Темы:**

**19**. Заучивание стихотворений и выразительное чтение детьми дошкольного возраста.

**20.** Формирование у детей интереса к художественной литературе и воспитание бережного отношения к книге.

**21.** Роль иллюстраций в понимании литературного произведения детьми дошкольного возраста.

**Литература:**

1. Логинова В.И. Ребенок и книга. М.,1991г.

2. Короткова Э.П. Обучение рассказыванию в детском саду. М., 1982.с.89-98.

3. Боголюбская М.К., Шевченко В.В. Художественное чтение и рассказывание в детских садах. М.,1980г.

4. Алексеева М.М., Яшина А.И. Методика развития речи и обучения родному языку. М., 1997.с. 347-371.

5. Хрестоматия по теории и методике развития речи.//Под ред. М.М.Алексеевой, В.И.Яшиной. М., 1999.с. 510-516, 531-538.

6. Федоренко Л.П. и др. Методика развития речи детей дошкольного возраста. М.,1984.

**Раздел 7. Подготовка детей к обучению грамоте**

**Темы:**

**22**.Методика ознакомления детей с предложением.

**23.** Анализ дидактических игр и упражнений по подготовке детей к обучению грамоте.

**24.** Звуковой аналитико-синтетический метод обучения детей чтению, его основа и сущность.

**Литература:**

1. Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звуком. – М., 1991.

2. Белякова Г.П. Речевая игра «Живое слово»/ Дошкольное воспитание – 1975 - №10.

3.Тихеева Е.И. Развитие речи детей. М.,1981.

4. Сохин Ф.А., Ушакова О.С. Примерное планирование занятий по развитию речи/ Дошкольное воспитание – 1989 №№8-12 ; 1990 - №№ 1-8

5. Занятия по развитию речи детей в детском саду/ Под ред. О.С.Ушаковой. – М.,1991.

6. Дурова Н.В. Специальный курс «Обучение дошкольников грамоте»/ М., 1994.

7.Дурова Н.В. Осознание звуковой стороны речи дошкольниками. – Дошкольное воспитание- 1991 – №7.

8. Бородич А.М. Методика развития речи детей. М., 1981.

9. Алексеева М.М., Яшина А.И. Методика развития речи и обучения родному языку. М., 1997.с.371-396.

**Раздел 8. Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению.**

**Темы:**

**25**.Логопедическая работа в массовом детском саду.

**26**.Сигматизм свистящих и шипящих звуков. Направления коррекционной работы.

**27**.Ротацизм и ламбдацизм. Направления коррекционной работы

**Литература:**

1. Фомичева М.Ф. Воспитание правильного произношения. М.,1991г. с. 96-107,116-119, 120-124, 197-198, 200-208.
2. Островская О. Давайте задумаемся: всегда ли правильно звучит наша речь?/ Дошкольное воспитание – 1989 - №8.
3. Максаков А.И., Тумакова О.Н. Учите играя. – М., 1986.
4. Сохин Ф.А., Ушакова О.С. Примерное планирование занятий по развитию речи/ Дошкольное воспитание – 1989 №№8-12 ; 1990 - №№ 1-8.
5. Мастюкова Е.М.Лечебная педагогика (ранний и дошкольный возраст) / М., «Владос» - 1997.
6. Селиверстов В.И. Игры в логопедической работе с детьми. М., 1981.