**Тематика домашних контрольных работ**

**для студентов ОЗО 5 курса**

**по МДК 02.03 «Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста»**

1. Продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста.
2. Влияние продуктивных видов деятельности на разностороннее развитие личности дошкольника.
3. Влияние продуктивных видов деятельности на эстетическое воспитание дошкольников.
4. Продуктивная деятельность как средство сенсорного развития дошкольников.
5. Развитие умственных способностей дошкольников в процессе освоения продуктивных видов деятельности.
6. Классификация и характеристика методов и приёмов обучения продуктивным видам деятельности.
7. Методика обследования изображаемых предметов.
8. Игра в системе обучения дошкольников продуктивным видам деятельности.
9. Содержание и методика предварительной работы перед занятиями рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием.
10. Классификация и характеристика занятий продуктивными видами деятельности в ДОУ.
11. Своеобразие занятий продуктивными видами деятельности в первой и второй младшей группе ДОУ.
12. Специфика организации и проведения комплексных занятий в разных возрастных группах.
13. Своеобразие организации и проведения коллективных занятий продуктивными видами деятельности в разных возрастных группах.
14. Использование нетрадиционных художественно-графических техник в изобразительной деятельности дошкольников.
15. Этапы ознакомления детей с живописными произведениями.
16. Ознакомление дошкольников с декоративно-прикладным искусством.
17. Развитие воображения и творческих замыслов детей в процессе освоения продуктивных видов деятельности.
18. Организация самостоятельной художественно-творческой деятельности детей в ДОУ.
19. Специфика ознакомления дошкольников с декоративно-прикладным искусством.
20. Особенности обучения рисованию детей младшего дошкольного возраста.
21. Особенности обучения рисованию детей старшего дошкольного возраста.
22. Особенности обучения аппликации детей младшего дошкольного возраста.
23. Особенности обучения аппликации детей старшего дошкольного возраста.
24. Особенности обучения лепке детей младшего дошкольного возраста.
25. Особенности обучения лепке детей старшего дошкольного возраста.
26. Особенности обучения конструированию из строительного материала детей младшего дошкольного возраста.
27. Особенности обучения конструированию из бумаги детей старшего дошкольного возраста.
28. Особенности обучения конструированию из природного и бросового материала детей старшего дошкольного возраста.
29. Особенности изображения животных в рисунках детей разных возрастных групп.
30. Особенности изображения человека в рисунках детей разных возрастных групп.
31. Особенности изображения растений в рисунках детей разных возрастных групп.
32. Методика обучения дошкольников декоративному рисованию.
33. Взаимосвязь продуктивных видов деятельности дошкольников в педагогическом процессе.
34. Особенности индивидуального развития детей в процессе освоения продуктивных видов деятельности.
35. Преемственность в художественном образовании дошкольников и младших школьников.
36. Развитие детского творчества в процессе освоения продуктивных видов деятельности.
37. Эстетические требования к оформлению дошкольного образовательного учреждения средствами изобразительного искусства.
38. Виды рисования и методика обучения детей в разных возрастных группах.
39. Виды аппликации и методика обучения детей в разных возрастных группах.
40. Виды лепки и методика обучения детей в разных возрастных группах.

**Содержание приложения к домашним контрольным работам**

**по МДК 02.03 «Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста»**

1. Работы детей разных возрастных групп по рисованию, аппликации, лепке (фото). (Не менее 8 работ).
2. Работы детей разных возрастных групп по рисованию на нравственно патриотические темы (о Родине, о семье, о родной природе и т. д.). (Не менее 5 работ).
3. Работы детей разных возрастных групп по декоративному рисованию, аппликации. (Не менее 6 работ).
4. Альбом по ознакомлению дошкольников с основными признаками предмета (на выбор): «Знакомство детей с цветом», «Знакомство детей с формой», «Знакомство детей с величиной», «Знакомство детей со структурой предмета».
5. Карточки «Дорисуй предмет».(Не менее 10 карточек).
6. Альбом с подборкой иллюстраций для рассматривания и загадками, пословицами, поговорками на одну из тем: «Весна-красна», «Дары осени», «Зимние забавы», «Лето».
7. Конспект обследования предмета для изображения.
8. Конспект игрового занятия по одному из видов продуктивной деятельности.
9. Конспект предварительной беседы о предмете или явлении, которое дети будут изображать на занятии.
10. Работы детей, отражающие классификацию и характеристику занятий продуктивными видами деятельности. (Не менее 8 работ).
11. Работы детей младшего дошкольного возраста по рисованию и аппликации. (Не менее 5 работ).
12. Конспект комплексного занятия по одной возрастной группе.
13. Конспект коллективного занятия по одной возрастной группе.
14. Работы детей выполненные в различных нетрадиционных художественно-графических техниках. (Не менее 5 работ).
15. Конспект ознакомления детей с живописным произведением (с картиной). Репродукция данного произведения искусства (цветная ксерокопия данной картины).
16. Альбом с подборкой иллюстраций предметов декоративно-прикладного искусства.
17. Работы по рисованию и аппликации, в которых воплощены творческие замыслы детей. (Не менее 5 работ).
18. Эскиз уголка для самостоятельной художественно-творческой деятельности детей в ДОУ.
19. Альбом с подборкой иллюстраций скульптуры малых форм.
20. Образцы работ по рисованию в соответствии с основными программными задачами обучения рисованию детей младшего дошкольного возраста. (Не менее 8 образцов).
21. Образцы работ по рисованию в соответствии с основными программными задачами обучения рисованию детей старшего дошкольного возраста. (Не менее 8 образцов).
22. Образцы работ по аппликации в соответствии с основными программными задачами обучения аппликации детей младшего дошкольного возраста. (Не менее 8 образцов).
23. Образцы работ по аппликации в соответствии с основными программными задачами обучения аппликации детей старшего дошкольного возраста. (Не менее 8 образцов).
24. Схемы лепки различных предметов в соответствии с основными программными задачами обучения лепке детей младшего дошкольного возраста. (Не менее 6 схем).
25. Схемы лепки различных предметов в соответствии с основными программными задачами обучения лепке детей старшего дошкольного возраста. (Не менее 6 схем).
26. Схемы-чертежи для выполнения построек из строительного материала детьми младшего дошкольного возраста. (Не менее 4 схем).
27. Схемы-чертежи поделок из бумаги для выполнения детьми старшего дошкольного возраста. (Не менее 4 схем).
28. Схемы-зарисовки поделок из природного и бросового материала для выполнения детьми старшего дошкольного возраста. (Не менее 4 схем).
29. Образцы изображения животных в рисунках детей разных возрастных групп. (не менее 8 образцов).
30. Образцы изображения человека в рисунках детей разных возрастных групп. (Не менее 5 образцов).
31. Образцы изображения растений (трава, цветы, кусты, деревья) в рисунках детей разных возрастных групп. ( Не менее 10 образцов).
32. Образцы различных видов узоров для декоративного рисования детьми разных возрастных групп. (Не менее 8 образцов).
33. Работы детей разных возрастных групп, в которых сочетаются различные виды продуктивной деятельности. (Не менее 3 работ).
34. План индивидуального развития детей в процессе освоения продуктивных видов деятельности.
35. Альбом с иллюстрациями различных видов изобразительного искусства.
36. Темы занятий продуктивных видов деятельности детей старшего дошкольного возраста, способствующие развитию детского творчества. (Не менее 20 тем).
37. Эскизы оформления помещений детского сада: групповые комнаты, уголок для родителей, вестибюль, спортивный зал и др.
38. Образцы основных видов рисования в разных возрастных группах. (Не менее 8 образцов).
39. Образцы основных видов аппликации в разных возрастных группах. (Не менее 8 образцов).
40. Образцы (схемы-зарисовки) основных видов лепки в разных возрастных группах. (Не менее 8 образцов).

Составитель:

преподаватель

Клепчинова Л. С.